

**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

- 1.1. Nome completo do formador: **Eneida Feix**
1.2. Município/UF: **Quarto Centenário/PR**
1.3. Nome da entidade convenente: **Prefeitura Municipal de Quarto Centenário**
1.4. Número do convênio: **774091/2012**
1.5. Programa:
 PELC Urbano
 PELC Para Comunidades Tradicionais
 VIDA Saudável
- 1.6. Módulo:
 Introdutório I
 Introdutório II
 Avaliação I
 Avaliação II
- 1.7. Data da formação: **28 e 29/05/2015**
1.8. Local: **Biblioteca Pública Municipal**

2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:

- 2.1. Número de agentes sociais: **05**
2.2. Número de pessoas da entidade convenente: **01 Responsável Técnica - Alice**
2.3. Representantes da entidade de controle social: **01 Sr João (Sec. de Ação Social)**
2.4. Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): **02 – Coordenadoras: Suzana e Juliana; 01 Articuladora Regional Sul do PELC- Prof^ª. Maria Leonor; – 03 representantes da comunidade– Sr Antônio, Sra. Darcy e Sra. Viviane; Vice Prefeita**
2.5. Total de participantes: **peças, que participaram, nas reuniões e/ou abertura oficial, mas na formação**
- 2.6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?
Representante do Ministério do Esporte, Coordenadora da Região Sul – Professora Maria Leonor Ramos, Secretária de Educação e Coordenadora técnica do PELC – Alice M. Miyashita, Vice Prefeita- Cida Bugno e o Prefeito Municipal - Reinaldo Krachinski -Participação na Abertura Oficial (28/05) e no Evento de Encerramento Mostra Artística (29/05) – Dança, exposição de pintura em tela e desenho, exposição de crochê, depoimentos de idosos)

NÃO

2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(aram) do módulo?

SIM, integralmente

SIM, em alguns os momentos da formação –

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?

SIM – Na reunião com as Coordenações e Representantes da Entidade de Controle Social e na abertura oficial –João Ferreira da Costa (Sec. da Assistência Social) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM- **A maioria participou.**

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?

SIM – Explique.

NÃO

3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO DE AVALIAÇÃO II

TOCANDO EM FRENTE

Almir Sater

*...Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei*

*...Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs*

*É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir*

*...Penso que cumprir a vida
Seja simplesmente
Compreender a marcha
E ir tocando em frente*

*Como um velho boiadeiro
Levando a boiada
Eu vou tocando os dias
Pela longa estrada, eu vou
Estrada eu sou*

*Cada um de nós compõe a sua história
Cada ser em si
Carrega o dom de ser capaz
E ser feliz...*

1 - IDENTIFICAÇÃO

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Quarto Centenário - Pr
MUNICÍPIO:	Quarto Centenário
UF:	Paraná

NÚMERO DO CONVÊNIO:	774091/2012
PROJETO:	<input checked="" type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: COMUNIDADE INDÍGENA será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho. (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	28 e 29 de maio de 2015
LOCAL:	Centro Cultural Carlos Apoloni
TOTAL DE PARTICIPANTES:	08
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Assistência Social

2 - OBJETIVOS:

- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações da formação anterior.
- Avaliar o planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico.(resultado e processo de impacto).
- Proporcionar a socialização das experiências do PELC/ Quarto Centenário com mostra de trabalhos desenvolvidos pela **coordenação**, pelos **agentes sociais e entidade de controle social**, por meio de vídeos, depoimentos da comunidade envolvida no programa, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos, bem como participar do evento de Encerramento do PELC/ Quarto Centenário.

- Construção coletiva de proposta de continuação da política pública de esporte e lazer do Município Quarto Centenário (Municipalização)

- Aplicação de instrumento de avaliação: resultado, processo e impacto do PELC.

3 - METODOLOGIA:

- A formação **Avaliação II** deverá auxiliar na reflexão sobre a prática já desenvolvida no PELC do lazer e do esporte como direito social, respeitando as características do Programa na comunidade, através de debates, avaliação coletiva do trabalho.
- A formação será desenvolvida com atividades teóricas-práticas através de dinâmicas, trabalhos em grupo e debates, apresentações dos agentes e coordenação dos trabalhos realizados do PELC (mostra de vídeos, fotos, depoimentos da comunidade), bem como apresentação de filmes e eventos na comunidade..

