

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	Rodrigo Terra
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Cubatão
<b>MUNICÍPIO:</b>	Cubatão
<b>UF:</b>	SP
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	751856/2010
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	23 a 26 de Janeiro de 2012
<b>LOCAL:</b>	Praça do Emancipadores s/nº Paço Municipal de Cubatão
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	22
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Esportes e Lazer de Cubatão NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Acásio Cesar Sampaio

## **2 - OBJETIVOS:**

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC/Todas as Idades.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais o núcleo será implantado e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

## **3 - METODOLOGIA:**

O processo de escolha e discussão dos temas será proposto para debate e aprovação do grupo no início da formação. Desta forma, acreditamos que o mesmo poderá atender as expectativas do grupo e possibilitar reflexões pertinentes aos temas centrais do funcionamento do Programa nos núcleos. A idéia é que o Módulo Introdutório possa auxiliar na reflexão sobre a prática do lazer e do esporte como direito social. A formação será desenvolvida com aulas expositivas, trabalhos em grupo e debates, visitas técnicas guiadas e apresentação de filmes com debates.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### Segunda - feira, dia 23 de janeiro de 2012

#### **09h00 - 10h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Público:** Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes....)

- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social (Conselho Municipal de Educação)
- Políticos locais
- Parceiros

#### **10h00 - 10h30 – Momento Cultural:**

**Grupo:** **A confirmar**

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento com a apresentação de manifestações culturais da comunidade local. Socialização de gestores, agentes sociais e comunidade local.

**10h30 - 12h00 – Tema de Abertura:** Apresentação e aprovação da proposta de programação e apresentação e discussão das características do PELC/Todas as idades

**Formador:** Rodrigo Terra

**Tema:** As especificidades do PELC/Todas as idades em relação às práticas de lazer e cultura e suas diferentes formas de organização

**Metodologia:** Expositiva e Debate

#### **12h00 - 14h00 – Almoço**

#### **14h00 - 16h00 – Visita aos Espaços destinados aos Núcleos**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Temas:** Diagnóstico do contexto e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

**Metodologia:** Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer, bem como das características da comunidade local.

#### **16h00 - 18h00 – Oficina de Socialização com os Agentes Sociais**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Apresentação – coordenador geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais (cada participante apresenta a realidade em que vive e suas experiências).

#### **18h00 - 19h00 – Reunião com os coordenadores**

**Formador:** Rodrigo Terra

Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenadores de núcleos para discutir sobre as particularidades das diferentes funções dos agentes sociais no PELC. Elaboração das atividades de coordenação e formação em serviço do programa.

### **Terça - feira, dia 24 de janeiro de 2012**

**8h00 - 8h30** – Café Cultural

**8h30 - 12h00** – **Conceitos estruturantes**

**Formador:** Rodrigo Terra

- Esporte (alto-rendimento e recreativo)
- Lazer (histórico, conceito, conteúdos culturais, barreiras do lazer etc.)
- Cultura (popular, de massa, erudita, lúdica)
- Práticas corporais

**Metodologia:** Expositiva com debate.

**12h00 - 14h00** – **Almoço**

**14h00 - 18h00** – **Conhecendo o lazer local**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Em grupos discutir com os agentes as características do lazer: dos agentes, da cidade, os principais equipamentos, principais conteúdos, acesso da população e a política pública de lazer local.

### **Quarta-feira, dia 25 de janeiro de 2012**

**8h00 - 8h30** - Café Cultural

**8h30 - 12h00** – **Mostra de vídeo – “Os Escritores da Liberdade”.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Exposição de vídeo e debate com os Agentes Sociais

**12h00 - 14h00** – **Almoço**

**14h30 – 16h00** – **Metodologia da Ação Comunitária.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Leitura de texto com debate.

**16h00 – 18h00** – **Oficina de Jogos e Brincadeiras populares.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Construída pelos próprios agentes esta oficina trabalhará a confecção e execução de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.

### **Quinta-feira, dia 26 de janeiro de 2012**

**8h00 - 8h30** - Café Cultural

**8h30 - 12h00** – **Construindo os planos de ação.**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Metodologia:** Preparação por parte dos agentes das propostas de ações sistemáticas e assistemáticas do núcleo.

**12h00 - 14h00 – Almoço**

**14h00 - 17h00 – Avaliação**

**Formador:** Rodrigo Terra

**Representante da entidade** – Prefeitura de Cubatão/SP

**Tema:** Avaliação do módulo introdutório de formação

**Metodologia:** Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);  
Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar a formação);

Breve discussão sobre os temas e relações entre as oficinas desenvolvidas nos dias anteriores.

**17h00 – 18h00 – Encerramento com entrega de certificados.**

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. **Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

DUMAZEDIER, Joffre. **Lazer e cultura popular**. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

\_\_\_\_\_. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESC, 1980.

.

MARCELLINO, N. C. **Capacitação de animadores sócio-culturais**. Campinas: UNICAMP, FEF, DEL; Brasília: MED, SEED, PFDC, 1994.

\_\_\_\_\_. **Estudos do lazer: uma introdução**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_. **Lazer e educação**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_. Subsídios para uma política de lazer. O papel da administração municipal. In: \_\_\_\_\_ (Org) **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Animação cultural. In: GOMES, Christianne L. (Org.). **Dicionário crítico do lazer**. Belo Horizonte: Autêntica, p. 12-15, 2004.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- transporte para todos os participantes da formação para realização das visitas técnicas aos núcleos;
- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – *se não for muito difícil gostaria de ter um a disposição para todos os dias;*
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e mesas para trabalho coletivo).

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias locais e, a partir delas, se aproximar da realidade local.

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS:**

Foram feitos contatos com a Prefeitura Municipal de Cubatão e com o responsável pelo convênio dentro do Ministério do Esporte. O técnico Mario Dutra do ME, responsável pelo convênio, foi contactado e deu retorno com as informações solicitadas. Já, a responsável pelo projeto na Prefeitura, apesar do contato feito, ainda não retornou com informações sobre o projeto.

---