



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER**  
**E INCLUSÃO SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Sheylazarth Ribeiro
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Pio IX PI
<b>MUNICÍPIO:</b>	Pio IX
<b>UF:</b>	PI
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	<b>811155/2014</b>
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( x ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES:  _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO I ( x ) INTRODUTÓRIO II ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	26, 27 e 28 de novembro de 2015
<b>LOCAL:</b>	Auditório da Secretaria Municipal de Educação, situado na rua: Sebastião Arrais, 180 – Centro, com a participação de 15 pessoas.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	15
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de assistência social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Maria Lidiana



## 2 - OBJETIVOS:

- Programa Vida Saudável e Promoção de saúde: aprofundamento;
- Cultura e lazer: aprofundamento;
  - Educação gerontológica;
  - Políticas públicas, gestão participativa e pessoas idosas;
  - Espaços, equipamentos e conteúdos no dia a dia do Vida Saudável; prevenção de quedas;
  - Lazer e práticas corporais para pessoas idosas: aprofundamento;
  - Planejamento de eventos: orientações teórico-metodológicas.

## 3 - METODOLOGIA:

1. Mesa Redonda,
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos,
8. Leitura de Textos e de Letras de Músicas
9. Apresentações Teatrais.
10. Construção e vivência pelos próprios agentes de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.
11. Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);
12. Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação);

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### PROGRAMAÇÃO

26 de outubro de 2015

**8h00 às 09h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Público:** Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes)

- Prefeito ou Representante da prefeitura (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local (Expectativas em relação ao projeto)



- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social (Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social)
- Parceiros - CRAS

**09h00 às 09:30 – Aprovação da Programação:**

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento e apresentação da proposta de programação.

**09:30 às 11h00 – Como vai você?**

Dinâmica: Cada agente expressará na atividade como vem sendo o trabalho de agente social. Como vai esse trabalho na comunidade de forma breve.

**11h00 as 12h00- Realidade local e o início do PELC**

Cada agente deverá trazer uma fotografia expressando como está a relação entre a comunidade local e o PELC

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h00 – Relato de experiência de cada agente.**

**15h as 16:30 – Café**

**16h30 as 17h30 – Diretrizes do PELC**

Construção de vídeos sobre as diretrizes do programa.

**17h30 as 18h00** Avaliação do dia.

**27 de outubro de 2015**

**8h00 às 8h30** – Café com música. Cópia da Música “Valsinha” do Chico Buarque.

**8h30 às 09:30– Direcionamentos para o Vida Saudável.**

Construção do quadro de relações entre diretriz e as ações que vem acontecendo em Pio IX.

**09:30 ás 12 horas - Café Vida Saudável**



Café junto com participantes das oficinas para pensar o Conselho gestor.

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h00 – Oficina Temática: Prevenção de quedas e autonomia do idoso.**

**Filme:** Antes de partir

**15h00 – Café e debate sobre o filme**

**15h30 às 17h30 – Espaços e equipamentos: Renovando o olhar sobre Pio IX**

**17h30 às 18h Através de conversas avaliar o dia tendo como critério: participação dos agentes e conteúdo trabalhado.**

### **28 de outubro de 2015**

**8h00 às 9h00 – Pintura em Tela.** Oficina ministrada pela Agente

**8h30 às 10h00 – Festivais e campeonatos:**

Aula expositiva e produção de projetos de atividades para a pessoa idosa.

**10h00 às 10h30 Café**

**10h30 às 12h00 – Apresentação dos projetos**

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h00 – Relembrando a Autogestão**

**Filme:** a definir

**15h00 às 15h30– Café**

**15h30 –18h –Através de conversas e questionário impresso avaliar o evento.**

### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. **Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade** Brasília: SNELIS, 2013.

MELO, V. A. e ALVES JR, E. D. Lazer: conceitos básicos. In. **Introdução ao Lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003, cap.2 , p.23-37.

STOPPA, E.; MARCELLINO, N. SILVA, D. Políticas públicas de lazer e a metodologia da ação comunitária. Motriz, Rio Claro, v.17 n.3, p.556-566, jul./set. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/motriz/v17n3/18.pdf>>. Acesso em 03/08/2015.

SOARES, M.; CUNHA, E. Curso de formação em Programas sociais: PELC e VS. Unidade III. Pag. 50 á 60. (segue em anexo)

ALVES, R. a arte de produzir fome. Disponível em: <<http://rubemalves.wordpress.com>>. Acesso em 04/09/2015.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1. Sala com quadro branco e pincéis (3 Cores).
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. 8 cartolinas
5. 8 pincéis para escrever na cartolina.
6. Camera de filmagem.
7. Computador com o programa média play
8. Tela em branco
9. Tintas para pintura em tela várias cores.
10. Cópia do texto “ a arte de produzir fome”.
11. Cópia da letra da música “valsinha”.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:**

**Não consta.**

## **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

- Use data show
  - Use fotos ou pequenos vídeos



## Esporte e Lazer da Cidade - PELC

1. Apresentação da oficina – nome da oficina, localização, nome do coordenador, etagente.;
2. Caracterização das comunidades que foram atendidas pelo PELC (aspectos sociais, econômicos e culturais da comunidade atendida pelas oficinas);
3. Falar das ações e dos eventos realizados pelo Núcleo– mostrar os eventos realizados (usar fotos e vídeos para apresentar). Destacar se estes eventos atenderam ou não as expectativas iniciais;
4. Apresentar, de forma pontual, as maiores dificuldades encontradas. Apresentar os avanços para esse convênio (p.ex.: houve ampliação da autonomia/participação popular? Houve ampliação dos interesses por outros temas da cultura? etc.);
6. Sobre o impacto do PELC na comunidade: O que mudou com a chegada do PELC na comunidade? O Núcleo faz parte da vida da comunidade?

1.

### **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

---