



**Ministério  
do Esporte**



Secretaria Nacional de Desenvolvimento  
de Esporte e de Lazer

## **PROPOSTA DE PROGRAMAÇÃO PARA FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – MÓDULO INTRODUTÓRIO**

### **1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:**

Entidade: Instituto Filhos da Esperança

Localização: Tangará - RN

Dirigente: Marisa Rodrigues da Silva

Nº de Núcleos: 01

Formador: Evilásio Martins Vieira

Período: 20 a 23 de Dezembro de 2010

Carga Horária: 32 horas

Número de participantes: 30 pessoas

### **2 APRESENTAÇÃO**

A presente proposta de programação destina-se à formação dos agentes sociais de esporte e lazer – Módulo Introdutório – do Programa Esporte e Lazer da Cidade – Ministério do Esporte/Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer, conveniado com o Instituto Filhos da Esperança, localizado na cidade de Tangará - RN.

Conforme contato anterior com os seus dirigentes, trata-se de uma entidade com experiência na gestão do Programa Esporte e Lazer da Cidade, tendo administrado um Núcleo do PELC (todas as faixas etárias) nesta cidade no ano de 2008.

Considerando essa referência, selecionamos para esta proposta de programação os seguintes elementos constitutivos: ementa, conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos, estratégias de avaliação do processo ensino-aprendizagem, recursos didáticos necessários e a programação detalhada da formação.

### **3 EMENTA**

Considerando a experiência anterior da entidade, propomos a seguinte ementa para ser desenvolvida no tempo pedagógico previsto (32 horas/aulas):

#### **3.1 Proposta de ementa para o Módulo Introdutório**

- Princípios e diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade, bem como suas características e orientações operacionais. Conceitos fundantes do Programa. Princípios da educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de do esporte e lazer comunitários. O esporte em todas as suas dimensões e o lazer em suas dimensões de tempo/espaço/prática social, qualificando-o como instância de emancipação humana. O Lazer e os limites e possibilidades da auto-organização, do trabalho coletivo, da intergeracionalidade e do resgate e fortalecimento da cultura nacional no desenvolvimento das ações sistemáticas e assistemáticas de esporte e lazer. O esporte e lazer para todos: a inclusão social e as questões de gênero, idade, raça, etnia, religião, das pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais e de altas habilidades. O trato com o conhecimento de conteúdos do esporte e lazer. Conceito de planejamento participativo e os papéis da comunidade e dos órgãos gestores no planejamento participativo do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Projetos de esporte e lazer: passos iniciais para a sua implantação. Elaboração de projetos de ação pedagógica para o ensino de atividades de esporte e lazer. A preparação de relatórios.

#### **4 OBJETIVOS**

Tendo em vista as especificidades do Módulo Introdutório, buscamos a consecução dos seguintes objetivos:

- Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade, região);
- Apresentar aos agentes envolvidos os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC;
- Socializar o projeto básico aprovado pelo ministério;
- Refletir sobre os princípios da educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer;
- Oportunizar aos agentes os conhecimentos básicos da concepção e das características fundantes do programa para a sua efetivação, bem como os instrumentos e possibilidades didático-metodológicas, através da realização de oficinas teórico-práticas;
- Explicitar as diferentes compreensões e conteúdos do lazer;
- Resignificar o esporte no PELC, destacando o sentido lúdico a ele atribuído;
- Destacar princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político pedagógico do PELC local;
- Possibilitar noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer;
- Fornecer subsídios para o planejamento de aulas, elaboração de relatórios e de projetos de ação pedagógica.

#### **5 CONTEÚDOS**

Considerando as demandas manifestadas por agentes sociais de esporte e lazer nas formações que realizamos a respeito do Módulo Introdutório, elegemos como conteúdos a serem pedagogicamente trabalhados nesse módulo:

- Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização;
- Educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer;
- Conhecimentos básicos sobre esporte e lazer: os conceitos e suas relações – esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural;
- Significados e conteúdos do lazer;
- O esporte no PELC: características, sentidos e significados;
- Características gerais de cada faixa etária a ser atendida e o estímulo à participação de todas as faixas etárias;
- Características gerais para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais;
- O trato com o conhecimento do esporte e lazer: realização de oficinas de jogo, de esporte e de atividades ludo-esportivas para idosos;
- O planejamento participativo das ações: oficinas, formação em serviço, mobilização social e eventos;
- Noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer;
- Subsídios para a elaboração de plano de aula das oficinas, construção de relatórios e projetos de ação pedagógica.

