

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

|   |   |
|---|---|
| <b>FORMADOR:</b>                                      | CARLOS FERNANDO F. DA CUNHA JUNIOR  |
| <b>ENTIDADE:</b>                                      | Instituto Brasil Igualdade Social IBIS  |
| <b>MUNICÍPIO:</b>                                     | TIMÓTEO   |
| <b>UF:</b>  | MINAS GERAIS  |
| <b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>                            | ME 739524/2010  |
| <b>PROJETO:</b>                                       | ( X ) PELC TODAS AS IDADES<br>( ) PELC VIDA SAUDÁVEL<br>( ) PELC PRONASCI   |
| <b>- MÓDULO:</b>                                      | ( ) INTRODUTÓRIO<br>( X ) AVALIAÇÃO I<br>( ) AVALIAÇÃO II   |
| <b>PERÍODO:</b>                                       | 19 e 20/01  |
| <b>LOCAL:</b>   | TIMÓTEO – MG  |
| <b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>                        |   |
| <b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b> | NOME DA ENTIDADE: Conselho Mun Atendimento Direitos da Criança e do Adolescente - CMADCA<br>NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Edna da Penha Martins de Oliveira |

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre o processo de execução do convênio em busca de perceber e analisar os avanços e os limites alcançados pelo PELC/IBIS (todas as faixas etárias) nos núcleos em questão, tendo como referência os eixos norteadores do PELC apresentados e discutidos no módulo introdutório de formação.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Apresentação e discussão sobre o conceito de AVALIAÇÃO e sua importância no campo das Políticas Sociais de Esporte/Lazer.
- Revisão teórica dos conceitos fundamentais que orientam o PELC: Cultura, Lazer, Inclusão Social e Esporte Recreativo.
- Visita técnica aos núcleos do convênio PELC/IBIS.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **DIA 19/01**

**8h30 às 9h00** – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

**9h00 às 11h00** - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

**11h00 às 12h00** – Relembrando os fundamentos do PELC - Objetivo: Perceber se o grupo de participantes consegue sistematizar os principais objetivos e eixos norteadores do Programa a partir do material exibido. Metodologia: Exibição dos vídeos institucionais do PELC.

**12h00 às 13:30** – Almoço.

**13:30 às 15:30** - Revendo os objetivos do PELC – LAZER, CULTURA e INCLUSÃO SOCIAL - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – aula expositiva e debate.

**15:30 Às 16:00** – Intervalo.

**16:00 às 18:00** - Revendo os objetivos do PELC – ESPORTE RECREATIVO - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – oficina teórico-prática na quadra poliesportiva e debate. Na oficina serão exploradas formas de trabalho com o esporte na perspectiva do rendimento e da recreação, em busca do grupo perceber as diferenças.

## **DIA 20/01**

**8h30 às 9h30** – Preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos. Metodologia: elaboração de um roteiro de observação para a visita técnica.

**9h30 às 12h30** – Visita técnica aos núcleos do PELC/IBIS – Metodologia: de posse do roteiro de observação, os agentes serão levados aos núcleos para observar e analisar a execução do PELC/IBIS.

**12h30 às 14:00** – Almoço.

**14:30 às 17:00** - Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/IBIS. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa até o momento. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

**17:00 às 18:00** – Avaliação e Encerramento da formação.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, A. et al. Políticas públicas para o esporte e o lazer no Brasil (1996-2005). In: AZEVEDO, Aldo; SUASSUNA, Dulce (Org). **Política e Lazer: interfaces e perspectivas**. Brasília: Thesaurus, 2007.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de; SOUSA, Luiza Costa de. **Metodologia de avaliação em políticas públicas: uma experiência em educação profissional**. São Paulo: Cortez, 2000.

DUMAZEDIER, Joffre. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESC, 1980

MARCELINO, N. C. **Lazer e humanização**. 2ª ed. Campinas: Papirus, 1995.

MENICUCCI, Telma. Políticas públicas de lazer: questões analíticas e desafios políticos. In: ISAYAMA, Helder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú. **Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer**. Belo Horizonte: UFMG, 2006. p. 136-161.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. **Brincar, Jogar, Viver**, Brasília, v. 1, n. 1, jan. 2007. p. 13-16.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Datashow
- Aparelhagem de som
- 1 pacote de folhas de papel A4
- 20 folhas de cartolina ou papel craft
- Canetas tipo pincel atômico

- 6 bolas de voleibol
- 6 bolas de futebol
- 8 cones médios

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Itens que deverão compor o roteiro de observação na visita técnica:

- Nome do núcleo, condições do espaço, características da comunidade, perfil do grupo atendido, oficinas realizadas, horário e dias das oficinas, características/princípios pedagógicas das oficinas, material do programa, captação (pequenas entrevistas) de depoimento dos participantes.