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO AVALIAÇÃO II

28/05/2015 – quinta-feira

Manhã

Deslocamento de Porto Alegre/ RS á Quarto Centenário

12h00- Almoço

Tarde

13h30m- **Reunião Coordenação, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor.**

14h30m- Abertura oficial do módulo de avaliação (**coordenação, gentes sociais, autoridades locais e comunidade em geral.**)

15h30m Apresentação do Programa – PELC/ Quarto Centenário pela coordenação e agentes – vídeos, mostra de trabalhos, fotos, relatos experiências, depoimentos da comunidade, apresentação de oficinas desenvolvidas.

17h30m – filme de animação “Quem mexeu no meu queijo”- debate

18h30m - Encerramento

***Noite - Possibilidade de Evento local - mostras de talentos**

29/05/2015- sexta- feira

Manhã

8h30m- **Dinâmica de animação**

9h00m- **Retomada dos Princípios do PELC/ Planejamento participativo**

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30m-Linha do Tempo – trabalho coletivo

12h00- Almoço Coletivo

Tarde

14h00- Dinâmica de socialização

-Avaliação - slides

-Seminário de estudos de avaliação (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate)

16h00 –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- PELC no dia – dia (representação de ações , fatos ou situações ocorridas durante o convenio- análise correção de rumo, legados e aprendizagens)

Novas possibilidades e perspectivas do PELC.

17h30m - Roda de conversas, brincadeiras de salão, sugestões de atividades, perspectivas.

- Avaliação da formação, por instrumento escrito.

18h00- Encerramento

***Noite- possibilidade de mostra ou evento local?**

30/05/2015- Sábado

Manhã - *possibilidade de evento local e/ou

Retorno á Porto Alegre. Podendo o retorno ser a tarde!

5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

_____ **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

6 – EQUIPAMENTOS e MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Equipamentos:

01 Datashow
01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador
01 telão

Relação de Materiais:

12 Balões
Papel pardo
4 Tesouras
Conjunto de Pincel atômico (4 cores)
Folhas brancas A4
Fita crepe
Crachás
Revistas velhas

3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

3.4. A programação foi integralmente cumprida?

SIM. **Fizemos algumas adaptações de horário, em função da necessidade dos agentes pegarem os coletivos para estudar em outros municípios. Mas como tivemos na sexta-feira um evento noturno, de encerramento do PELC, podemos cumprir a carga horária, conseguimos desenvolver os conteúdos previstos, fizemos uma troca de filme previsto, “Quem roubou meu queijo”, para o Filme Iraniano, “O Jarro”, que trata da temática de organização comunitária em busca de um objetivo comum, oferecemos as duas opções e grupo optou pelo segundo filme . O Seminário de Estudos de Texto não foi realizado, pois achamos melhor trabalhar**

as questões da continuidade e projeções futuras para Políticas de Esporte e Lazer para o município de Quarto Centenário. Tivemos um almoço coletivo, num local campestre, com comida local e momentos de conagração.

A abertura oficial foi realizada com a presença da Vice Prefeita, Prefeito, além da participação da comunidade envolvida no PELC, crianças, adultos e idosos.

O Prefeito se manifestou publicamente no sentido da continuidade do “Programa”, e da sua importância, através de Política Pública de Esporte e Lazer como meio de desenvolvimento urbano, saúde e desenvolvimento da cidade. As crianças vieram pedir para o PELC continuar, nos deram um depoimento emocionante; - que antes do PELC a cidade estava dormindo, agora tinha acordado, e não podia mais dormir...

O evento previsto na sexta-feira foi muito bem produzido, causando muitas emoções e aplausos do público no Centro de Eventos.

NÃO – Porque? Justifique.

3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?

() SIM – Quais e porque?

(X) NÃO

() NÃO SE APLICA

3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?

() SIM – Quais? Explique.

(X) NÃO

3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?

(X) Material audiovisual oficial do Programa/ME

(X) Exposição audiovisual (ex: Power Point)

() Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

(X) Curta-metragem e/ou videoclip

(Outros Quais? **Material de recreação e adereços do acervo da formadora,**

3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?

(X) SIM – Quais? Liste as referências. (**Acervo da formadora**) foi entregue um Livro autografado do **11º Seminário Nacional de Políticas Públicas de Esporte e Lazer, “Esporte e Lazer no Brasil: divisão de responsabilidades entre os entes federativos”, organizado pela formadora e mais dois autores, Gilmar Tondin e José Rogério Vidal. Porto Alegre, 2014.**

() NÃO – Porque?

4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?