## **6 RECURSOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS**

O trato com o conhecimento será viabilizado através dos seguintes recursos metodológicos:

- Aula expositiva/dialogada
- Trabalho em grupo
- Furdunço cultural
- Roda de conversa
- Filme
- Seminário
- Dinâmica de grupo
- Roda de leitura
- Debate

## **7 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada através dos instrumentos e critérios abaixo:

- Questionário de avaliação do Pelc;
- Questionamentos;
- Participação individual e coletiva;
- Frequência e assiduidade.

## **8 RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Projetor de imagem
- Caixa de som amplificada
- Microfone
- Sala de aula climatizada
- Textos fotocopiados
- Quadro e pincel (preto e vermelho)
- Materiais ludo-esportivos (bolas, cordas, bastões, elástico, etc.)
- Quadra esportiva

## **9 PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO**

A programação abaixo será desenvolvida tomando como base os pressupostos teórico-metodológicos anteriormente enunciados. Assim sendo, propomos o seguinte roteiro:

### **1º Dia - 20/12 – Segunda-feira**

**08h00min** - Reunião com a Dirigente do IFE, Coordenador de Núcleo e Formador do Ministério do Esporte/SNDEL

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Visita técnica do formador ao local de funcionamento do Núcleo do PELC; b) Projeto Básico da formação; c) Apresentação da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem do material de divulgação interna e externa; f) Cerimônia de abertura (programação cultural, convidados, controle social, coordenador de núcleo, dirigente do IFE, representante do ME, imprensa, som, etc.); g) Planejamento dos furdunços; h) Eventuais encaminhamentos.

**09h00min** – Visita monitorada aos locais de realização das atividades

Procedimento metodológico: Visita técnica ao local de funcionamento do núcleo do PELC, acompanhado dos agentes sociais de esporte e lazer contratados pela entidade conveniada, para: a) Conhecimento da realidade da comunidade onde se localiza o núcleo do PELC, observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do PELC; b) Verificação dos materiais e das instalações onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do PELC.

**10h00min** – Cerimônia de abertura da formação

Procedimento metodológico: Após apresentação de atividade cultural planejada pela entidade, será constituída uma mesa para abertura oficial da formação, composta pela dirigente do IFE, coordenador de núcleo, representante das lideranças comunitárias, maior autoridade presente, representante da entidade de controle social, formador ME/SNDEL/PELC, e possíveis parceiros. Após a fala dos convidados (máximo de 02 minutos), a mesa será desfeita para exibição do vídeo oficial do Programa Esporte e Lazer da Cidade.

**12h00min** – Almoço**14h00min** – Recepção dos participantes.

Procedimento metodológico: Recepção dos participantes ao som de voz e violão, com apresentação simultânea de fotos sobre o trabalho social do PELC em Tangará - RN.

**14h20min** – Auto-apresentação dos participantes (30).

Procedimento metodológico: Em círculo, os participantes terão cinco minutos para conversar com aquele que se encontra do seu lado esquerdo, perguntando o seu nome/apelido, o que faz no PELC e o assunto que gostaria que fosse tratado nessa formação. Expirado tempo, será solicitado a um primeiro participante que apresente, em um minuto, o colega com o qual conversou, e vice-versa, até que todos tenham se apresentado. É permitido aquele que foi apresentado corrigir/acrescentar detalhes. O objetivo dessa tarefa também é o de verificar o grau de expectativa dos participantes em relação à programação dos conteúdos.

**15h30min** – Apresentação da programação da formação.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador da Programação do Módulo Introdutório, combinando com o grupo limites e possibilidades para a sua execução.

**16h00min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**16h20min** – Resgate da visita técnica para os participantes

Procedimento metodológico: Debate entre o formador e os participantes sobre a realidade onde se localiza o núcleo do PELC, suas instalações, pessoal envolvido, materiais e equipamentos disponíveis, subsidiado por registro fotográfico do local realizado pela manhã.

**17h00min** – Apresentação do Projeto Básico do convênio

Procedimento metodológico: Apresentação pela dirigente do IFE do Projeto Básico da entidade aprovado pelo Ministério/SNDEL.

