

**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Universidade Federal de Minas Gerais**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC**



## **2º Módulo de Avaliação dos Agentes Sociais do Programa VIDA SAUDÁVEL**

Nome do Formador: Khellen Cristina Pires Correia  
UF: TO

Nome da Entidade: UNIRG – Gurupi - TO

Nº. do Convênio: 704105/2009

Projeto: Vida Saudável

Módulo: Avaliação I

Data da formação: 26 e 27 de maio de 2011

Local: UNIRG

Total de participantes: 20 participantes

### **CONTEÚDO:**

1. Avaliação
2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.
3. Limites e avanços: Programa Vida Saudável.
4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.
5. Qualidade social e política social.
6. Relatório

### **1º MOMENTO – Manhã dia 26/05/2011(08 às 12h)**

- Abertura do Primeiro Módulo de Avaliação  
Mesa de abertura
- Apresentação dos vídeos do Pelc
- Apresentação da Proposta de Programação da Formação;
- Apresentação com identificação da realidade dos núcleos

Dinâmica: Fazendo arte

- Avaliação de projetos de esporte e lazer – Power Point

### **2º MOMENTO – Tarde dia 26/05/2011 (14 às 18h)**

- Apresentação do núcleo com ênfase nos temas abaixo relacionados:

- Histórico do núcleo;
- Conteúdos trabalhados;
- Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Espaços/ recursos ;
- Metodologia do trabalho realizado;
- Sobre os impactos na comunidade.

- Visita técnica ao núcleo para conhecer as oficinas realizadas;

- Conversa com lideranças locais onde o núcleo está funcionando;

-Avaliação do dia.

### **3º MOMENTO – Manhã dia 27/05/2011(08 às 12h)**

- Dinâmica: Danças circulares.

-Vídeo: Vida Maria

– Programa Vida Saudável: Power Point

- Rever: estrutura, diretrizes, princípios, objetivo geral e específicos e ações.
- As dimensões culturais, sociais e políticas do envelhecimento.

-Leitura do texto: Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: alguns mitos e algumas verdades. Patrícia Zingoni

Análise e discussão do texto

– O núcleo irá preparar um relato identificando possíveis pontos fortes e fracos do trabalho desenvolvido.

- Análise das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Formação em serviço e planejamento;
- Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;
- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;
- Construção coletiva de indicadores para a continuidade do Vida Saudável;
- Indicadores a serem superados e ações para o avanço do Vida Saudável;

### **4º MOMENTO – Tarde dia 27/05/2011 (14 às 18h)**

- Apresentação do relato do grupo.
- Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa;
- Contribuições para a construção coletiva do relatório final.
- Dinâmica de despedida
- Entrega de certificados

### **Referências Bibliográficas**

BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

\_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br)

CASTELLANI, Lino Filho (org.). Gestão Pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

DRUMMOND, Edmundo de Alver Junior. Envelhecimento e vida saudável. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Pedagogia da animação. Campinas : Papyrus, 1990.

\_\_\_\_\_(org.). Lazer e Educação. Campinas, SP: Papyrus, 1987.

MASCARENHA, Fernando. Lazer como prática da liberdade. Urna proposta Educativa para a juventude Goiânia: Editoria UFG, 2003.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papyrus, 1993.

VARELLA, Ana Maria Ramos Sanches. Envelhecer com desenvolvimento pessoal. São Paulo: Escuta, 2003.

WERNECK, Chistianne. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: Ed. UFMG; CELAR-DEF/UFMG,

2000.

WOLF, Suzana Hubner. Vivendo e envelhecendo: recorte de práticas sociais nos núcleos de vida saudável. São Leopoldo: ed. UNISINOS, 2009.

ZINGONI, Patrícia. Marco Lógico: uma metodologia de elaboração, gestão e avaliação de projeto social de lazer. IN: PINTO, Leila Mirtes (Org.). **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, SP : Papyrus,

**OBS: A programação está sujeita a modificações.**

## **LISTA DE MATERIAL PARA O MÓDULO DE AVALIAÇÃO**

- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com operador para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) –
- microfone, aparelho de som e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e **mesas** para trabalho coletivo);
- revistas e jornais para recortes,
- tinta guache
- cola
- lápis de cor
- pincel
- 10 cartolinas
- vídeos, fotos etc. com depoimentos e imagens do trabalho realizado nos núcleos ao longo de todo o período de realização do trabalho.