



Evento	Salão UFRGS 2015: V FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Geografia na Pré-escola - Desafios de uma Alfabetização Cartográfica
Autor	FRANCIELE PEDROSO DA SILVA
Orientador	ROBERTO VERDUM

Mapas são ferramentas fundamentais para o ensino de Geografia, assim, perceber os elementos que estão representados neles é substancial para a leitura e a interpretação dos espaços geográficos. A alfabetização cartográfica deve iniciar desde a pré-escola, para a construção da evolução das noções de espaço geográfico, em seguida, deve-se dar continuidade nas séries iniciais, assim, após essas etapas concluídas, os alunos estarão aptos a ler, interpretar, questionar e produzir mapas. O trabalho apresentado a seguir, foi desenvolvido com alunos de uma turma de pré-escola, com idades entre cinco e seis anos, da rede pública municipal de Porto Alegre/RS, Nossa Senhora de Fátima, no bairro Bom Jesus. Esta experiência, em ambiente escolar, promoveu o diálogo entre duas áreas do conhecimento, a Geografia e a Pedagogia, na busca de experimentações voltadas à alfabetização escrita e cartográfica, concomitantemente. No presente trabalho, o principal objetivo foi desenvolver as noções de alfabetização cartográfica, a partir do (re) conhecimento do lugar, ou seja, a partir das referências onde as crianças moram.

As atividades elaboradas para os alunos consistiram-se em desenvolver tarefas através de oficinas, divididas em cinco etapas: etapa 1: atividade que expressa os elementos de referência espacial, entre o caminho de casa até a escola e produção de um glossário com palavras que as próprias crianças traziam durante a confecção dos desenhos; etapa 2: atividade com a elaboração de cartazes com as palavras do glossário dos alunos; etapa 3: realização de jogo de dados utilizando o glossário dos alunos; etapa 4: visualização da imagem de satélite *Google*, do bairro Bom Jesus, para a identificação dos pontos de referência espacial; etapa 5: atividade de localização espacial: “onde fica a minha casa?”. O desenvolvimento das oficinas se deu em conjunto, com os referenciais teórico-metodológicos da Pedagogia, onde na prática escolar com os alunos foram utilizados os elementos do cotidiano deles para a alfabetização escrita, concomitante à cartográfica, com os suportes do conhecimento em Geografia.