

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Joelma Cristina Gomes e Rodrigo Terra
ENTIDADE:	Prefeitura de Suzano/SP
MUNICÍPIO:	Suzano/SP
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	802075//2014
PROJETO:	(X) PELC – Núcleo Urbano () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: <hr/> (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

MÓDULO:	(x) INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	16 a 18 de dezembro de 2015
LOCAL:	Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Marques Figueira. Rua Missionária Sara Cooper, 27 - Jardim Santa Helena, Suzano -SP, 08674-240
TOTAL DE PARTICIPANTES:	70 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal da Criança e do Adolescente NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Cintia Casanova

2 - OBJETIVOS:

- -Proporcionar um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre o programa PELC – Núcleos Urbanos, seus princípios, diretrizes e objetivos, além de discutir os limites e possibilidades de transformação da realidade local, nas comunidades atendidas;
- Apresentar e discutir os conceitos de cultura, lazer e esporte, na perspectiva do PELC, a partir do conhecimento sistematizado, problematizando e refletindo a partir da realidade local;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e lazer que serão desenvolvidas nos núcleos; a programação de eventos; e uma proposta para o projeto do primeiro evento a ser realizado na comunidade;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, a construção do grupo de trabalho e a continuação das formações em serviço;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos e subnúcleos,
- Observar as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turnos.

3 - METODOLOGIA:

- Oficinas expositivas e participativas; leituras e discussões de texto; vivência de micro evento; exercícios de convivência; discussão em grupo; filmes; e oficinas pedagógicas recreativo-esportivas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia: QUARTA-FEIRA – 16/12/2015

Manhã

08h00 às 9h00 – Recepção e Credenciamento (organização local).

Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.

Café da manhã de acolhimento dos agentes e coordenadores.

9h00 às 10h- Abertura Oficial

Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.

Apresentação Institucional do PELC (vídeo institucional).

Socialização do projeto básico do PELC/Suzano/SP.

10h30 às 12h30 –Integração – Dança Sênior - Sete Pulos (Joelma). Local auditório

Metodologia: Todos sentados seguirão a condução da dirigente. Essa é uma dança de ativação gerontológica aonde os passos vão se acumulando solicitando assim memorização dos passos.

Tema: Cultura - conceitos e sua relação com o lazer e o esporte. (Joelma e Rodrigo)

Metodologia: assistir Vídeo Vida Maria abrir para falas sobre as impressões do vídeo e apresentar em ppt dos conceitos e dimensões de cultura.

Obs: Antes de sair dividir o grupo em 2 subgrupos para os trabalhos da tarde.

12h30 às 13h30 - Intervalo Almoço

13h30 às 16h00 Lazer e esporte

Dividiremos o grupo em 2 subgrupos para trabalho individual com os formadores (disponibilizar 2 salas), que abordarão os seguintes temas:

Sala 1 - Tema: Lazer (Joelma)- conceitos e suas relações com a cultura e o lazer.

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos do lazer.

Sala 2 - Tema: Esporte (Rodrigo)- conceitos e suas relações com a cultura e o esporte.

- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento.

Metodologia: apresentação em ppt e rodas de conversas fazendo conexão com as realidades locais.

16h00 às 16h30 - Intervalo/Lanche

16h30 às 17h30 – Preparação para micro evento. Organização da festa de integração : PELC Suzano/SP.

Metodologia: Dividiremos em 5 equipes: Atividades culturais, logística, decoração, alimentação e coordenação geral.

2º Dia: QUINTA-FEIRA 17/12/2015

8h30 às 12h30 - Preparação e visita aos núcleos.

Orientações para a visita técnica aos locais de funcionamento dos núcleos e investigação junto à população que será usuária do programa.

Metodologia: apresentação e debate dos instrumentos e organização de duplas para a investigação. Roteiro de visita em anexo.

Visita aos locais de funcionamento dos núcleos.

Metodologia: Os participantes receberão a ficha de registro e questionário para a visita, farão também registro fotográfico.

OBS: Durante o deslocamento as equipes organizarão o evento que acontecerá hoje a noite.

12h30 às 13h30 - Intervalo Almoço

13h30 às 15h00 - Oficina de atividades.

