

# Curso de Formação de Agentes Sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC

## Módulo Avaliação 1

- **Entidade:** Instituto Cultural e Social Brasil Vivo
- **Local:** Samambaia/Recanto das Emas
- **Representante da Entidade:** Nayra
- **Datas de realização:** 19/02 a 20/02/11
- **Formador responsável:** Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo
- **Carga horária:** 16 horas

## PROGRAMAÇÃO

### **Objetivos:**

- Visitar os espaços e equipamentos de lazer dos núcleos, realizar observação participante nas oficinas dos núcleos, bem como aplicar instrumentos de avaliação de impacto na comunidade atendida pelo programa;
- Re (discutir) os conteúdos, conceitos, princípios e diretrizes do PELC (limites e avanços), de acordo com a demanda apresentada, envolvendo a participação ativa dos agentes sociais, possibilitando a socialização e intercâmbio dos núcleos;
- Construir coletivamente a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio;
- Aplicar instrumentos de avaliação: de processo, de resultado e de impacto;
- Discutir o papel e o perfil dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos espaços de intervenção no âmbito do lazer, contextualizando com as ações desenvolvidas nos núcleos.

---

### Sábado, 19 de fevereiro de 2011

#### **8h30 – Café Cultural**

#### **9h - Introdução ao Módulo de Avaliação**

##### **Temas:**

- Formação
- Módulo Introdutório, Aprofundamento e Avaliação

**Metodologia:** Apresentar a metodologia, objetivos e a concepção da formação, bem como os seus objetivos; Dividir em pequenos grupos para resgatar retrospectivamente os Módulos Introdutório e de Aprofundamento, bem como situar o Módulo de Avaliação na formação, apresentando ao grande grupo as discussões.

#### **13h - almoço**

#### **14h - Oficina de Avaliação Diagnóstica**

##### **Temas:**

- limites e avanços na apropriação dos conceitos fundantes, das diretrizes, dos princípios, da prática pedagógica, da organização do trabalho pedagógico e da formação em serviço a partir da ótica da avaliação pautada no conceito de qualidade social.

**Metodologia:** Discutir em pequenos grupos os temas propostos, depois proporcionar a discussão no grande grupo, seguido da exposição oral do formador.

**17h – Término da oficina.**

---

## **Terça- feira, 20 de fevereiro de 2010**

**8h30 - café cultural**

**9h: Oficina: Princípios, diretrizes e conceitos do PELC/PVS**

**Temas:**

- Princípios e diretrizes do PELC/PVS.
- Identificar as convergências e divergências dos conhecimentos básicos sobre esporte e lazer: os conceitos e suas relações – esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural.

**Metodologia:** A partir das demandas dos agentes sociais (resultado da avaliação diagnóstica – oficina da manhã), (re) discutir e aprofundar a compreensão dos conceitos, princípios e diretrizes do PELC, referenciando-se na prática pedagógica dos Agentes Sociais. Será usada uma metodologia expositiva e trabalho em grupo. Serão apresentados vídeos e práticas corporais (recortes de situações da vida cotidiana), objetivando revisar os conceitos de lazer, esporte de rendimento (trabalho) x esporte recreativo (lazer) e cultura.

**11h - Oficina de Áudio-visual: Mostras de vídeos e documentários**

**Temas:**

- Princípios e diretrizes do PELC/PVS.
- Identificar as convergências e divergências dos conhecimentos básicos sobre esporte e lazer: os conceitos e suas relações – esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural.

**Metodologia:** Entre uma exposição e outra, debater os conteúdos dos filmes visando rediscutir os conceitos fundantes, princípios e diretrizes do PELC; contextualizar as discussões com a prática pedagógica dos agentes sociais, bem como estimular a utilização de vídeos e fotos na construção dos relatórios finais dos agentes sociais.

**13h Almoço**

**14h - Construção de Relato de Experiência e Furdunço**

**Tema:**

- Orientações de trabalho com registros e sistematizações de experiências e intervenções

**Metodologia:** Construção de relatos de experiência e sistematização da prática social dos agentes sociais e das ações dos núcleos de esporte e lazer do PELC (construção coletiva do relatório final) e construção coletiva do furdunço (programação e cronograma das atividades culturais para serem apresentadas nas últimas 16 horas do Módulo de Avaliação);

**15h30 – Construção de oficina temática**

**Ementa:** Possibilitar que os agentes de esporte e lazer construam e executem uma oficina cultural com o restante do grupo, em tema a ser sugerido e debatido coletivamente.

### **16h30 - GT de Avaliação**

**Tema:**

- Metodologias, mecanismos e instrumentos de avaliação

**Metodologia:** Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar) - construção de um relatório síntese.

### **17h30 – Encerramento do dia**