



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, LAZER
E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PREFEITURA DE LAGUNA/SC**

FORMADORA: Ms. Eneida Feix

PERÍODO: 25 E 26 DE NOVEMBRO DE 2011.

CARGA HORÁRIA: 16 h/a

**Coordenador técnico: Humberto José da Silva
Coordenadora Geral: Liliane da Rosa Brum**

MÓDULO DE AVALIAÇÃO PEL/ VIDA SAUDÁVEL – AV – 1

“Avaliação não é apenas um processo técnico, mas uma questão política”. Gadótti in; Demo, 2005.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, diretrizes e objetivos do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – **PELC/ Vida Saudável** e a atuação de todos os envolvidos.

METODOLOGIA:

- Reunião com a coordenação.
- Visitas nas oficinas e núcleo
- Exposição dialogada e discussão sobre temas de esporte e lazer com textos e filmes

- Exposição dialogada sobre avaliação e monitoramento.

- Oficina de esporte e recreação

- Relatos de Experiências

PROGRAMAÇÃO:

Dia 25 DE NOVEMBRO DE 2011

-MANHÃ

8h30 às 12h

- Reunião com a coordenação geral e coordenador de núcleo
- Visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade. **NÃO SUSPENDER AS OFICINAS DA MANHÃ, PARA VISITAÇÃO em funcionamento.**

-INTERVALO DO ALMOÇO - Coletivo

12h às 13h30min -

-TARDE

14h às 16h

- Abertura oficial da Formação: Com autoridades locais, coordenadores, instâncias de controle social, agentes sociais, clientela atendida, comunidade local.
- Dinâmicas de socialização

-INTERVALO – lanche coletivo

16h15 às 18h

MOSTRA LOCAL DAS ATIVIDADES DO PELC:

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor
- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e pelos agentes.
- Exposição dos trabalhos realizados nas oficinas
- Apresentação das oficinas pelos “alunos e alunas”!
- Depoimento da comunidade

-NOITE

19h

- **Visita às oficinas que atendam no turno da noite;**

Dia 26 de novembro de 2011

-MANHÃ

8h00 às 10h

- Dinâmica
- Revisão dos conceitos de Cultura, esporte e lazer. (slides)
- **INTERVALO – lanche coletivo**
- Apresentação de filme: **“As garotas do calendário”**

10h15min às 12h

- **Dinâmica do Semáforo**
- Técnica da caneta
- Trabalho com planejamento, monitoramento e avaliação. (slides)

-INTERVALO DO ALMOÇO - Coletivo
12h às 13h30min -

-TARDE
14h às 16h

- Oficina de práticas esportivas e recreativas.

-INTERVALO – lanche coletivo

16h15 às 18h

- Cenas do filme – **A vida no paraíso**
- Avaliação processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade do Programa.
- Avaliação da formação por inscrito e individual
- Encerramento

Relação de Materiais:

Equipamentos:

01 Datashow
01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador
12 Balões
Papel pardo
4 Tesouras
Conjunto de Pincel atômico (3 cores)
Folhas brancas A4
Fita crepe
Crachás

Espaços físicos

Sala ampla para exposição teórico prática
Quadra de esportes

***Imprimir:**

Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente
Ficha de avaliação
Controle de frequência

SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, equipamentos onde são desenvolvidas as atividades.
2. Definir um tema para o relato do núcleo que tenha relação com a experiência e os princípios do PELC.
3. Quanto tempo o núcleo desenvolve atividades nesse local?
4. Faixa etária, número de usuários participantes, caracterização/ perfil do grupo de participantes; moradores do bairro; (número de atendidos, modalidades, comunidades envolvidas).
5. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
6. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implementação do Programa na área.
7. Escolha as atividades a serem relatadas que tenha relevância quando relacionados aos princípios do programa/PELC.
8. Evento realizado. Objetivo geral/ Unidade temática
9. Principal ferramenta utilizada para realização da atividade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
10. Quais as linguagens esportivas e culturais trabalhadas.
11. Como foram planejadas as atividades com os segmentos envolvidos no programa.
12. Outros efeitos e desdobramento (na comunidade, contexto, situação ou problema do núcleo relatado.
13. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

IMPACTOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista o objetivo proposto.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (percepção dos participantes).

SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS

1. Quanto tempo participa do PELC?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida e para sua comunidade?
4. O programa possibilitou novas formas de organização da comunidade?

Bibliografia

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- (org.) - **Introdução aos estudos de lazer**, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. **O que é lazer?** São Paulo: Brasiliense, 2003.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

FRITZEN, Silvino José, **Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papyrus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

_____(org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____(org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____**Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

_____**Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação**/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.