



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Diversidade: Aprendizagens e reflexões a partir da Semana de Prática Docente
Autores	MARGARETE FREIRE DUARTE CAMILA MILISZEWSKI METTE

Apresentamos como estudo a construção e execução de um planejamento didático-pedagógico, desenvolvido na Disciplina EDU02074 - Seminário de Docência: Saberes e Constituição da Docência - 6 a 10 anos ou EJA do curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) sob a orientação da Professora Dr^a Sandra dos Santos Andrade, que compõe o processo de avaliação da disciplina. Desenvolvemos um planejamento em Docência Compartilhada, a partir de observação realizada em uma turma de quarto ano do Ensino Fundamental de uma escola de Ensino Público Federal com vinte e quatro alunos. Através da observação, que realizada em uma semana letiva, compondo 20h/a, constatamos que a turma observada é tranquila, participativa e interessada em tudo o que era proposto, também não percebemos a necessidade ou o interesse por nenhum tema específico para a elaboração do planejamento. Então, nos foi sugerido que trabalhássemos um tema que fosse condizente com o projeto que a escola estava realizando, que era o tema Generosidade, assim optamos como fio condutor pelo tema da Diversidade. Pretendeu-se valorizar as diferenças, compreendendo que são as diferenças que nos tornam sujeitos únicos, especiais e são elas que constituem as diferenças que temos em nossa cultura. Para que o objetivo fosse alcançado, realizamos um planejamento em que foram priorizados momentos de discussões, problematizações e reflexões acerca da diversidade. O planejamento pedagógico referente a este período de 20h aula foi contemplado com leituras, interpretação de texto e reconhecimento do próprio corpo através de atividade de desenhar o próprio corpo, e respeito àquele que é diferente de mim, assim como ler, interpretar e resolver situações problemas, e produção textual. Para a construção deste planejamento usamos como suporte teórico PICCOLI (2012), SILVA (2001), SOUZA SANTOS (1999) e ZABALA (2013). Como forma de avaliação foi realizada temas de casa com perguntas sobre o que foi aprendido, as questões eram retomadas em aula no dia seguinte, também foi observado o envolvimento e reflexões realizadas pelos alunos através de produção textual. Ao final da semana pode-se observar um grande interesse das crianças em continuar o estudo da temática. Podemos concluir através dos relatos dos alunos que atingimos nosso objetivo. Uma das falas deles: “Diversidade é ser diferente do outro e seria muito chato se todos fossem iguais”. E como futuras docentes, aprendemos como é importante mantermos os alunos motivados, e como é gratificante vê-los envolvidos nas atividades, assim como é importante o planejamento, pois passa segurança tanto para o aluno como para o professor e, por fim, que o professor precisa ter a sensibilidade de escutar o aluno para conhecer melhor como este vê o mundo.