

## **PROGRAMAÇÃO – MÓDULO AVALIAÇÃO 1**

PREFEITURA DE JATAÍ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER  
CONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA MUNICIPAL EM ESPORTE E LAZER

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:**

Entidade: Prefeitura de Jataí  
Convênio: nº 737.469/2010  
Localização: Jataí - GO  
Dirigente: José Carlos Teixeira de Queiroz  
Nº de Núcleos: 01  
Formadores: Sheylazarth Ribeiro  
Período: 20 e 21 de dezembro de 2011  
Carga Horária: 16 horas  
Número de participantes: 12 pessoas  
Local: Clube Social 13 de Maio, situada na Rua Capitão Serafim de Barros, 1981 – Setor Santa Maria em Jataí – GO

### **2. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:**

O Trabalho de Formação será desenvolvido em 16 horas/aula distribuídas em 2 dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: aulas expositivas e dialogadas; projeção de filmes e documentários; realização de debates, oficinas, dinâmicas e vivências e apresentação das oficinas que cada agente promoveu.

### **3. EMENTAS:**

#### **UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA REALIDADE E DOS DOCUMENTOS DE TRABALHO**

Estudo dos dados da realidade e dos documentos de trabalho a partir de visitas aos espaços de trabalho e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação.

#### **UNIDADE II - PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

Reflexão sobre as ações que o convênio tem. Avaliar a partir dos dados trazidos pelos agentes, blog [http://pelcjatai.blogspot.com/2011\\_08\\_01\\_archive.html](http://pelcjatai.blogspot.com/2011_08_01_archive.html) (que é uma ferramenta de intervenção constante na formação em serviço), e também a partir da fala dos beneficiários.

#### **UNIDADE III – CULTURA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS**

Identificar e avaliar as ações dessa política pública e sua intervenção nas comunidades atendidas. Observando a perspectiva de participação da comunidade nas decisões do convênio.

#### UNIDADE IV – LAZER: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Voltar a analisar os conceitos de lazer; relações do lazer com o tempo historicamente construído; lazer como direito social; compreensões e posturas frente ao lazer; aspecto educativo do lazer; interesses culturais do lazer; ação pedagógica no lazer; lazer e velhice. Para alcançar os objetivos do convênio

#### V – PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Conceitos e objetivos do planejamento; os tipos e fases do planejamento; construção coletiva do planejamento; o planejamento como instrumento de trabalho;

#### VI – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS: NOVAS POSSIBILIDADES.

Conceitos e papéis do evento; formas de elaboração e ação de um evento; papel pedagógico do evento; possibilidades e exemplos em organização de eventos.

#### ORIENTAÇÕES PARA A CONVENIADA

1 – Na impossibilidade de visitar todos locais de funcionamento das atividades, solicitar para cada agente a confecção de uma apresentação com fotos, depoimentos de atendidos, atividades desenvolvidas que tenha uma introdução, objetivo de trabalho do Núcleo, bem como os projetos realizados com os idosos e idosas. (Momento de apresentação)

2– Solicitar da coordenação geral uma apresentação que relate o acompanhamento dos núcleos, os objetivos do projeto básico e o alcance dos mesmos ou não, bem como fotos dos eventos desenvolvidos de forma a trazer um panorama geral do PELC desenvolvido pela instituição (manhã do primeiro dia).

3 – Solicitar a presença da entidade de controle social para participação na formação e apresentação de um relato de sua proposta de acompanhamento do convênio;

4 – Construir crachás para todos os participantes.

5 – Entregar uma cópia da programação para cada participante do evento.

#### Materiais

1. Viabilizar um local para apresentação de os agentes, bem como viabilizar a confecção de slides – data show, computador e caixa de som.
2. Crachás e certificados para todos os participantes
3. Caneta e folhas para todos os participantes
4. Muita alegria e disposição para a formação
5. Sala ampla e com boa sonorização para projeção do filme
6. 2 Caixas de bombom para a dinâmica final.
7. 1 caneta para cada participante
8. 1 pacote de folhas de papel ofício.
9. Cópia para todos os agentes e coordenadores dos textos e filmes que serão enviados para a coordenação. Para formação em serviço.

#### PROGRAMAÇÃO

**20 de dezembro de 2011**

08 h – Encontro dos formadores e coordenadores de Núcleos (RPA):

1. Apresentação prévia das pessoas – Dinâmica da “Cumbuca”
2. Relato breve do coordenador de núcleo e as ações nos núcleos especialmente sobre como tem sido o trabalho com os idosos e idosas de Jataí.
3. Avaliação sobre a apresentação
4. Aprovação da Programação
5. Combinados sobre a mostra do dia 21 de dezembro

12 h - Almoço

13 h – Apresentação dos agentes sobre as oficinas que estão acontecendo e relexões sobre as apresentações.

**15 h – Apresentação do relato do REPRESENTANTE DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL sobre o PELC Vida Saudável em Jataí**

16 h – Preparar o encontro do dia 21 de dezembro

17h – Encerramento do dia.

### **21 de dezembro de 2011**

8 h – Preparação para a amostra de trabalho dos beneficiários e beneficiárias do PELC.

9 h – Amostra – A ideia é que possamos mostrar os trabalhos produzidos ao longo do ano nesse momento, com a participação dos beneficiários.

10 h – Cine debate: Filme “Elza e Fred”. Coordenado pela formadora a oficina apresentará uma proposta de intervenção por meio da mediação de um debate após o filme, para todos os beneficiários presentes e agentes.

13 h – Almoço

14h – Debate sobre as ações que aconteceram pela manhã.

15 h – Oficina de planejamento – Dinâmica de “olhos bem fechados”.

16 h – Debate sobre as oficinas: Levantar pontos sobre a dimensão educativa do lazer e relacionar as práticas diárias de lazer com a concretização do direito ao lazer.

16: 30 h – Avaliação escrita e avaliação dinâmica do “Amigo oculto”.

17 h - Encerramento do dia com um lanche de confraternização