



Evento	Salão UFRGS 2015: V FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA ASTRONOMIA
Autor	CAROLINE LACERDA DOS SANTOS
Orientador	DANIELA BORGES PAVANI

O projeto de Formação De Professores Para O Ensino De Ciências Através Da Astronomia teve início em julho de 2014 e foi concluído em maio de 2015, o projeto faz parte do departamento de Difusão e Popularização da Ciência/PROPESQ da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O programa tem por objetivos gerais: incentivar a introdução de atividades de Astronomia e Física no Ensino de Ciências e na matriz curricular numa perspectiva interdisciplinar, através do aperfeiçoamento dos cursos de formação continuada de professores(as) lançando mão de tecnologias educacionais desenvolvidas para esse fim, como meio de aprimorar a educação científica e o interesse dos jovens pelas Ciências. Além disso, pretende-se contribuir na reflexão sobre práticas pedagógicas docentes e o papel social da escola produzindo em parceria com os educadores(as) da Educação Básica materiais didáticos para os cursos de formação continuada e para o uso em sala de aula. E, os objetivos específicos são: aperfeiçoar os cursos de formação continuada aprofundando a associação já existente nos cursos entre os conhecimentos teóricos e o “fazer” em sala de aula e demais espaços de aprendizagem do ambiente escolar; qualificar os processos de ensino-aprendizagem centrados no ensino de ciências, em especial física e astronomia; investigar o impacto da implementação das sequências e/ou ações didáticas transdisciplinares desenvolvidas em colaboração com os professores da educação Básica; investigar o impacto da colaboração no fazer diários dos educadores(as) colaboradores; estimular a formação cidadã dos(as) graduandos(as) a partir do conhecimento da realidade escolar e colaboração com professores(as); promover a alfabetização científica de crianças, jovens e adultos, alfabetização esta entendida como a capacidade de compreender e representar problemas científicos em termos linguísticos e de recursos gráficos escritos na forma de textos, tabelas ou diagramas, bem como através de jogos recreativos de representação e expressão corporal. Os resultados observados nas atividades de divulgação científica com o tema astronomia geraram grande expectativa e interesse nos participantes proporcionando abertura para temas científicos. Em relação aos materiais utilizados para cursos e oficinas constatou-se a dificuldade que o profissional e/ou estudante tem de usar os já existentes, fazendo com que, geralmente, estes usuários pensem ser necessário desenvolver seu próprio material a partir do zero. Todavia, existem diversos materiais úteis e bem elaborados, que apenas precisam ser aperfeiçoados de acordo com a necessidade de uso e público-alvo e melhor divulgados. Neste sentido, a nova web página do OEI pretende servir como um portal para o professor disponibilizando materiais didáticos e hipertextos. O trabalho de elaborar e/ou reelaborar materiais didáticos me possibilitou vivenciar a dificuldade do planejamento e execução desses materiais ao passar do papel de usuária para elaboradora dos mesmos. Desta forma, aprendi a usar novos softwares educacionais e aperfeiçoar a utilização de ferramentas de edição.