



**MÓDULO INTRODUTÓRIO**  
**FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz - PI.**

---

**RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA**

**1. INFORMAÇÕES GERAIS:**

- 1.1. Nome completo do formador: Cláudio Gualbertto.  
1.2. Município/UF: Wall Ferraz – PI  
1.3. Nome da entidade convenente: Prefeitura de Wall Ferraz  
1.4. Número do convênio: 774166/2012

1.5. Programa:

- PELC Urbano  
 PELC Para Comunidades Tradicionais  
 VIDA Saudável

1.6. Módulo:

- Introdutório  
 Avaliação I  
 Avaliação II

- 1.7. Data da formação: 14 a 17 de outubro de 2014.  
1.8. Local: Casa da Juventude de Wall Ferraz, Piauí.

**2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:**

- 2.1. Número de agentes sociais: 04 agentes sociais (incluindo coordenador técnico e de núcleo)  
2.2. Número de pessoas da entidade convenente: 01 (interlocutor SICONV)  
2.3. Representantes da entidade de controle social: não participou da formação  
2.4. Outros: 05 convidados (Secretaria Municipal da Saúde e Sec. Municipal de Assistência Social)  
2.5. Total de participantes: 10

2.6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

- SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Solenidade abertura: Prefeito, Secretária de Saúde e Presidente do Conselho Municipal de Saúde.

- NÃO

2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(ar) do módulo?

- SIM, integralmente  
 SIM, em alguns os momentos da formação  
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?

- SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. Presente apenas, no período da tarde, no momento da solenidade de abertura do módulo de formação. Ainda assim, a convenente foi orientada quanto a importância e mecanismos de participação da instância de controle social.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO**  
**FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz - PI.**

2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

( ) SIM

( X ) NÃO – Porque? Justifique.

Razoável. Grau de formação da maioria do grupo, apresentando dificuldades de entendimento conceitual de pontos estruturais do programa, mesmo que se utilizando de uma linguagem menos formal e os incentivando a todo tempo a participarem, primando pelo estabelecimento de uma exposição dialogada.

2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

( X ) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

### **3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:**

3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?

( ) SIM – Explique.

( X ) NÃO

3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

**- Insira abaixo a Programação detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

#### **3ª FEIRA, DIA 14 DE OUTUBRO DE 2014.**

##### **MANHÃ**

**09h**

Dinâmica de apresentação dos participantes e reunião com todos os participantes: avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Visita aos núcleos e subnúcleos: explanação sobre a saída a campo para reconhecimento dos núcleos (e eventuais subnúcleos), bem como das características da comunidade local.

Identificação de fatores intervenientes na futura estruturação das atividades: infraestrutura, acessibilidade, disponibilidade dos espaços, identificação de outras atividades/projetos preexistentes, a relação com as comunidades do entorno, lideranças locais, diversidade de atendimento: horários, públicos, atividades.



**12h 30min – 14h – INTERVALO.**

**TARDE**

**14h**

Credenciamento dos participantes;

**14h 30min**

Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da Entidade Conveniada, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade;

Dinâmica para apresentação dos participantes.

**15h**

Análises e discussões acerca da visita aos núcleos/subnúcleos: caminhos, limites e possibilidades.

**16h**

**Cultura: conceitos e perspectivas**

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa*, *cultura popular* e *cultura erudita*.
  - Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania e a questão da inclusão social

**18h**

Avaliação e encerramento do primeiro dia da formação.

**4ª FEIRA, DIA 15 DE OUTUBRO DE 2014.**

**MANHÃ**

**09h – Envelhecimento: Conceitos e Modelos**

Dimensões do envelhecimento;

**11h**

Filme: Antes de Partir

Reflexão e debate sobre o filme

**12h 30min – 14h – INTERVALO**

**14h**

**Lazer e envelhecimento: conceitos e perspectivas**

- Conceitos estruturais e o direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer / Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer;
- Participação de idosos em programas de lazer.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG  
PROGRAMA PELC - VIDA SAUDÁVEL

**MÓDULO INTRODUTÓRIO  
FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS  
Município de Wall Ferraz - PI.**

**5ª FEIRA, DIA 16 DE OUTUBRO DE 2014.**

**MANHÃ**

**09h Curta:** O Velho, o mar e o lago e hiato.

**09h 30min** – Discussão dos filmes e das oficinas.

**10h OFICINA:** Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

**12h – 13h 30min – INTERVALO**

**TARDE**

**14h Oficinas lúdicas**

Atividades corporais, jogos e brincadeiras populares;

**16h**

Reunião com representantes da entidade conveniada e coordenadores.

