



ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS PELC - PETROLINA



MÓDULO INTRODUTÓRIO

Formadora: Prof^a Aniele Assis

Objetivo Geral

Conhecer, debater e refletir criticamente o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) na cidade de Petrolina-Pernambuco, a partir das intervenções que vem sendo realizadas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFPE-Campus Petrolina) nas comunidades com alto índice de vulnerabilidade social, a fim de qualificar coletivamente a intervenção do PELC dos bairros atendidos.

Objetivos Específicos

- # Compreender e refletir sobre os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC;
 - # Debater os conceitos de cultura, esporte e lazer na sociedade atual e suas relações com as realidades dos diferentes bairros onde o PELC vem sendo construído;
 - # Acessar os instrumentos fundamentais para realização do PELC, tais como: metodologia da educação popular, sistema de formação e ferramentas de organização do trabalho pedagógico;
 - # Refletir criticamente a intervenção do PELC - Petrolina a partir do planejamento, vivência e avaliação das oficinas culturais (esportivas, artísticas etc.);
 - # Construir coletivamente eixos norteadores do planejamento geral dos núcleos do PELC Petrolina.
 - # Discutir questões relativas ao espaço público de esporte e lazer e sua resignificação.
-

Metodologia

- A Programação deste Encontro de Formação - Módulo Introdutório foi planejada a partir de quatro temas com base na metodologia da educação popular.
- O primeiro, intitulado "Dia do Encontro" consiste no momento de encontro entre os agentes sociais do PELC e destes agentes com o próprio PELC. Nesta etapa refletiremos a partir de duas perspectivas: dos grupos que formam o PELC Petrolina; da estrutura que edifica o PELC (princípios, diretrizes e objetivos).
- O segundo, intitulado "Dia da Problematização e Estudo da Realidade" propõe uma reflexão acerca dos bairros atendidos pelo PELC a partir da história, geografia, cultura e realidade social de cada local. Além disso, problematiza os conteúdos e interesses culturais vivenciados no PELC, bem como a utilização e ressignificação dos espaços públicos.
- O terceiro, intitulado "Dia da Instrumentalização e Organização do Conhecimento" trata das bases conceituais e metodológicas para realização do PELC. Para isso, traz a reflexão sobre formas de organização do trabalho pedagógico no PELC e explica a metodologia da educação popular.
- O quarto, intitulado "Dia da Catarse e Aplicação do Conhecimento" promove a aplicação dos conhecimentos construídos durante a formação a partir do planejamento, execução e avaliação de oficinas.
- É importante dizer que os momentos aqui divididos didaticamente extrapolam uma linearidade no tempo, sendo encontrados de forma dinâmica em toda a programação e não apenas nos dias nomeados
- As estratégias e métodos que serão utilizados durante o encontro são: apresentação de painéis, trabalhos em grupo, visita a espaços de lazer, dinâmicas, leitura de textos, vídeo-debate.

PROGRAMAÇÃO

Dia do Encontro – Quarta-feira
22/09/2010

- Recepção dos participantes - **08:00h** -
- Mesa de abertura - **08:30h** -
 - Representante do IFPE – PE
 - Representante da Entidade de Controle Social
 - Representante do Ministério do Esporte
- Apresentação do Grupo e Programação - **09:30h** -
- Lanche - **10:30h** -
- Exposição do Vídeo Institucional do PELC - **10:45h** -
- Apresentação Geral do PELC - **10:45h** -
- Almoço - **12:00h** -
- Apresentação Geral do PELC - **14:00h** -
- Para onde o PELC quer nos levar? - **15:00h** -
 - *Curta: Ilha das Flores de Jorge Furtado*
 - *Os Princípios e as Diretrizes do PELC*
- Lanche Cultural – **16:30h** -
- O tira dúvidas - **16:50h** -
- Avaliação do dia - **17:30h** -

PROGRAMAÇÃO

**Dia da Problematização e Estudo da Realidade – Quinta-feira
23/09/2010**

- Dinâmica de Abertura e Grupo de Sistematização - **08:00h** –
- Construção do mapa sócio-cultural das comunidades/bairros - **08:30h** –
- Por que Esporte e Lazer DA Cidade e não NA Cidade? - **09:30h** –
- Lanche Cultural - **10:10h** –
- Exposição dos mapas - **10:30h** –
- Espaços públicos de esporte e lazer - **11:20h** –
- Almoço - **12:00h** –
- Cultura, Culturas e outros Interesses Culturais - **14:00h** –
- Lanche - **15:30h** –
- Lazer, tempo livre e outras possibilidades - **15:50h** –
- Leitura e debate de texto
- Avaliação do dia - **17:30h** –

PROGRAMAÇÃO

**Dia da Instrumentalização e Organização do Conhecimento – Sexta-feira
24/09/2010**

Dinâmica de Abertura e Grupo de Sistematização - **08:00h** -

Esporte é... - **08:30h** -

Exibição do Filme: *Virada Radical*, de Jéssica Bendinger

Lanche - **10:30h** -

Os Esportes no PELC - **10:50h** -

Almoço - **12:00h** -

Planos, Projetos e Relatórios: Organizando o Trabalho Pedagógico - **14:00h** -

- Metodologia da Educação Popular

- Organização de eventos

- Planejamento oficinas

- Relatórios

Fases da Vida - **15:30h** -

Lanche Cultural - **16:30h** -

Planejamento das Oficinas - **16:50h** -

Avaliação do dia - **17:30h** -

PROGRAMAÇÃO

**Dia da Catarse e Aplicação do Conhecimento – Sábado
25/09/2010**

Dinâmica de Abertura e Grupo de Sistematização - **08:00h** -
Vivência das Oficinas - **08:30h** -
Lanche Cultural - **10:00h** -
Vivência das Oficinas - **10:20h** -
Almoço - **12:00h** -
Avaliação das Oficinas - **14:00h** -
Formação em serviço - **15:00h** -
Lanche - **15:30h** -
Planejamento do PELC – Petrolina - **15:50h** -
Avaliação da Formação - **17:00h** -

Materiais necessários

Quant.	Materiais	Observações
50	Bolas de sopro	coloridas
01	Resma de papel ofício	
04	Pacotes de tinta guache com 6 cores	Nas cores preto, branco, amarelo, azul, vermelho, verde
10	Folhas de cartolina branca	Ou papel 40 kg.
04	Estojos de pilotos com 6 cores	Ou 10 pilotos nas cores preto, vermelho e azul.
1	Rolo de fita adesiva transparente	Ou 2 rolos de fita durex
20	tesouras	
04	Tubos pequenos de cola	Ou 2 tubos grandes de cola.
1	Rolo de barbante	
01	Kit de materiais esportivos e culturais	Bolas, instrumentos musicais, rede, bambolês, cordas, cones.
30	Canetas esferográficas	
01	Aparelhos de datashow com computador e telão	O computador deve ter leitor de DVD ou acrescentar aparelho de dvd.
01	Caixa amplificada com microfone	

Caso seja possível conseguir:

- Mapas do Município de Petrolina.
- Viabilizar fotocópia do material didático encaminhado pela formadora, para atender ao número total de participantes da formação – Módulo Introdutório.