



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	"Com todo meu amor": A 1º Guerra e o uso da carta enquanto fonte histórica
Autores	LUCAS PORTO AZEVEDO BÁRBARA JULIANA LAUXEN LARISSA DURLO GRISA

O presente trabalho tem como proposta analisar a potencialidade das cartas escritas e enviadas por soldados, atuantes na Primeira Guerra Mundial a seus entes queridos, como fontes para o estudo da História. A atividade foi desenvolvida nas turmas de 3º anos da escola estadual Júlio de Castilhos pelo subprojeto PIBID História e tem por foco o estudo da carta enquanto fonte histórica e a importância da profissão do historiador para a construção do relato histórico. A atividade desenvolveu-se a partir da análise da carta enquanto meio de comunicação e a carta enquanto fonte histórica analisando em qual contexto essas cartas foram redigidas, bem como os tipos de censura a qual eram submetidas, as pessoas a quem o soldado enviava as cartas, quais eram os assuntos nelas tratados e como era estar na frente de batalha. A atividade foi pensada da seguinte maneira: A primeira parte se deu através de uma aula expositiva sobre o período estudado, centrando o estudo na eclosão do conflito e a fase inicial da guerra em que as tropas abandonavam sua terra natal para dirigir-se a zona de confronto, nesse momento, é de grande valia ressaltar a importância das cartas enquanto forma dos soldados manterem contato com seus familiares. No segundo momento ocorre a divisão da turma em 4 grupos, nos quais cada grupo receberá uma carta que será lida e debatida internamente. Para auxiliar o debate e a análise do documento, fase intitulada como “investigação histórica” da carta será disponibilizado um roteiro com questões para que possibilite ao aluno desenvolver um olhar mais crítico durante a leitura do documento. A parte final consiste na apresentação das cartas pelos grupos, pois cada grupo recebeu um documento diferente. A exposição foi desenvolvida através do auxílio de imagens ilustrativas selecionadas previamente pelos próprios alunos. Nesse momento, além dos alunos poderem ter acesso a informação das outras cartas, durante o debate no grande grupo será instigado que os alunos apontem o que aprenderam com a carta sobre a primeira guerra. A atividade propiciou a inserção dos alunos no cotidiano da guerra através da leitura dos relatos contidos na carta, os sensibilizando, além de conceder uma maior interação e aproximação com o conteúdo estudado. Ao oportunizar espaços de fala ao aluno valoriza seu esforço de expressar aquilo que foi aprendido, incentivando uma maior participação nas aulas e dando espaço para que seja ouvido. Por isso, é de suma importância atividades didáticas que propiciem oportunidades e experiências significativas de comunicação oral por parte dos estudantes.