

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
E DO LAZER
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES/RO
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

FORMAÇÃO INICIAL: MÓDULO INTRODUTÓRIO

Local: Ariquemes/RO

Formador: Lerson Fernando dos Santos Maia

Período: 28/09 a 01/10 de 2010

Carga horária: 32 h/a

Horário: 08h às 12h e 14h às 18h

PROGRAMAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO

OBJETIVOS

Compreender os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa Esporte e Lazer da Cidade, reconhecendo-os como parte integrante da política nacional de esporte e lazer com vista a construir as ações coletivas do PELC/Ariquemes.

Discutir sobre o contexto atual brasileiro, e em especial a cidade de Ariquemes/RO considerando as políticas públicas de esporte e lazer.

Refletir sobre as dimensões conceituais que orientam o fazer pedagógico dos agentes durante o desenvolvimento do PELC/Ariquemes: esporte, lazer, cultura e inclusão.

Construir uma proposta de intervenção pedagógica para implantação de atividades sistemáticas e assistemáticas de esporte e lazer, através do planejamento participativo e balizado pelos princípios norteadores do PELC.

METODOLOGIA DA FORMAÇÃO

A metodologia terá como balizamento 03 aspectos pedagógicos significativos: Estudo da realidade, Organização do conhecimento e a Aplicação do conhecimento. O primeiro momento será o estudo da realidade. Este se propõe a ser o momento da formação que terá como intenção tornar conhecido o Programa Esporte e Lazer da Cidade seus princípios, suas diretrizes e objetivos, e sua interface com o conhecimento da realidade de cada comunidade. Bem como os espaços específicos e não específicos de realização das ações, como também o público alvo a ser beneficiado com o PELC/Ariquemes.

O segundo momento será a organização do conhecimento, quando serão refletidos os conceitos básicos sobre esporte, lazer cultura e inclusão que fundamentam e dão corpo aos conteúdos político pedagógico do PELC.

O terceiro e ultimo momento será a aplicação do conhecimento propriamente dito, quando serão vivenciadas práticas pedagógicas balizadas pelos princípios pedagógicos necessários ao desenvolvimento das ações propostas e realizado o planejamento de cada núcleo.

A participação efetiva dos participantes será a tônica orientadora da formação, envolvendo debates e reflexões de filmes, músicas, leituras de textos, vivências corporais e aulas expositivas sobre as diversas temáticas propostas na programação.

Terça-feira: 28/09/2010

Objetivo: apresentar as entidades beneficiadas com o convênio e realizar a abertura oficial da formação introdutória

08h Constituição da mesa de autoridades e convidados

Hino Nacional

Abertura para exposição dos participantes da mesa

09h Exposição sobre a política pública de esporte e lazer do Ministério do Esporte

10h Debate

11h30min Divisão dos grupos para organização do fundoço e outras atividades da formação

12h encerramento

Terça-feira: Tarde: 1º Estudo da realidade

Objetivos: Refletir sobre os princípios, diretrizes e objetivos do PELC; conhecer as expectativas do grupo sobre o PELC/Ariquememes em sua realidade e identificar o perfil dos agentes sociais envolvidos na ação.

14h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

14h20min Exposição sobre os princípios, diretrizes e objetivos do PELC

15h 15min Intervalo

15h30min Análise da conjuntura a partir do curta-metragem “Ilhas das Flores”- Divisão do grupo aleatoriamente.

16h Debate e explanação das expectativas de cada núcleo

17h Aplicação do questionário sobre o perfil dos agentes

17h30min Construção do mapa da realidade (papel madeira, giz de cera, revista usadas, cola, tesoura)

18h Encerramento

Quarta-feira: 29/09/2010: 2º Organização do conhecimento

Objetivo: Compreender fulcro conceitual norteador do Programa Esporte e Lazer da Cidade e sua possibilidade de efetivação na realidade concreta.

08h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

08h20min O construindo um entendimento sobre as políticas públicas

09h Debate

09h30 Intervalo

09h45min leitura e debate da música Janaina (biquíni cavado) e sobre o texto: O direito ao lazer

12h encerramento

Quarta-feira: Tarde

14h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

14h20min Explanação e reflexão sobre o entendimento do lazer e seus interesses culturais

16h Intervalo

16h 15min Sessão CINEPELC DEBATE: Filme: KONRACK

17h30min Debate sobre o filme e sua relação com a prática pedagógica

18h Encerramento

Quinta-feira: 30/09/2010

08h Dinâmica de acolhimento: apresentação do fundoço

08h20min Explanação sobre o esporte na sociedade contemporânea

10h Intervalo

10h15min Vivência corporal: Alongamento e iniciação esportiva

12h Encerramento

Quinta-feira: Tarde

Objetivo: Interpretar a realidade local perspectivando as possibilidades de intervenção das atividades sistemáticas e assistemáticas do PELC/Ariquemes na comunidade

14h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

14h20min Retomada das discussões conceituais

15h Os instrumentos didáticos organizativos do fazer pedagógico

16h Intervalo

16h15min continuação

18h Encerramento

Sexta-feira: 01/10/2010: Aplicação do conhecimento

Objetivo: Elaborar o planejamento e propor atividades sistemáticas e assistemáticas de intervenção na realidade

08h Planejamento das atividades por cada núcleo

10h Intervalo

10h15 continuação dos trabalhos

12h Encerramento

Sexta-feira: Tarde

14h Apresentação do planejamento por cada núcleo

16h Intervalo

16h15min Análise e discussão sobre as propostas

17h30min Aplicação do questionário de avaliação

18h Encerramento

BIBLIOGRAFIA

ISAYAMA, Helder Ferreira e LINHARES, Meiley Assbú (Orgs). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação**. Belo horizonte: Ed. UFMG, 2008

LAFARGUE, Paul. **O Direito a preguiça**. São Paulo, Ed. HUCITEC e UNESP, 1999.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org) **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

_____, (org) **Políticas públicas de lazer e desenvolvimento de pessoal**. Curitiba: Ed. OPUS, 2007.

_____, **Estudos do lazer: uma introdução**. Campinas, SP: autores associados, 2001.

MELO, Vitor Andrade e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. **Introdução ao lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003.