

**PROGRAMAÇÃO MÓDULO INTRODUTÓRIO I**

ANO  Nº DO CONVÊNIO/T.C.  ENTIDADE  VIGÊNCIA  DOCUMENTO  [Voltar](#)

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

**PROJETO:**  PELC TODAS AS IDADES  
 PELC VIDA SAUDÁVEL  
 PELC PRONASCI  
**CONSIDERAÇÕES:**   
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

**PERÍODO:**

**LOCAL:**

**TOTAL DE PARTICIPANTES:**

**REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:**

**2 - OBJETIVOS:**

- Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade e região);
- Apresentar os princípios, as diretrizes, os objetivos e operacionalização do PELC aos agentes envolvidos;
- Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Oportunizar aos agentes os conhecimentos básicos sobre concepção, diretrizes e objetivos do Programa, bem como instrumentos e possibilidades didático-metodológicas;
- Destacar os princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turnos;

3000 caracteres restantes

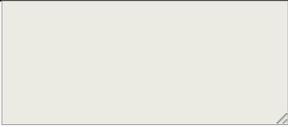
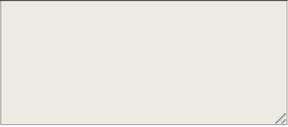
**3 - METODOLOGIA:**

O módulo será desenvolvido em 24 horas, durante 03 dias. A metodologia constará de exposições dialogadas com auxílio de multimídia; exercícios de convivência (dinâmicas de grupo), jogos, confecção de trabalhos manuais que serão utilizados para painel de debate; vídeos e leitura de textos e oficinas com os agentes sociais.

3000 caracteres restantes

**4 - PROGRAMAÇÃO:**

Dia do Evento	Data	Hora	Descrição	Observações
Dia 1	<input type="text" value="19/10/2015"/>	<input type="text" value="00:00:08"/>	08h – 09h – Reunião com a coordenação geral e de organização da formação. 09h – 09h45min - ABERTURA OFICIAL DA FORMAÇÃO 09h45min – 10h15min – Divisão das equipes de trabalho. A formação, a partir do turno da tarde do primeiro dia, acontecerá com dois grupos. 10h15min – 11:30h – Apresentação do projeto pedagógico do convênio (PPC) dando ênfase às metas pactuadas nas atividades sistemáticas e assistemáticas refletindo as aproximações e distanciamentos com as diretrizes do programa. 11h30min – 12h – Apresentação do processo de convênio na Prefeitura e a relação já estabelecida com a comunidade. Secretário de Esporte, e/ou, coordenadora geral. (Roteiro em anexo). 12h – 14h – ALMOÇO; 14h – 17h	14 h – 17h – Debates sobre políticas sociais, políticas públicas de esporte e lazer e as diretrizes do PELC. 17h – 18h – Construção do roteiro de visita pedagógica.  300 caracteres restantes
			700 caracteres restantes	

Dia 2	20/10/2015	00:00:08	<p>08h – 11h – Visita aos núcleos pensando os espaços e equipamentos de lazer da cidade</p> <p>11 12 h Exposição e debate sobre a realidade local</p> <p>12h – 14h – ALMOÇO</p> <p>14h – 17h30min - Dinâmicas sobre as proposições de oficinas e realização das práticas.</p> <p>17h30min – 18h - reunião final com equipe de coordenação, representante da Instituição de Controle Social, (liderança da comunidade) e coordenadores de núcleo para encaminhamentos do convênio (formação continuada; organização das oficinas e formação de avaliação).</p>	 <p><b>300 caracteres restantes</b></p>
Dia 3	21/10/2015	00:00:08	<p>08h –9h30min – O papel dos coordenadores e agentes sociais: das atribuições ao projeto de utopia.</p> <p>9h30min - 12h – Construção da grade horária dos núcleos.</p> <p>12h – 14h – ALMOÇO</p> <p>14h – 17h – Planejamento coletivo de ações do convênio explorando as questões que envolvem o planejamento participativo e a autogestão; elaboração do quadro de metas e ações para o convênio;</p> <p>17h – 18h – avaliação da formação e encerramento;</p>	 <p><b>300 caracteres restantes</b></p>
Dia 4	00/00/0000	00:00:00	 <p><b>700 caracteres restantes</b></p>	 <p><b>300 caracteres restantes</b></p>

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Disponível em <http://www2.esporte.gov.br/arquivos/snelis/esporteLazer/diretrizesPELCEdital2013.pdf> Acesso em 11 mai 2015.

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esportelazer/sistemaFormacaoAgentesSociais.pdf>. Acesso em 11 mai 2015.

MARCELINO, Nelson Carvalho (org). Gestão da política de esporte e lazer: princípios e pressupostos teóricos. In Cadernos interativos – Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação de lazer, escola e processo educativo; caderno 2. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011. Disponível em <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/128031/CADERNO%20INTERATIVO%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 11 mai 2015.

RODRIGUES, Rejane Pena et. Al.. Gestão da política intersetorial: contribuições do PELC. In Cadernos interativos – Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação de lazer, escola e processo educativo; caderno 1. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011. Disponível em <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/128030/CADERNO%20INTERATIVO%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 11 mai 2015.

MELO, V. A. e ALVES JR, E. D. Lazer: conceitos básicos. In. Introdução ao Lazer. Barueri, SP: Manole, 2003, cap.2 , p.23-37.

PAIVA, L. C. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELINO, N. Políticas Públicas Setoriais de Lazer. Campinas: SP, Autores Associados, 1996.

STOPPA, E.; MARCELLINO, N. SILVA, D. Políticas públicas de lazer e a metodologia da ação comunitária. Motriz, Rio Claro, v.17 n.3, p.556-566, jul./set. 2011. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/motriz/v17n3/18.pdf>>. Acesso em 03/08/2015.

**3000 caracteres restantes**

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material:  Quantidade:  Unidade:

## 7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Logo que estabelecemos contato com a entidade enviamos as sugestões para elaboração da visita pedagógica envolvendo os agentes, coordenadores, entidades parceiras e Controle Social. Cada participante da visita receberá um questionário para responder ao longo da visita.

Questionário de visita pedagógica que deve ser impresso um por participante:

Responda sim ou não de acordo com o núcleo visitado.

O núcleo possui portaria?

Há muro ou cerca ao redor do núcleo?

Tem quadra de esportes?

Tem área de convivência?

Tem Biblioteca?

Tem data-show? Quantidade:

Existem microfone e caixa de som para uso do núcleo?

A quadra é adequada em tamanho?

A luminosidade natural é adequada?

Há lâmpadas queimadas?

Há acesso fácil do núcleo?

Há linhas de transporte público para o núcleo?

Existe placa de sinalização de trânsito próximo ao núcleo?

Você visualizou pessoas com deficiência na proximidade do núcleo?

Existe acesso adequado para deficientes físicos/visuais? (portas com largura adequada, rampas e piso tátil)

Há banheiros adaptados para deficientes físicos nos núcleos?

A limpeza dos banheiros é satisfatória?

Há papel higiênico nos banheiros?

Existe bebedouro?

**3000 caracteres restantes**

**7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

Não consta

**3000 caracteres restantes**

**8 - INFORMACOES ADICIONAIS:**

**3000 caracteres restantes**

[Download em PDF](#)