

**Município de Valença -  
Rio de Janeiro**

**Sábado, dia 02 de abril de 2011**

**8h00 – Recepção dos participantes e café cultural**

**9h00 – Mesa de Abertura**

**Objetivos:**

1. Apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido pela entidade até o presente momento com base no projeto básico (Representante da entidade e Representante do controle social)
2. Apresentar metodologia, os objetivos e a concepção do Módulo de Avaliação, bem como resgatar retrospectivamente o Módulo Introdutório.

**Participantes:**

- Formadora: Renata Silva Bergo
- Representante da entidade
- Representante do controle social
- Representante do Ministério do Esporte

**Metodologia:** Expositiva e debate

**10h00 – Conferência de Abertura: O que Avaliar?**

**Objetivo:** Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.

**Metodologia:** Expositiva e debate

**12h00 – Almoço**

**14h00 – Relatos de experiências**

**Ementa:** apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social do núcleo do PELC em Valença.

**Objetivos:** Compreender como se deu a apropriação por parte dos agentes e do público atendido no que se refere aos conteúdos culturais do esporte e lazer propostos pelo Programa.

**Metodologia:**

- Visita as localidades onde são realizadas as atividades do Programa
- Exposição por parte dos agentes e do coordenador dos registros dessas atividades por meio de fotos, vídeos, textos, entre outros.
- Apreciação crítica do desenvolvimento das oficinas.

**18h00 – Encerramento do dia**

## **Domingo, dia 03 de fevereiro de 2011**

### **8h00 – Café da manhã e apresentação cultural**

### **8h30 – Oficina de Avaliação 1**

**Objetivo:** Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC desenvolvidos durante a execução do convênio;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos no módulo de aprofundamento nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.

#### **Metodologia:**

- Realização de diagnóstico que possibilite uma avaliação sobre a internalização dos conceitos fundantes do PELC e as inter-relações com os princípios e as diretrizes do PELC;
- Elaboração de planejamentos de oficinas;

### **12h00 – Almoço**

### **14h00 – Oficina de Avaliação 2**

#### **Objetivos:**

- Despertar uma postura crítica em relação à realidade social brasileira.
- Debater sobre o papel das políticas públicas de Esporte e Lazer;
- Desenvolver estratégias de buscas coletivas para a resolução de problemas cotidianos vivenciados nas atividades do PELC;

#### **Metodologia:**

- Exibição e discussão do episódio “*Uólace e João Victor*” da série Cidade dos Homens. (25 minutos de duração).
- Leitura coletiva de texto (Trecho retirado do livro “Cabeça de Porco” de Luiz Eduardo Soares, MV Bill e Celso Athayde).
- Debate
- Dinâmica “*E agora?*” (Divididos em duplas, os participantes deverão selecionar uma situação problemática (**real**) vivenciada por eles durante a realização de suas atividades no PELC. A situação deve ser registrada em um pequeno papel que será introduzido em um balão de borracha. Com estes balões já inflados faremos uma espécie de “batata quente”. Ao final da brincadeira, cada dupla deve estourar o balão, discutir e apresentar para o grupo quais encaminhamentos daria para solucionar o problema relatado por seus colegas).

### **17h30 – Avaliação da 1ª parte do Módulo de Avaliação. (Instrumento próprio)**

### **18h00 – Encerramento.**