Metodologia: O grupo será dividido em 2 subgrupos para trabalho individual com os formadores, que abordarão os seguintes temas:

Grupo 1: Ginásio ou quadra poliesportiva - tema: atividades livres com conteúdos esportivos (Rodrigo).

Grupo 2 : Espaço multiuso – tema: atividades lúdicas com outros conteúdos do lazer. (Joelma).

15h00 às 16h30 – Troca de grupos.

16h30 às 17h - Lanche com a preparação para o micro evento.

Metodologia: Organização livre para preparação das atividades.

20h às 22h - Micro evento Festa de integração PELC.

3º Dia: SEXTA-FEIRA – 18/12/2015

9h00 às 11h: Integração: Dança Sênior – Dança Sênior Valsa Mexicana (Joelma)
locais: **Auditório.**

Avaliação do micro evento – abertura para fala dos agentes para relato de como foi a organização do micro evento.

Tema: Planejamento participativo (Joelma) e organização de eventos (Rodrigo)

Metodologia: Apresentação em ppt: Planejamento, organização de eventos e registros das ações.

Tema: O papel do agente social e suas possibilidades. (Rodrigo e Joelma)

Metodologia: Discussão com os participantes sobre o agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito? Perfil do agente social de esporte e lazer.

10h30 às 11h00 – Intervalo/Lanche.

11h00 às 12h30 - Metodologia da Ação Comunitária. (Rodrigo)

Metodologia - Leitura de texto com debate.

12h30 às 13h30 – almoço

13h30 às 15h30 – Educação popular. (Joelma e Rodrigo)

Intervalo : lanche

15h30 às 17h30 – Tema: Planejamento das atividades sistemáticas

Metodologia: Divididos por núcleos. Elaboração do planejamento dos núcleos: atividades sistemáticas, programação de eventos.

- Avaliação da Formação.
- Encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.
- BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

TEXTOS:

- ALVES, Rubem. Construir povos.
- BRACHT, Valter. Cultura corporal e esporte.
- MARTIN, Marilena Flores. O Homem Lúdico. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).
- PAIVA, José Luis. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELLINO, N. C (Org). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras.** Campinas: Autores Associados, 1996.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: **1** auditório com capacidade para todos os agentes; e, **2** salas para as divisões de grupos, com capacidade para 40 pessoas. Estes espaços deverão ter cadeiras móveis e mesa de apoio;
- 3 Telas brancas: um para cada sala;
- 3 Projetores multimídia: um para cada sala;
- 3 Computadores: um para cada sala;
- Pastas individuais com folhas, canetas, crachá e programação da formação;
- Pincel atômico colorido (60);
- Aparelho de som para CD;
- 100 metros de papel pardo;
- 60 tesouras escolares;
- 25 tubos de cola branca;
- 5 rolos de fita adesiva para fixação de cartazes;
- 40 garrafas pet de água 500 ml.
- 1600 adesivos coloridos (bloco adesivo da maxprint, ou tili notes, ou post-it), distribuídos igualmente em 6 cores, pode ser os de menor tamanho.

Somente no 2º dia (tarde):

- 3 locais para atividades práticas: quadra esportiva, ginásio e sala multiuso (um destes espaços deverá estar equipado com aparelho de som com entrada - CD e USB);
- Rede de vôlei e tabelas de basquete, para um dos locais;

- 6 bolas (2 de basquete, 2 de futebol/futsal e 2 de vôlei);
- 2 conjuntos de coletes de jogo
- 10 cones
- 45 bolas de borracha pequenas (massagem)
- 45 cabos de vassoura (bastões)
- 30 bambolês

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Considerando a impossibilidade de visita técnica, cada núcleo e agente deverá trazer para a formação, as seguintes informações:

- Nome do(s) núcleo(s);
- Nome do(s) e subnúcleo(s) se houver;
- Infraestrutura disponível no(s) núcleos e subnúcleo(s) para o desenvolvimento das oficinas, ex.: ginásios esportivos, quadras poliesportivas, salas multiuso, associações comunitárias, praças, parques, outros...
- Contato com lideranças comunitárias: listar nomes e instituições comunitárias localizadas nos núcleos e subnúcleos.

8 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os agentes deverão vir com roupas adequadas para atividades práticas.