



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO
LAZER
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS DO ESPORTE E DO LAZER**

**ROTEIRO DA FORMAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE ESPORTE E
LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO**

Período: 19 a 22 de agosto de 2010.

Carga Horária: 32 horas.

Consultor: Prof. Dr. Carlos Fernando F. da Cunha Junior (UFJF/ME).

Objetivo geral:

Contribuir para a formação de agentes comunitários de esporte e lazer que deverão atuar nos núcleos do convênio PELC/IDDEHA no Município de Curitiba/PR, de forma democrática, não excludente, educativa e emancipatória junto aos diversos segmentos etários.

Objetivos específicos:

- Socializar informações sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade/ME;
- Aprofundar o conhecimento sobre os conceitos de Cultura, Lazer e Esporte;
- Reconhecer a Cultura, o Esporte Recreativo e o Lazer como direitos sociais;
- Refletir sobre o Papel do Agente Comunitário de Esporte e Lazer no PELC/IDDEHA no Município de Curitiba/PR;
- Planejar o cotidiano inicial dos núcleos do PELC/IDDEHA;
- Apreender a metodologia do planejamento participativo e da relação dialógica com a comunidade como princípios da ação pedagógica do agente comunitário de esporte e lazer;
- Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação no campo da cultura, do lazer e do esporte;

ROTEIRO DA CAPACITAÇÃO:

1º DIA:

8h30 às 9h00: Abertura oficial do encontro.

9h00 às 10h00:

- Informação sobre a criação do Ministério do Esporte;
- Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios, municípios brasileiros que possuem o PELC;
- Apresentação dos objetivos do Módulo I da formação de esporte e lazer do Ministério do Esporte;
- Vídeo institucional do PELC.

10h00 às 11:00:

- Dinâmica de apresentação dos participantes: “Bingo”;
- Conhecendo o “território” do PELC/IDDEHA.

11h às 12h00: Cultura no PELC.

- Refletindo sobre a Cultura (ou *Culturas?*);
- Os Padrões de Organização Cultural: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita.

12h00 às 14:00 - Almoço

14:00 às 15h30:

- Culturas no PELC
- Filme: *Sou feia, mas tô na moda* (Denise Garcia, 2005, 61')

15h30 às 17h30

- Superando preconceitos e estereótipos;
- Simulando situações de discriminação e de superação no cotidiano dos núcleos.
- Técnicas de teatro.

17h30 às 18h30 – Lanche e Avaliação do dia de trabalho

2º DIA:**8h30h às 10:00h: Lazer no PELC**

- Que é lazer?
- O lazer, a rua e as cidades;
- Lazer: tempo e atitude;
- Lazer: direito social ou mercadoria?
- Os interesses culturais do lazer;
- Um duplo processo educativo do lazer: educar **pelo** e **para** o lazer;
- As barreiras inter e intraculturais do lazer;

10:00h às 12h00:

- Filme *FormiguinhaZ* (Eric Darnell, 82').

12h00 às 14:00h - Intervalo para almoço.**14:00 às 15:30:**

- Consolidando o conceito e os conteúdos do lazer.
- O direito ao lazer;
- A utilização autônoma do tempo disponível;
- Os interesses culturais do lazer;
- O tempo e a atitude no lazer.
- Recorte e colagem.

15:30 às 17h30:

- Júri Simulado.

17h30 às 18h30 – Lanche e Avaliação do dia de trabalho

3º DIA:**8h30 às 12:00: Esporte no PELC.**

- Vivências Esportivas.

12:00 às 14:00 – Almoço**14:00 às 15:30:**

- O Esporte Moderno.
- Esporte de rendimento ou esporte recreativo no PELC?

15:30 às 17:30:

- Filme: *Futebol* (GNT/Brasil, 1998, 89').

17h30 às 18h30 – Lanche e Avaliação do dia de trabalho**4º DIA:****8h30 às 9h30h:**

– Síntese dos conteúdos apreendidos.

9:30 às 12:00: Planejamento no PELC.

- Filme – A fuga das galinhas (Peter Lord, 84').

12h00 às 14h00 – Almoço.**14:00 às 16:00: Planejando o cotidiano dos núcleos do PELC:**

- Planejamento das atividades sistemáticas para os dois primeiros meses do PELC incluindo:

a) levantamento dos espaços e das práticas de lazer das comunidades; b) estudos do território a ser implantado o núcleo: caracterização do público local e seu perfil, identificação dos problemas e potencialidades locais, mapeamento das lideranças; c) diálogo com as representações dos diversos segmentos etários para a definição dos horários de atendimento e dos tipos de atividades sistemáticas que serão desenvolvidas; d) definição de espaço de avaliação permanente da qualidade do trabalho desenvolvido; e) Organização de calendário de reuniões (formação em serviço)

16h00 às 17h30 – Planejamento das atividades de impacto/evento de impacto**17h30 às 18h30 – Avaliação da Formação e Encerramento.**