**17h**

Avaliação e encerramento do primeiro dia da formação.

**6ª FEIRA, DIA 17 DE OUTUBRO DE 2014.**

**MANHÃ**

**09h Planejamento**

Planejamento Participativo e sua relação com a organização das atividades do PELC vida Saudável.

Dinâmica de mobilização social e a organização das atividades sistemáticas.

Dinâmica de mobilização social e a organização das atividades assistemáticas.

**11h**

**PAINEL DE APRESENTAÇÃO DA GRADE HORÁRIA ATIVIDADES SISTEMÁTICA**

**PAINEL DE APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE  
LANÇAMENTO DO PROGRAMA**

**FORMAÇÃO EM SERVIÇO / FORMAÇÃO CONTINUADA**

**13h**

**AVALIAÇÃO DO MÓDULO DE FORMAÇÃO**

**ENTREGA DOS CERTIFICADOS E ENCERRAMENTO DO MÓDULO.**

**5 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri: São Paulo, Manole, 2003.
- Marcellino, N.C. Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006;
- Wolff, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO**  
**FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz - PI.**

**06 - MATERIAIS RECOMENDADOS:**

1. Quadra, campo ou outro espaço amplo coberto;
2. Computador (com acesso internet), caixa de som amplificadora, projetor multimídia, tela de projeção e aparelho DVD;
3. Jornal e revistas em grande quantidade;
4. Caixa de Giz colorido
5. Cartolinas coloridas (10)
6. Cola, rolo de barbante e tesouras s/ ponta;
7. Copinhos de café descartáveis (100)
8. Papel ofício (100 unidades)
9. Bloco de anotações e canetas (participantes);
10. Fita crepe (03 rolos);
11. Pincel tipo pilot (03 caixas / preto e vermelho);
12. Estojo de caneta hidrocor (12 unidades);
13. Bambolês ( um por participante);
14. Bolas (basquete, handebol, vôlei, futebol);
15. Rede de voleibol;
16. Cones médios (20);
17. Bastão ( um por participante);
18. Cordas coletivas (4) e cordas individuais;
19. Balões coloridos (100);
20. Pacote de algodão de bolinha colorido (02)
21. Palitos de picolé (100)
22. Trena pequena ou fita métrica.
23. Dados (25)
24. Aparelho de pressão e estetoscópio (04)
25. Saco de pedras (brita)
26. 20 garrafas pets de 2 litros

3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

3.4. A programação foi integralmente cumprida?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?

( ) SIM – Quais e porque?

( X ) NÃO

3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?

( X ) SIM – Quais? Explique. O grau de formação de parte do grupo (ensino médio), mesmo assistindo por convidados graduados ou graduandos em assistência social ou educação física, acabou por interferir na compreensão de alguns temas abordados.

( ) NÃO

3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?

( X ) Material audiovisual oficial do Programa/ME

( X ) Exposição audiovisual (ex: Power Point)

( X ) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

( X ) Curta-metragem e/ou videoclipe

( X ) Longa-metragem

( ) Outros – Quais?



**MÓDULO INTRODUTÓRIO - FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz-PI.**

---

3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?

( ) SIM – Quais? Liste as referências.

( X ) NÃO – Porque?

Não previsto na organização da programação do módulo.

#### **4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA**

4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?

( ) SIM

( ) NÃO

( X ) NÃO SE APLICA. Conselho ainda não constituído.

4.2 O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?

( X ) SIM. Grupo foi orientado neste sentido.

( ) NÃO

4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?

( X ) Em planejamento

( ) NÃO – Porque?

( ) NÃO SE APLICA

4.5 Foi realizada Visita Técnica?

( X ) SIM

( ) NÃO – Por quê? Justifique. **(Passe para questão 4.12).**

4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque?

4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

( ) SIM.