(X) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA –

4.2 O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?

Em planejamento

SIM – NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

4.5 Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Por quê? Justifique. **(Passe para questão 4.12).**

4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO- Precisa ser Feito e disposto nos locais de oficinas

NÃO SE APLICA.

4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado. **Oficina de**

NÃO

NÃO SE APLICA

4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificado pelo(a) formador(a)?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.. **Alguns agentes são lideranças comunitárias, e também está existindo intersetorialidade com as Secretarias de Ação social e Saúde. Existe uma relação com a Igreja Católica, onde o Pároco disponibiliza o local coberto para eventos do PELC .**

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.

Participa das atividades, apóia os eventos.

NÃO

NÃO SE APLICA. (

4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM. **Excelente**

NÃO – Porque?

4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?

SIM – Quais? NÃO

NÃO SE APLICA

4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM (assinale alternativas abaixo):

Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

Outros. Especificar quais.

NÃO

NÃO SE APLICA

4. 18. Faça uma avaliação geral deste convênio.

O Convênio, como já relatei nos outros relatórios, foi muito bem estruturado, pois a própria coordenadora do PELC, Alice, foi quem escreveu o Projeto, é a Secretária de Educação e tem o respeito da comunidade. Ela é dinâmica,

responsável e motivada, transita muito bem no meio político e trabalha de maneira intersetorial. Acreditou realmente que o PELC poderia mudar a qualidade de vida da sua cidade. O Programa se desenvolveu com competência e sucesso no pequeno Município de Quarto Centenário.

Nesta etapa final podemos verificar o crescimento do grupo, o amadurecimento nas relações de trabalho, que tinha sido um ponto de muita preocupação no Módulo de Avaliação I, onde tivemos que intervir de maneira enfática, e fazer um trabalho muito sério com as Coordenações e o grupo das agentes.

Mas verificamos a capacidade de trabalho, a superação em busca de objetivos comuns e de responsabilidade social. A comunidade respondeu com participação, cidadania, alegria e desenvolvimento pessoal, conforme relatos e testemunhos presenciais!

O PELC mudou a cidade!!!

4.19. Considerações finais.

Agradeço novamente o apoio da Professora Maria Leonor Ramos, Articuladora Regional Sul, do Ministério do Esporte, que acompanhou e contribuiu muito nas formações com a sua qualificada experiência.

Sempre tivemos o prestígio da presença das autoridades como o Prefeito, Secretários e Assessores nas Aberturas Oficiais de todos os 3 Módulos de Formação!

O PELC na cidade fez a diferença, é impossível retroceder as ações de políticas públicas de esporte e lazer para todas as idades, e a apropriação de culturas e arte estabelecida em Quarto Centenário.

Fica o sentimento de “dever cumprido”, e a sensação que a nossa intervenção, como formadores, ajuda, motiva e qualifica o PELC no Município. Esperamos que Quarto Centenário possa dar continuidade a este qualificado trabalho.

=====

5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO

5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente): **05**

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

5.2. Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?

SIM: **05**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

Extremamente satisfeita com os resultados,

5.3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do Programa?

SIM: **05**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: **Atingimos o objetivo do projeto**

5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)

SIM: **05**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

Sim com a colaboração de todos

5.5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Programa, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?

SIM: **05**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

5.6. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?

SIM: **05**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

5.7. Como você avalia a atuação do formador neste módulo do Programa?

Extremamente importante para a formação de todos os gestores. Ótima. O formador atuou de forma clara e objetiva neste módulo, alcançando os objetivos propostos. Ótimo, pois superou os módulos anteriores. Perfeita atendeu todas as necessidades.

5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?

Poder ouvir que o projeto foi muito bem e atendeu todas as necessidades. Falamos sobre as etapas do PELC, relembramos cada etapa conquistada. O aspecto é fazer a conclusão e avaliação, formativa sobre os objetivos e metas que foram alcançados durante o projeto. A união da equipe fez com que o PEL desse certo.

5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo?

Não nenhuma, superou as expectativas. Nenhuma. Não nenhum problema. Não houve problemas.

5.10. Considerações finais e sugestões para aprimorar a formação do PELC?

Foi ótimo trabalhar neste projeto ajudou muito no crescimento pessoal e profissional. A formação final foi ótima para a capacitação, aprendemos do começo ao fim e se melhorar estraga. Nada a acrescentar, a formação foi muito bem sucedida, apresentando diversas formas de ensino. Sentiremos muita falta de nossas formadoras, que ao longo desse trajeto nos ajudaram a crescer e amadurecer durante o projeto.