

## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

### I - IDENTIFICAÇÃO:

**Nome do Formador:** LUÍS CARLOS LIRA

**Nome do Articulador:** Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

**UF:** SP

**Nome da Entidade:** PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUAQUECETUBA

**Número do convênio:** 774113/2012

#### **Projeto:**

( X ) PELC URBANO

( ) PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

( ) VIDA SAUĐAVEL

( ) OUTRO: \_\_\_\_\_

#### **Módulo:**

( ) INTRODUTÓRIO I

( ) INTRODUTÓRIO II

( x ) AVALIAÇÃO I

( ) AVALIAÇÃO II

**Data da formação:** 07 A 09 DE MAIO DE 2015

**Local:** AUDITÓRIO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**Total de participantes:** 33

**Número de agentes sociais:** 26

**Número de pessoas da entidade convenente:** 01

**Representantes da entidade de controle social:** 00

**Outros** (mencionar quantos e qual o vínculo):

### II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

( X ) SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Houve participação do Prefeito no momento de abertura da formação. E do Secretário de Esportes no momento do encerramento.

( ) NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

( X ) SIM, integralmente

( ) SIM, em alguns os momentos da formação

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

( ) SIM

( X ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

Houve mudança na gestão do convênio e o novo grupo foi orientado sobre a

necessidade de compor o Conselho Gestor o mais rápido possível, encaminhando os nomes dos integrantes ao ME.

( ) NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

( ) SIM

( X ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

O Representante encontrava-se doente.

( ) NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

( ) SIM – Explique.

( X ) NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

### **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

#### **1º. Dia (07/05/15)**

- 08h – 10h – Reunião com coordenadores;
- 10h – 12h – Visitas aos núcleos;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 18h – Visitas aos núcleos;

#### **2º. Dia (08/05/15)**

- 08h – 9h – Abertura da formação com as autoridades municipais e formador(es) do PELC;
- 10h – 11h - Apresentação e análise do Ministério, da proposta do PELC e do programa de formação; Estudo do projeto pedagógico do convênio (PPC) e da grade de atividades;
- 11h – 12:30h - Exposição e debate da temática cultura e lazer;
- 12:30h – 14h – ALMOÇO;
- 14h - 15h30min – Exposição e debate dos temas esporte e planejamento;
- 15h30min – 18h – Práticas corporais sobre as proposições das oficinas.

#### **3º. Dia (28/03/2015)**

- 08h – 12h – Apresentação dos dados da realidade por coordenadores e agentes;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 17h – Planejamento coletivo de ações do convênio;
- 17h – 17h30min – avaliação da formação e encerramento;

- 17h30min – 18h - reunião final com equipe de coordenação e encaminhamentos do convênio (formação continuada; organização das oficinas e formação de avaliação).

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

( X ) SIM – Quais e porque? **Esporte e Lazer, pois houve uma mudança grande de agentes e coordenadores de núcleo que não haviam feito o Módulo Introdutório I.**

( ) NÃO

( ) NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

( ) SIM – Quais? Explique.

( X ) NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

( X ) Material audiovisual oficial do PELC/ME

( X ) Exposição audiovisual (ex: power point)

( X ) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

( X ) Curta-metragem e/ou videoclipe

( ) Longa-metragem

( ) Outros – Quais?

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

( X ) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

( ) SIM – Qual(is)? Explique.

( X ) NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

( X ) SIM. Porém, a maior parte do tempo está sendo utilizada com questões administrativas de organização dos núcleos e para realização de eventos

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

( ) NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

( X ) SIM, foi identificado a falta da faixa no Núcleo Piratininga, pois a mesma havia se rasgado em consequência das chuvas na região.

( ) NÃO

( ) NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

( x ) SIM

( ) NÃO

( ) NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

( X ) SIM

( ) NÃO – Porque?

( ) NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

( ) SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa..

( X ) NÃO

( ) NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

( X ) SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

Oficinas de artesanato, esportivas, ginástica e jogos e brincadeiras. Ao conversar com os participantes, todos informaram que as atividades aconteciam regularmente e que gostavam bastante das mesmas.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais? Foi orientado para que as atividades fossem oferecidas em outros espaços, para além dos núcleos que funcionam em escolas, como praças e outros locais nos bairros, buscando maior visibilidade ao programa. Também orientamos para implementassem uma oficina de cinema em cada núcleo.

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)? Os agentes e coordenadores têm atuado junto à comunidade para solicitar ao prefeito, que parece ser um admirador do programa, para a continuidade das ações, seja por administração própria ou por emenda parlamentar.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

Os núcleos estão baseados em escolas municipais, apresentando boa estrutura e estão localizados em bairros periféricos da cidade. Os gestores mostraram-se bastante empenhados e motivados para a continuidade da execução do convênio, bem como os agentes e coordenadores de núcleo. Possuem materiais de qualidade para o desenvolvimento das atividades. Possuem apoio da Secretaria de Educação.

- Considerações Finais.

Apesar de estar passando por um momento de transição de gestão do programa, o grupo atual de gestores se mostrou organizado e está conseguindo manter o desenvolvimento das atividades de forma satisfatória.

O ponto forte das ações se apresenta na boa frequência nas oficinas visitadas e na participação dos eventos realizados pelo PELC, com participação de mais de duas mil pessoas em média.

Apenas o núcleo de Piratininga está com número abaixo da meta estabelecida (374 inscritos).

=====

### SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

	SIM	EM PARTE	Por quê?
1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?	30	00	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstrou clareza e segurança nas abordagens</li></ul>
2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?	30	00	
3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos			<ul style="list-style-type: none"><li>Pois não atende a especificidade do cotidiano dos núcleos</li></ul>

conteúdos?  * Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.	29	01	
4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?	30	00	
5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?	30	00	

**6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Necessária e muito importante;
- Demonstrou clareza e segurança nas abordagens;
- Dinâmico, aborda os temas e trouxe para a realidade do município;
- Totalmente interativo, objetivo, claro, amigável e aberto a debates e esclarecimentos;
- Domina muito bem os conteúdos, tirou as dúvidas, avalio como um ótimo brasileiro;
- Excelente, esclareceu todas as dúvidas de forma clara e objetiva;
- Demonstrou segurança e conhecimento sobre o programa;
- Muito interessado e presente em todos os momentos de eventuais questionamentos e domínio do projeto desde seu início.

**7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- Preocupação em atender as necessidades da comunidade levando esporte, lazer no seu tempo livre, suprimentos de políticas públicas, os padrões de organização da cultura;
- Avaliação do perfil dos agentes; contextualização da habilidade de cada um e as necessidades de cada núcleo;
- Foram muitos ficando difícil um momento o que proporcionou uma interação do grupo;

- A teoria do esporte e lazer e a aula prática, pois, a maioria dos agentes não é da educação física;
- Conhecer o PELC;
- A questão de educar pelo e para o lazer, onde tivemos a oportunidade de diferenciar essas temáticas e esclarecer o real sentido do lazer dentro da comunidade;
- O momento de divisão das atividades por núcleo (planejamento) com os respectivos agentes sociais.

**8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

**9) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Seja abordado tudo que foi desenvolvido nos núcleos e as estratégias utilizadas;
- Segurança e necessidades de cada núcleo, aproveitando as habilidades dos agentes e coordenadores;