( X ) NÃO. Dado o período do defeso eleitoral a Prefeitura ainda não identificou núcleos e subnúcleos, mas, a ação está prevista para quando do início das atividades – já em data posterior ao 2º turno das eleições.

4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

( ) SIM.



**MÓDULO INTRODUTÓRIO - FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz-PI.**

---

NÃO.

Em planejamento e sujeita aprovação ME.

4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO. A conveniente ainda aguarda ordem de início para efetivação das atividades.

4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificado pelo(a) formador(a)?

SIM

NÃO – Porque?

4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.

NÃO

4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.

NÃO SE APLICA

4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?

SIM – Quais?

Adoção de calendário regular de reuniões administrativo-pedagógicas; instituição de uma agenda voltada para a formação continuada; reuniões regulares com as comunidades beneficiárias.

NÃO



**MÓDULO INTRODUTÓRIO - FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz-PI.**

---

4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

- ( ) SIM (assinale alternativas abaixo):  
( X ) Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa  
( X ) Buscar novas fontes de recursos p/ o Programa. Especificar quais.  
*Recursos da própria Prefeitura.*  
( X ) Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte  
( ) Outros. Especificar quais.  
( ) NÃO

4. 18. Faça uma avaliação geral deste convênio.

Trata-se de um município muito pequeno com população inferior a cinco mil habitantes e com um território relativamente também pequeno. Tem relativa organização na área da assistência social que se apresentou como pronto parceiro para abrigar os agentes e a população beneficiária. Apesar de alguns limites quanto a formação dos agentes, o grupo me pareceu entrosado e engajado para conseguirem uma boa execução e cumprimento do objeto. Ademais, destaque para o ponto de contato, representante da Prefeitura local, empenhado e me pareceu disposto a empenhar esforços da Prefeitura para êxito na implementação e funcionamento do Programa.

## **5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO**

5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente): 10

### **- APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA DAS QUESTÕES FECHADAS**

5.2. Os objetivos especificados na programação apresentada pelo formador foram alcançados?  
SIM: 10

5.3. Os conteúdos desenvolvidos podem ajudar a desenvolver o trabalho nos Núcleos do Programa?  
SIM: 10

5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)  
SIM: 10

5.5. O formador demonstrou conhecimentos, domínio temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?  
SIM: 10

5.6. O formador procurou avaliar o processo e fazer adequações para atender necessidades da formação?  
SIM: 10





## **APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA DAS QUESTÕES ABERTAS**

5.7. Como você avalia a atuação do formador neste módulo do Programa?

- 1) Contribuiu muito para que o Programa Vida Saudável tenha um bom funcionamento em nossa cidade;
- 2) Posso dizer que o formador deste módulo é muito competente e o curso foi muito proveitoso, não apenas para mim, mas, acredito que para todo o grupo, pela oportunidade de ter adquirido novos conhecimentos;
- 3) A atuação dele foi muito boa, procurando passar as informações com clareza, sempre preocupado com a compreensão de todos os participantes do curso.

5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?

- 1) A formação e integração da equipe que irá conduzir o programa aqui na cidade;
- 2) A apresentação do projeto pelo Ministério Esporte, mas, todos os assuntos foram importantes;
- 3) O curso foi fundamental para entender o projeto, já que eu tinha outra ideia dele;
- 4) A oportunidade de aprendizagem.

5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste módulo? Qual?

- 1) Não vi qualquer fato negativo, a não ser a necessidade de ter mais horas para o treinamento;
- 2) A dificuldade de aceitarmos outra forma de projeto, diferente daquela que conhecemos e respeitamos as diferentes opiniões;
- 3) O formador nos ajudou a resolver as dificuldades que forma surgindo com a apresentação de algo todo novo para nossa equipe.

5.10. O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

- 1) Trabalho em equipe e participação popular;
- 2) Mais informações sobre o envelhecimento e o programa em si (aprofundar);
- 3) Cultura do Nordeste e do Piauí – a cultura local;



Esporte e Lazer  
da Cidade - PELC

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**MÓDULO INTRODUTÓRIO - FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz-PI.**

## ANEXO I: REGISTROS FOTOGRÁFICOS





Esporte e Lazer  
da Cidade - PELC

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**MÓDULO INTRODUTÓRIO - FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS**  
**Município de Wall Ferraz-PI.**

---

