



PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Prof. Ms. Coriolano P. Rocha Junior – UFBA
Membro do Grupo de Formadores – PELC

FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO MENOR INHUMENSE - FAMI

MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**

MINISTÉRIO DO ESPORTE

Nº. do Convênio: 738573/2010

Total de participantes: 25

Local: Rua da Saudade - Qd 136 Lt 19 - Centro - Inhumas, Goiás.

1. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação será desenvolvido em 16 horas/aula, distribuídas em dois dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: exposições dialogadas; realização de debates; apresentação de experiências; relatos de atividades, visitas aos núcleos e diálogos com participantes e comunidade beneficiada.

2. UNIDADES

I - Identificação e análise dos resultados a partir da realidade;

II – Cultura; Lazer e Esporte: conceitos e relações em revisão;

III – Avaliação: conceitos e perspectivas;

IV - Análise do Programa Esporte e Lazer da Cidade em Inhumas.

3 - EMENTAS:

UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS A PARTIR DA REALIDADE

Estudo dos documentos de trabalho (relatórios) e dados da realidade a partir de visitas aos espaços de trabalho e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação e com a comunidade, visando identificação do quadro de resultados.

UNIDADE II - CULTURA; LAZER E ESPORTE: CONCEITOS E RELAÇÕES EM REVISÃO

Apresentação dos conceitos e análise de suas relações com o desenvolvido pelo PELC em Inhumas.

UNIDADE III – AVALIAÇÃO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Estudo dos conceitos e significados da avaliação e sua importância na análise dos programas sociais.

UNIDADE IV – ANÁLISE DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE EM INHUMAS

Análise das experiências do PELC em Inhumas, seus resultados, impactos, avanços e limites em função da realidade vivida.

4 - ROTEIRO DA FORMAÇÃO

1º. Dia (08/12)

- 08h – 09h – Reunião com equipe de coordenação, entidade de controle social e conselho gestor; leitura e análise dos documentos de trabalho (relatórios) e análises do proposto e do alcançado;
- 09h – 09h15min - ABERTURA e apresentação da proposta de formação;
- 09h15min – 09h45min - exposição e debate sobre os temas Cultura; Lazer e Esporte: conceitos e relações em revisão;
- 09h45min – 10h15min - Exposição e debate sobre o tema Avaliação;
- 10h15min – 11h45min - Sínteses e associações das temáticas em revisão, princípios do PELC e as realidades das experiências dos agentes (dinâmicas de avaliação coletiva, com produção de cartazes temáticos, objetivando o confronto de experiências intra e entre núcleos);
- 11h45min – 12h - Síntese e encaminhamento das ações seguintes;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 18h – visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos.

2º. Dia (09/12)

- 08h – 12h – visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 15h - Apresentação e debate das análises das experiências de trabalho dos coordenadores, da entidade de controle social e do conselho gestor;
- 15h – 17h - Apresentação e debate das análises das experiências de trabalho pelos agentes;
- 17h – 17h30min – apresentação da avaliação e parecer das visitas e diálogos com a comunidade pelo formador;
- 17h30min – 18h - síntese e avaliação da formação, avaliação escrita da formação, encerramento e encaminhamento da formação de avaliação II.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

5 – RECURSOS

1) instalações: um salão que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança;

2) recursos áudio-visuais: data-show, tela de projeção; caixa amplificadora e microfone;

3) recursos didáticos: papel cartolina (08), canetas (25), papel A4 (50); canetas tipo pilot (04);

4) Recursos de transporte que permitam a visitação aos núcleos, prevendo a ida do formador, dos coordenadores e do representante da entidade de controle social e se possível, dos agentes.