

**Ministério do Esporte
Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer
Universidade Federal de Minas Gerais
Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC
INSTITUTO ARTE CIA E CIDADANIA – Samambaia –DF**

**1º Módulo de Avaliação dos Agentes Sociais do
Programa
VIDA SAUDÁVEL**

Período: 09 e 10 de Dezembro de 2010.

Carga Horária: 16 horas.

Formador: Khellen Cristina Pires

Entidade: INSTITUTO ARTE CIA E CIDADANIA - Samambaia

CONTEÚDO:

1. Avaliação
2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.
3. Limites e avanços: Programa Vida Saudável.
4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.
5. Qualidade social e política social.
6. Relatório

1º MOMENTO – Manhã dia 09/12

- Abertura do Primeiro Módulo de Avaliação
 - Mesa de abertura
- Apresentação do vídeo do Pelc
- Apresentação da Proposta de Programação da Formação;
- Apresentação com identificação da realidade dos núcleos (Dinâmica: Caminhando e cantando);
- Avaliação de projetos de esporte e lazer – Power Point

2º MOMENTO – Tarde dia 09/12

- Visita técnica ao núcleo para conhecer as oficinas realizadas;
- Conversa com lideranças locais onde o núcleo está funcionando;
- Apresentação do núcleo com ênfase nos temas abaixo relacionados:
 - Histórico do núcleo;
 - Conteúdos trabalhados;
 - Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
 - Espaços/ recursos ;
 - Metodologia do trabalho realizado;
 - Sobre os impactos na comunidade.

-Avaliação do dia.

3º MOMENTO – Manhã dia 10/12

- **Dinâmica:** Expectativas

– **Programa Vida Saudável:** Power Point

- Rever: estrutura, diretrizes, princípios, objetivo geral e específicos e ações.
- As dimensões culturais, sociais e políticas do envelhecimento.

-Vídeo: Vivendo e Envelhecendo -UNISINOS

– O núcleo irá preparar um relato identificando possíveis pontos fortes e fracos do trabalho desenvolvido.

- Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;
- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;
- Construção coletiva de indicadores para a continuidade do Vida Saudável;
- Indicadores a serem superados e ações para o avanço do Vida Saudável;

4º MOMENTO – Tarde dia 10/12

- Apresentação do relato do grupo.
- Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa;
- Contribuições para a construção coletiva do relatório final.
- Dinâmica de despedida
- Entrega de certificados

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

_____. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte www.esporte.gov.br

CASTELLANI, Lino Filho (org.). Gestão Pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

DRUMMOND, Edmundo de Alver Junior. Envelhecimento e vida saudável. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Pedagogia da animação. Campinas : Papyrus, 1990.

_____(org.). Lazer e Educação. Campinas, SP: Papyrus, 1987.

MASCARENHA, Fernando. Lazer como prática da liberdade. Uma proposta Educativa para a juventude Goiânia: Editoria UFG, 2003.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papyrus, 1993.

VARELLA, Ana Maria Ramos Sanches. Envelhecer com desenvolvimento pessoal. São Paulo: Escuta, 2003.

WERNECK, Chistianne. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: Ed. UFMG; CELAR-DEF/UFMG, 2000.

WOLF, Suzana Hubner. Vivendo e envelhecendo: recorte de práticas sociais nos núcleos de vida saudável. São Leopoldo: ed. UNISINOS, 2009.

ZINGONI, Patrícia. Marco Lógico: uma metodologia de elaboração, gestão e avaliação de projeto social de lazer. IN: PINTO, Leila Mirtes (Org.). **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, SP : Papyrus, **OBS: A programação está sujeita a modificações.**

LISTA DE MATERIAL PARA O MÓDULO DE AVALIAÇÃO

- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com operador para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) –
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e **mesas** para trabalho coletivo);
- transporte para visitas técnicas;
- vídeos, fotos etc. com depoimentos e imagens do trabalho realizado nos núcleos ao longo de todo o período de realização do trabalho.