

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

## SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL



### PROGRAMA VIDA SAUDÁVEL

## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Itatira
<b>MUNICÍPIO:</b>	Itatira
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	801912/2014
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( x ) VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO I ( x ) INTRODUTÓRIO II ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	De 11 a 13 de dezembro de 2015
<b>LOCAL:</b>	Centro de Convivência – Av. Trajano Honorato, 1172 – Centro – Itatira/CE
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	15 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal dos Direitos dos Idosos de Itatira - CMDI NOME do REPRESENTANTE: Antônio Ovídio Santos

## 2 - OBJETIVOS:

- Retomar o estudo da proposta metodológica do Programa Vida Saudável do Ministério do Esporte, proporcionando um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre suas diretrizes, objetivos e processos pedagógicos, além de aprofundar o olhar sobre os limites e possibilidades da execução local, tanto do ponto de vista metodológicos, quanto do ponto de vista de transformação da realidade;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e práticas de lazer nas diferentes manifestações culturais, além da formação continuada, em um processo permanente de qualificação;
- Orientar a organização das práticas pedagógicas, garantindo a inter-relação teoria/prática e verificar a sistematização dos registros e relatórios;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, valores e liderança no cotidiano do programa.

## 3 - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas participativas; leituras e discussões de texto; dinâmicas lúdicas; vivência de atividades; discussão em grupo; visita nas oficinas; debate de filme; oficinas pedagógicas e aplicação de instrumentos de avaliação.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### 1º Dia: SEXTA-FEIRA – 11/12/2015

#### **05h30 às 07h00 – Visita as oficinas no núcleo de Lagoa do Mato**

- Conversa com os beneficiados e debate sobre a visita

#### **07h00 às 08h00 – Tema: Estudo da realidade local do convênio**

- Reunião com os gestores e coordenadores (**exceto agentes**)

#### **08h00 às 08h45 – Tema: Estudo da realidade local do convênio**

- Reunião com os gestores, entidade de controle social, conselho gestor e os coordenadores do programa Vida Saudável (**exceto agentes**)

#### **08h45 às 09h00 – Intervalo/Lanche**

- Recepção e entrega da pasta aos participantes da formação

#### **09h00 às 10h00 – Abertura oficial da formação**

- Abertura com autoridades (prefeito, secretários, vereadores, parceiros, etc) e demais participantes (gestor, coordenadores, agentes e beneficiários)
- Apresentação pelo coordenador geral de uma síntese da execução do programa até o momento
- Apresentação da programação do Módulo Introdutório II de Itatira

#### **10h00 às 10h30 – Dinâmica: Teia**

**10h30 às 12h00 – Tema: Programa Vida Saudável – aprofundamento**

- Retomada das diretrizes, dos objetivos, processos pedagógicos, atribuições dos recursos humanos, revisão da grade horária das atividades sistemáticas e do cronograma dos eventos

**12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço coletivo**

**13h00 às 13h30 – Dinâmica: Criando história**

**13h30 às 14h45 – Tema: Promoção da Saúde: Aprofundamento**

- Apresentação em ppt: Aspectos fisiológicos do exercício no envelhecimento
- Questões para reflexão em grupo:
  - Que medidas de atenção à saúde (grupos, oficinas,..) estão sendo oferecidas para fortalecer as pessoas no enfrentamento das enfermidades e dos riscos à saúde?
  - Quais as modificações fisiológicas que são determinantes para a autonomia do idoso?
  - Quais são os benefícios para a vida dos idosos com a prática regular de exercícios?

**14h45 às 15h00 - Intervalo/Lanche**

**15h00 às 15h15 – Dinâmica: Palitinhos**

**15h15 às 16h30 – Tema: Animação sociocultural e pessoas idosas - Aprofundamento**

- Leitura e debate do texto: “Animação sociocultural e o segmento idoso: Reflexões e sugestões” de Felipe S. Barbosa e Jossett Campagna

**16h30 às 17h00 - Tema: Repertório de atividades de lazer**

- Análise de diversas atividades de lazer e sua prática para as pessoas idosas

**17h00 às 18h30 – Visita as oficinas no núcleo de Lagoa do Mato**

- Conversa com os beneficiados e debate sobre a visita
- Avaliação processual

**2º Dia: SÁBADO – 12/12/2015**

**07h30 às 08h00 – Vivência de práticas corporais**

**08h00 às 09h45 – Tema: Lazer, cultura e práticas corporais para pessoas idosas**

- Apresentação em ppt: Retomada dos conteúdos do lazer, cultura, esporte recreativo e práticas corporais para pessoas idosas

**09h45 às 10h00 - Intervalo/Lanche**

**10h00 às 10h30 – Dinâmica: Batata Quente**

**10h30 às 12h00 – Tema: Promoção da saúde: Aprofundamento**

- Estudo do texto em grupo: *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer – Cláudio Augusto Silva Gutierrez*
- Debate

**12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço coletivo**

**13h00 às 14h00 – Dinâmica: Bolinhas coloridas**

**14h00 às 15h00 – Tema: Planejamento: Orientações teórico-metodológicas**

- Planejamento e orientações na organização do cronograma das oficinas e dos eventos

**15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche**

**15h15 às 17h30 – Tema: Cine-Debate**

- Filme: Antes de partir
- Debate sobre o filme

**3º Dia: DOMINGO - 13/12/2015**

**08h00 às 09h00 – Tema: Processo da prática pedagógica**

- Planejamento de aulas
- Sistematização dos registros
- Formação em Serviço
- Avaliação e pesquisa com beneficiados

**09h00 às 09h15 – Intervalo/Lanche**

**09h15 às 10h15 – Dinâmica: Segredo**

**10h15 às 11h00 – Encerramento**

- Preenchimento dos instrumentos de avaliação da formação
- Entrega dos certificados

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- MELO, Victor Andrade de & ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao Lazer*. Barueri, SP: Manole, 2003. (p. 23 a 33)
- GUTIERREZ, Cláudio Augusto Silva. *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer* – São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009
- WOLFF, Suzana Hubner. *Vivendo e Envelhecendo*. São Leopoldo, Unisinos, 2009
- NERI, A.L (org.) 1995. *Psicologia do Envelhecimento: Temas selecionados na perspectiva do curso de vida*. Campinas: Papyrus
- SIMÕES, R. (1998). *Corporeidade e terceira idade: A marginalização do corpo do idoso*. Piracicaba: Ed da UNIMEP

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Projetor – datashow e tela branca;
- Notebook com porta de DVD;
- Caixas de som para ampliar o som do notebook;
- Pastas individuais com folhas de ofício, caneta e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Papel pardo (5 m)

## **7 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

- O(a) agente que desenvolve a oficina da sexta-feira, dia 11/12 às 5h30 deverá dar a aula normal. Os demais agentes podem acompanhar a aula, mas não será obrigatório. Neste dia, os agentes podem chegar às 8h45.
- Providenciar lanches e bebidas para serem servidos em todos os intervalos.