**17h50min** – Avaliação processual do 1º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) cerimônia de abertura; f) lanche e almoço; g) nível de participação dos agentes e gestores; h) cumprimento do horário; i) qualidade dos furdunços; i) visita técnica ao local de funcionamento do núcleo, etc.

**18h00min** – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

### **2º Dia - 21/12 – Terça-feira**

**08h00min** – Recepção dos participantes.

Procedimento metodológico: Recepção dos participantes com furdunço cultural organizado pelos agentes sociais e coordenador de núcleo.

**08h20min** – Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada realizada pelo formador sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização, tomando como referências os documentos do PELC: “Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade”, “Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade” e a apresentação recomendada pela SNDEL intitulada “Apresentações PELC para as Formações”.

**10h20min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**10h40min** – Conhecimentos básicos sobre esporte e lazer.

Procedimento metodológico: Divisão da turma em 04 (quatro) grupos de trabalho (GT), onde cada grupo receberá um texto com os principais conceitos sobre esporte e lazer trabalhados no PELC: esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural. Após 30 (trinta) minutos de leitura e discussão, cada grupo elaborará 02 (duas) perguntas sobre cada conceito (uma titular e uma reserva) para serem postas no debate entre os grupos, na seguinte ordem: 1 pergunta a 2; 3 pergunta a 4; 1 pergunta a 4; 3 pergunta a 2; 1 pergunta a 3; e 2 pergunta a 4. Perguntas e respostas devem ser feitas em, no máximo, 03 minutos. O formador julgará se a resposta está correta ou errada. Vence a equipe que errar menos.

**12h00min** – Almoço

**14h00min** – Educação Popular: princípios trabalhados no PELC

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador sobre a importância e os princípios da educação popular no trabalho pedagógico desenvolvido pelos agentes sociais de esporte e lazer, sensibilizando-os quanto ao seu papel de sujeito transformador da realidade na qual o PELC está inserido.

**14h30min** – Significados e conteúdos do lazer

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador sobre as principais compreensões e interesses do lazer, destacando a concepção de lazer assumida pelo Programa.

**15h10min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**15h30min** – Exibição do filme “Tempos Modernos – 1ª Parte.

Procedimento metodológico: Exibição do filme “Tempos Modernos”, dirigido e protagonizado por Charles Chaplin, seguida de discussão em torno da questão do tempo livre da classe trabalhadora, estabelecendo relações com os limites e possibilidades de lazer do povo onde o PELC se localiza.

**16h10min** – O jogo no PELC.

Procedimento metodológico: Roda de leitura com apoio de texto sobre o conceito, características e classificação de jogo extraído de Coletivo de Autores (1992) e Tavares e Souza Júnior (1998).

**17h00min** – Vídeo sobre alguns jogos populares e de salão

Procedimento metodológico: Exibição de vídeo sobre alguns jogos de salão (barra-bandeira, beisebol sem bastão, tacobol, entre outros), fazendo a explicação simultânea da forma como se joga cada um deles e os valores educativos que podem ser trabalhados na oficina de jogo pelo agente social de esporte e lazer.

**17h40min** – Avaliação processual do 2º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC, quadra esportiva; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, crachá, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

**18h00min** – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

### **3º Dia - 22/12 – Quarta-feira**

**08h00min** – Recepção dos participantes.

Procedimento metodológico: Recepção dos participantes com uma sessão de vídeos sobre preconceito e exclusão social.

**08h20min** – Minorias Sociais e Inclusão Social. Características gerais de populações específicas atendidas pelo PELC – idosos, pessoas com deficiência e pessoas com necessidades educacionais especiais.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada sobre a questão da inclusão/exclusão social, trabalhando as características das pessoas atendidas pelo PELC, bem como as algumas orientações didáticas/conduas a serem adotadas no trato com cada faixa etária e/ou populações específicas.

**10h00min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**10h20min** – Exibição do filme “Escritores da Liberdade”.

Procedimento metodológico: Exibição do filme “Escritores da Liberdade”, acompanhado de uma “ficha técnica” para identificação e preenchimento das situações do filme que se assemelham a realidade do trabalho dos agentes sociais de esporte e lazer do PELC.

