



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Projeto Horta como fator de motivação nas aulas de Ciências da Natureza
Autores	JESSICA SILVEIRA SCHROEDER KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA SERGIO LUIZ DE CARVALHO LEITE BRUNO CUNHA BARBOSA NATÁLIA PAGOT XAVIER

O presente estudo envolve a inserção de oficinas do “Projeto horta - PIBID” nas aulas de Ciências da Natureza no ensino fundamental da escola estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo em Porto Alegre. O ensino através de oficinas possibilita uma forma lúdica e instigante de dar aula, podendo desenvolver a motivação intrínseca, que ocorre quando a aula em si estimula e impulsiona o indivíduo a continuar uma tarefa porque ela é inerentemente agradável e prazerosa. As atividades do projeto proporcionam aos alunos um maior contato com a horta da escola e uma maneira diferente de aprender nas aulas de ciências, trabalhando conceitos básicos de como é e como funciona o desenvolvimento, manutenção da horta e conscientização ambiental, ressaltando importância dos micro-organismos e resíduos orgânicos. Bem como, diminuir a lacuna entre teoria e prática e aproximar o conteúdo da realidade do aluno. Com isso esse trabalho tem como objetivo principal verificar se as oficinas, que visam à autonomia, o papel ativo, a construção do conhecimento pelos alunos e conscientização, pode contribuir para a aprendizagem através do despertar do interesse e da motivação. Para isso, foram feitas quatro oficinas, denominada “Conhecendo a horta” com uma turma de 5º ano, composta por 15 alunos. Nestas atividades os educandos foram levados à horta para conhecer toda sua estrutura e trabalharam em grupos o desenvolvimento de uma planta a partir da semente, em diferentes solos, construindo uma sementeira e um diário de anotações do crescimento. Também plantaram sementes e mudas de plantas de acordo com a estação na própria horta. Com a observação da germinação das sementes e mudas na horta e sementeira, começou-se a introduzir nas oficinas a importância de um solo nutritivo com a criação de uma composteira na horta e cuidados com o descarte de resíduos e reciclagem. Para finalizar foi realizada uma atividade para uma percepção melhor de quem são os microrganismos responsáveis pela decomposição da matéria orgânica, importantes para o solo na horta, contextualizando todos os assuntos abordados. Na continuação deste trabalho, os alunos terão um passeio para o viveiro do curso de Ciências Biológicas da UFRGS para uma vivência de educação ambiental e conhecimento de diferentes plantas e cultivos, não vistos na horta da escola, proporcionando ao mesmo tempo um contato com a atmosfera de uma universidade federal. Por último, será aplicado um questionário para os educandos que participaram das oficinas e aulas, descritas acima, a fim de verificar a opinião dos mesmos sobre a metodologia de ensino aplicada, como e se esta levou a motivação desses alunos em aprender e tomar posição perante a importância de cuidar do meio ambiente. Com o desgaste do modelo tradicional de ensino, durante o século XX, novas estratégias de ensino surgem, como reação, em uma série de tentativas de atribuir ao aluno um papel mais ativo, mais independente e responsável por seu aprendizado. As teorias pedagógicas tradicionais são baseadas na informação e na memorização e estudos recentes mostram que essa abordagem não desenvolve no aluno habilidades cognitivas e criativas, para que seja capaz de analisar e discutir pontos de vista e solucionar problemas, e principalmente não desperta seu interesse para a busca e construção do conhecimento. Sabe-se que o aluno motivado procura novos conhecimentos e oportunidades, revela envolvimento com o processo de aprendizagem, participa das tarefas com entusiasmo e mostra disposição para novos desafios. É justamente essa busca por desafios, através de aulas diferenciadas, que fará com que nossos alunos se tornem cada dia mais motivados e autônomos em suas aprendizagens, disseminando ao seu redor seus conhecimentos e a conscientização de cuidados com o meio ambiente.