

## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

### I - IDENTIFICAÇÃO:

**Nome do Formador:** LUÍS CARLOS LIRA

**UF:** SP

**Nome da Entidade:** PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS

**Número do convênio:** 775058/2012

**Projeto:**

) PELC URBANO

) PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

) VIDA SAUDAVEL

) OUTRO: \_\_\_\_\_

**Módulo:**

) INTRODUTÓRIO I

) INTRODUTÓRIO II

) AVALIAÇÃO I

) AVALIAÇÃO II

**Data da formação:** 26 A 29 DE ABRIL DE 2014

**Local:** FUNORTE – Avenida JK, S/N

**Total de participantes:** 40

**Número de agentes sociais:** 26

**Número de pessoas da entidade convenente:** 02

**Representantes da entidade de controle social:** 01

**Outros** (mencionar quantos e qual o vínculo): 04 CONVIDADOS

### II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

) SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação? Prefeito, Secretário de Esportes, Secretária de Educação, Secretário de Indústria e Comércio no momento de abertura da formação. Secretário de Esportes no encerramento.

) NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

) SIM, integralmente

) SIM, em alguns os momentos da formação

) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

) SIM

) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. A equipe ainda estava em processo de construção, pois, a formação faz parte do

processo seletivo. Foi orientado a constituição do mesmo assim que a execução do projeto for iniciada.

NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. O projeto Básico estava sendo alterado e os coordenadores Geral e Técnico estavam assumindo suas funções a pouco tempo e não encaminharam convite para a entidade de controle social.

NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

SIM – Explique. Apesar de ter sido pactuado a alimentação (almoço) dos agentes, não foi oferecida. Em reunião com a coordenação, o Técnico do Ministério do Esporte Hudson e o formador foi explicado que não houve tempo hábil para a licitação de almoço, apenas do lanche, com isso, a programação foi alterada com mais uma hora de almoço e prorrogada uma hora na parte da tarde.

NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

### **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

#### **MANHÃ (7h – 12h)**

**7h-8h** – Recepção e credenciamento dos participantes;

**8h -10h** – Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da Entidade Conveniada, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade;

Dinâmica para apresentação dos participantes.

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição do filme do PELC/Debate

#### **10h – 12h - Cultura: conceitos e perspectivas**

– Compreensão sobre os Conceitos de Cultura

– Padrões de organização da cultura: *cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*

– Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania

– A questão da inclusão social

**12h – 13h - Almoço**

**TARDE (13h – 17h)**

**13h – 15h – Filme: *Despachado para Índia***

**15h – 16:30h – OFICINA:** Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

**16:30h – 17h –** Discussão dos filmes e das oficinas.

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Dramatização.

**2º dia: 27/04/2014**

**MANHÃ (8:00 - 12:00)**

**– Lazer: conceitos e perspectivas**

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- **Curta:** Formiguinha Z
- Intervalo
- **OFICINA:** recorte e colagem
- Reflexão e debate sobre o conteúdo e dinâmica

**Metodologia:** Aula expositiva Dialogada/Dinâmica de grupo

**12h – 13h – Almoço**

**13h – 17h – *Esporte: conceitos e perspectivas***

- *O direito social ao esporte*
- *Dimensões do esporte moderno*
- *Duplo aspecto educativo do esporte*
- *Dimensões socioculturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas*
- *A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer*
  - **Metodologia:** *Vivências lúdicas / Debate / Reflexão*

**3º dia – 28/04/2014**

## **MANHÃ (8h – 12h)**

### **Oficinas lúdicas**

Atividades Corporais, Jogos e Brincadeiras Populares;

**11:30h -12h** – Preparação para a visita técnica aos núcleos;

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo/observação/Debate

**12h – 13h – Almoço**

## **TARDE (13h-17h)**

Visita técnica aos Núcleos;

Análise e discussão da visita técnica: caminhos e possibilidades.

**16h-17h** – Reunião com coordenadores (Núcleo, Geral e Técnico)

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo/observação/Debate

**4º dia – 29/04/2014**

## **MANHÃ**

**8h – 12h Planejamento**

Planejamento Participativo das ações permanentes;

Formação em serviço;

Mobilização social e dos eventos etc.

**Metodologia:** Aula expositiva dialogada, dinâmicas de grupo

**Almoço (12h-13h)**

## **TARDE**

**13h – 17h – Planejamento (cont.)**

Organizando os núcleos e suas atividades;

Organização de eventos.

**Metodologia:** Atividade em grupo e exposição das produções

**16h – 17h** – avaliação da formação e Encerramento

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

( ) SIM – Quais e porque?

( ) NÃO

( X ) NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

( ) SIM – Quais? Explique.

( X ) NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

( X ) Material audiovisual oficial do PELC/ME

( X ) Exposição audiovisual (ex: power point)

( X ) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

( X ) Curta-metragem e/ou videoclipe

( X ) Longa-metragem

( ) Outros – Quais?

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

( X ) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

( ) SIM – Qual(is)? Explique.