**12h20min** – Almoço

**14h00min** – Debate sobre o filme “Escritores da Liberdade”.

Procedimento metodológico: Formação de 04 grupos de trabalho (GT) para discussão, identificação e apresentação de uma situação do filme que se assemelha ao trabalho do agente social de esporte e lazer, estabelecendo relações com as formas de exclusão social e a questão das minorias sociais na localidade onde o PELC atua.

**14h30min** – O esporte no PELC.

Procedimento metodológico: Roda de conversa sobre a ressignificação da cultura esportiva no PELC, destacando o sentido recreativo atribuído ao esporte nas atividades sistemáticas e assistemáticas.

**15h30min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**15h50min** – Oficina de jogos populares e de salão: teoria e prática.

Procedimento metodológico: Em local adequado à prática será organizada inicialmente uma roda de conversa com os participantes para leitura sobre os jogos populares e de salão sistematizados pelo formador. Após isso, vivenciaremos os jogos eleitos para serem experimentados, além daqueles integrantes da cultura lúdica local. Ao final da oficina, avaliaremos com o grupo os limites e possibilidades para o trato com o conhecimento dos jogos nas atividades sistemáticas e assistemáticas do Núcleo do PELC.

**17h50min** – Avaliação processual do 3º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC, quadra esportiva; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, crachá, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

**18h00min** – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

#### **4º Dia - 23/12 – Quinta-feira**

**08h00min** – Recepção dos participantes.

**08h10min** – Oficina de esporte recreativo: teoria e prática.

Procedimento metodológico: Em espaço adequado à prática esportiva serão formados 03 (três) grupos de trabalho. Cada grupo receberá um jogo esportivo (voleibol, basquete ou futsal) sistematizado pelo formador na lógica do esporte recreativo para ser discutido e posteriormente apresentado ao grande grupo. Serão garantidos espaço e tempo para apresentação de possibilidades de se jogar esporte recreativo conhecidas pelo grupo. Ao final, avaliaremos limites e possibilidades para se jogar coletivamente o esporte recreativo e de participação no núcleo do Programa.

**10h00min** – Intervalo para lanche/deslocamento para o local da formação

**10h30min** – Oficina de Idoso

Procedimento metodológico: Exibição do vídeo “Vivendo e Envelhecendo: recortes de práticas sociais nos núcleos Vida Saudável do PELC”, produzido em parceria com o Ministério do Esporte/SNDEL e a Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS – São Leopoldo - RS. Após a exibição, serão avaliadas essas e outras possibilidades de atividades para o público idoso do PELC local.

**11h00min** – Planejamento participativo no PELC

Procedimento metodológico: Roda de conversa a partir de um texto elaborado pelo formador acerca sobre planejamento participativo, destacando a importância da participação do povo no planejamento e gestão da política pública de esporte e lazer local.

**12h00min** – Almoço

**14h00min** – Noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador de princípios para organização de eventos de esporte e lazer, tipos e características dos eventos realizados no PELC.

**15h00min** – Projetos de ação pedagógica área de esporte e lazer comunitários.

Procedimento metodológico: Roda de conversa a partir da leitura e discussão do texto “Sobre a necessidade do trabalho com projetos na prática pedagógica do Programa Esporte e Lazer da Cidade”, recomendando o aprofundamento da questão nos momentos de formação em serviço do grupo.

**15h30min** – Intervalo com lanche e furdunço cultural

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

**15h50min** – A elaboração de relatórios

Procedimento metodológico: Formação de 04 (quatro) grupos de trabalhos para leitura e discussão de texto sobre como elaborar relatórios técnicos para o PELC, analisando um modelo de relatório trazido pelo formador. Realizada a leitura e discussão dos textos no grupo, serão feitas inscrições dos participantes para apresentação de contribuições aos textos, sendo recomendada a ampliação da discussão nos momentos de formação continuada do Núcleo.

**16h50min** – Avaliação processual do 4º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC, quadra esportiva; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, crachá, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

**17h00min** – Questionário de Avaliação da Formação – Módulo Introdutório

Procedimento metodológico: Preenchimento do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório pelos participantes.

**17h30min** – Entrega de certificados

Procedimento metodológico: Apresentação cultural e entrega formal do certificados aos participantes da formação do Módulo Introdutório.

**18h00min** – Encerramento oficial da Formação

Evilásio Martins Vieira  
Formador PELC/ME/SNDEL