

**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC  
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	André Capi
<b>ENTIDADE:</b>	INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS
<b>MUNICÍPIO:</b>	MUZAMBINHO
<b>UF:</b>	MG
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	45/2013 – Termo de cooperação
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( X ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( X ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	30 e 31 de outubro de 2015
<b>LOCAL:</b>	Rua Dinah, 75 – Jd. Canaã. Muzambinho/MG
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	10
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	<b>NOME DA ENTIDADE:</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Muzambinho <b>NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):</b> Sergio da Silva Martins

**2 - OBJETIVOS:**

- ✓ Acompanhar o evento do convênio e os relatos de experiências dos gestores, coordenadores, agentes sociais.
- ✓ Discutir o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de

esporte e lazer no núcleo e subnúcleo e as aproximações com os debates e encaminhamentos do módulo AV1.

- ✓ Discutir as possibilidades da construção da proposta de continuidade da política pública de esporte e lazer em parceria com o município a partir das experiências do PELC/ Vida Saudável: intersectorialidade

### **3 - METODOLOGIA:**

Acompanhamento do evento, apresentação expositiva das ações por parte dos agentes sociais, gestores e controle social, debate, filme/ documentário, dinâmicas de grupo, observação.

### **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**1º DIA: sexta-feira (30/10/2015)**

**MANHÃ (8h30 às 12h30)**

**1º Momento:** Dialogando com a entidade de controle social, representantes da comunidade, agentes sociais, coordenadores e gestores do programa: PELC/Vida Saudável IFSULDEMINAS? Limites, avanços e possibilidades.

**12h30 às 13h30 (ALMOÇO)**

**TARDE (13h30 – 17h30)**

**2º Momento:** Evento com as turmas da tarde

**15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**3º Momento:** A proposta do evento de encerramento: planejamento, execução, avaliação e suas relações com a auto-organização e o planejamento participativo.

**NOITE (18h30 – 20h30)**

**4º Momento:** Evento com as turmas da noite

## **2º DIA: SÁBADO (31/10/2015)**

### **MANHÃ (8h – 12h30)**

#### **8h às 8h30 - Café da Manhã**

**5º Momento:** O cenário das ações dos núcleos no convênio (quadro de atividades, formação em serviço, mobilização da comunidade, avaliação e monitoramento) e as possíveis relações com os princípios, diretrizes do programa e projeto pedagógico do convênio: relatos de experiências das oficinas, eventos, formação em serviço, reuniões grupo gestor e comunidade (vídeos, fotos, entrevistas, sistema de divulgação).

- ✓ A história de construção do núcleo e do subnúcleo e os conteúdos do lazer.
- ✓ O processo de planejamento, execução, monitoramento e avaliação.

**6º Momento: Vídeos** - O Lugar do Idoso na Sociedade; Experiências de convênios PELC/ Vida Saudável

#### **12h30 às 13h30 (ALMOÇO)**

### **TARDE (13h30 – 15h30)**

**7º Momento:** Possibilidades para a construção coletiva da proposta de continuidade da política pública de esporte e lazer no município a partir das experiências com o PELC/ Vida Saudável: ações intersetoriais em diálogo com a prefeitura e o Asilo.

**8º Momento:** Avaliação da formação e entrega dos certificados.

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

\_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte – Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social/Departamento de Formulação de Políticas e Estratégias. **Esporte e Lazer da Cidade – PELC**. Diretrizes. Edital, 2012. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/PELC2012/diretrizesEdital2012V4.pdf> Acesso em: 20 jan. 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte – Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social/Departamento de Formulação de Políticas e Estratégias. **Programa Vida Saudável**. Diretrizes. Edital, 2013. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/arquivos/snelis/esporteLazer/diretrizesVidaSaudavelEdital2013.pdf>

Acesso em: 27 fev. 2015.

DRUMOND, Edmundo Alves Junior. **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, N. C. (Org.). **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996a.

OLIVEIRA, R. M. Integração social e idosos: análise de uma política pública. In ISAYAMA, H. F.; LINHALES, M (org.). A. Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, p.135-178.

WOLF, S.H. (org). **Vivendo e envelhecendo**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2009.

SOARES, M. M; CUNHA, E. P. **Ensino à Distância (EAD) Módulo Obrigatório: Avaliação, PELC/VS**. Mimeo.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1- Computador com drive de cd, caixa de som amplificadora, microfone, projetor multimídia e DVD

2- Canetas e bloco de anotação para os participantes

3 - Caneta piloto (5 preta e 5 vermelha);

4 – Três folhas de papel cartão (uma vermelha, uma verde e uma laranja): cinco cartolinas brancas

5 – Auditório ou sala para formação que permita a organização do grupo em roda e subgrupos.

## **7 – ORIENTAÇÕES PRÉVIAS AO CONVÊNIO PARA A ORGANIZAÇÃO DO MÓDULO AV2:**

- ✓ Enviei a gestora e a coordenadora do convênio o roteiro abaixo com o objetivo de orientar o processo elaboração da programação da formação e da organização das atividades para este módulo de formação (AV2).

### **Roteiro**

#### **PELC/ VIDA SAUDÁVEL** **MÓDULO DE AVALIAÇÃO 2 (AV-2)**

- Se no período da formação estiver previsto um evento no núcleo comunicar o formador (até 26/10/2015 às 12h) sobre o período, o horário, a programação e a estratégia utilizada pelo convênio no processo de organização, execução e avaliação dessa atividade.
- Coordenadora (técnica) deve organizar juntamente com o grupo de agentes uma apresentação em power point ou um filme, relatando as ações realizadas no núcleo e subnúcleo com os seguintes conteúdos:
  - ✓ Imagens (fotos ou vídeos) das atividades, encontros e/ ou reuniões realizadas com a comunidade.
  - ✓ Depoimentos dos participantes.
  - ✓ Relato dos agentes apontando experiências de atividades, pontos positivos e negativos observados no desenvolvimento das ações.
  - ✓ Gráficos com os dados quantitativos do público atendido (idade, homens e mulheres, deficientes físicos ou pessoas com necessidades especiais).
  - ✓ Apresentação dos instrumentos de avaliação (questionários, reuniões, depoimentos) utilizados para analisar a situação dos núcleos e o desenvolvimento dos eventos, pois esse processo é fundamental

para identificar as barreiras encontradas e orientar as consequentes intervenções.

✓ Apresentação dos registros das experiências (vídeos, fotos, recortes de reportagens ou outro meio que estão utilizados para registrar as ações).

- Apresentar os encaminhamentos para as situações apontadas no parecer técnico – pedagógico nº 52/2015 referente ao observado no módulo de avaliação 1.
- Apontar o processo de monitoramento das ações dos agentes (oficinas e eventos) e o impacto na comunidade atendida (resultados).
- Apresentar do planejamento das ações dos núcleos.
- Apresentar do cronograma de atividades desenvolvidas com os temas abordados na formação em serviço.
- Convidar representantes da comunidade (membros do grupo gestor e de entidades parceiras) para a formação.
- Convocar a instância de controle social (representante da entidade) para apresentar um relato de experiência (pode seguir o roteiro acima).
- Essa formação também é o momento para o convênio (coordenadores, agentes, representantes da comunidade) apresentarem as dificuldades encontradas no desenvolvimento das ações do PELC/VS. Portanto caso tenham alguma temática específica que sentem necessidade de aprofundamento para essa formação me encaminhem até amanhã.