( X ) NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

( X ) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

( ) NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

( X ) SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

Os núcleos estão baseados em escolas municipais, Faculdade, UBS e praças públicas apresentando boa estrutura e estão localizados em bairros periféricos da cidade. Os gestores mostraram-se motivados para a execução do convênio, bem como os agentes que em boa parte possuem experiência no trabalho com o PELC de outros convênios executados na cidade; já possuem materiais que pertencem a Secretaria Municipal de de esportes, pois, ainda não realizaram a compra dos previstos no projeto Básico, a licitação estava sendo realizada.

- Considerações finais.

Levando em consideração o envolvimento dos gestores, a motivação dos futuros agentes e coordenadores com experiência em execuções anteriores do PELC aparenta-se que haverá uma boa execução.

=====

## **SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS**

**Coordenadores de Geral, Técnico, Gestor e Núcleo**

	<b>SIM</b>	<b>EM PARTE</b>	<b>Por quê?</b>
1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?	07	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrou clareza e segurança nas abordagens</li> </ul>
2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?	07	00	
3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?  * Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.	07	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pois não atende a especificidade do cotidiano dos núcleos</li> </ul>
4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?	07	00	
5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da	07	00	



formação?			
-----------	--	--	--

**6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Necessária e muito importante;
- Demonstrou clareza e segurança nas abordagens;
- Dinâmico, aborda os temas e trouxe para a realidade do município;
- Demonstrou segurança e conhecimento sobre o programa;
- Muito interessado e presente em todos os momentos de eventuais questionamentos e domínio do projeto desde seu início.

**7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- Preocupação em atender as necessidades da comunidade levando esporte, lazer no seu tempo livre, suprimentos de políticas públicas, os padrões de organização da cultura;
- Avaliação do perfil dos agentes; contextualização da habilidade de cada um e as necessidades de cada núcleo;
- Foram muitos ficando difícil um momento o que proporcionou uma interação do grupo;
- Conhecer o PELC;
- A questão de educar pelo e para o lazer, onde tivemos a oportunidade de diferenciar essas temáticas e esclarecer o real sentido do lazer dentro da comunidade;
- O momento de divisão das atividades por núcleo (planejamento) com os respectivos agentes sociais.

**8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- Falta do almoço;
- 

**9) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Partir das dificuldades encontradas na execução do projeto;
- Seja abordado tudo que foi desenvolvido nos núcleos e as estratégias utilizadas;

**Agentes Sociais de Esporte e Lazer e convidados**

	SIM	EM PARTE	Por quê?
<i>1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	24	00	

<p>2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</p>	24	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouco tempo para preparar os agentes;</li> <li>• Mais ou menos falta muita coisa</li> </ul>
<p>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</p> <p>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</p>	22	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acho que deveria ter mais vivências nos locais dos núcleos;</li> <li>•</li> </ul>
<p>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</p>	24	00	
<p>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</p>	23	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> </ul>

**- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

**1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Deixou claro a forma de realização do projeto;
- Foi didático e dinâmico, mostrando diversos caminhos para se trabalhar com o projeto;
- Possui bastante conhecimento e esclareceu as dúvidas;

- Ótimo, dinâmico, sério para com o projeto e sabe passar o conteúdo de forma clara;
- Ótima, apresentou o conteúdo de forma clara, os objetivos do programa e sua verdadeira contribuição para a sociedade;
- Demonstrou domínio e conhecimento do projeto;
- Ótimo, conhecedor do assunto, educado, respondeu as dúvidas dos participantes, pontual, e comprometido com o que faz;
- Ótima, bem explicativo, fácil de entender;
- Mostrou bastante experiência;
- Objetivo, explicava com clareza, tirava dúvidas, ajuda a todos de acordo com a necessidade;
- Mostrou-se atento as necessidades de lazer do município, predisposto a sanar dúvidas;
- Mostrou total clareza e conhecimento do PELC, me ajudando a ter ideais para desenvolver atividades;
- Muito segura, demonstrando todo o conhecimento sobre o assunto;
- Ótima, com explicações e exemplos claros;

**2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- Tudo que o formador passou, pois, já faço trabalho em comunidade e acrescentou bastante para o projeto e minha vida;
- A importância do lazer, pois, entre nós mesmos não havia esse entendimento;
- Inclusão social;
- A prática foi ótima, aprendi atividades que não recordava, trocamos experiência;
- A prática e metodologia foi bem elaborada, pois, com as atividades foi uma grande experiência;
- O conhecimento e entendimento em relação ao lazer e esporte;
- A explicação sobre o objetivo do Projeto;
- Foi mostrar como realmente é feito o lazer, sem precisarmos fazer competições, e sim de maneira aberta ter bons momentos;
- As aulas práticas, trabalho e apresentações em grupo;
- Resgate de atividade de infância;
- Foi educar para o lazer;
- Como você deve abordar a comunidade para participar do PELC.

**3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- A maioria indicou o deslocamento do almoço, pois o Local era distante das residências.

•

**4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Acrescentar mais aulas práticas e filmes.