



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

## **FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**CAS-CENTRAL DE ASSESSORIA SOCIAL - QUEIMADOS/RJ**

**FORMADORES: André Henrique Chabaribery Capi e Silvana Regina Echer**

**PERÍODO: 24 a 27 de novembro de 2010**

**CARGA HORÁRIA: 32 h/a**

### **MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1 e 2**

*Vemos as coisas como elas são e perguntamos: Por quê?  
Sonho com coisas que nunca existiram e pergunto: Por que não?  
(George Bernard Shaw)*

#### **OBJETIVOS:**

- Oportunizar a reflexão sobre questões políticas, organizacionais e pedagógicas referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC na comunidade de Queimados, Niterói e Paulo de Frontin , relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do programa, com o desenvolvimento das atividades com o objetivo de emancipação humana, avaliando as problemáticas e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos demandados do trabalho educativo, avaliando o PELC e apresentando possibilidades de auto-organização dos grupos do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria de todo o sistema;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implantação e execução do programa.

#### **METODOLOGIA:**

- Visitas aos núcleos; aulas expositivas participativas; leituras e discussões de texto em grupo; dinâmicas lúdicas; relatos de experiências; levantamento/sistematização dos dados das experiências vivenciadas; apresentações culturais e de vídeos envolvendo os usuários do programa; reflexões teóricas-práticas acerca das intervenções pedagógicas e vídeo-debate.

## **PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 24 de novembro – quarta-feira**

#### **18h30 às 19h30**

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes das entidades parceiras, dos agentes e dos usuários
- Apresentação cultural dos usuários - oficina do PELC a definir
- Vídeo institucional e debate sobre a relação dos impactos do PELC nas comunidades

#### **19h30 às 19h45 – Intervalo/Lanche**

#### **19h45 às 20h45**

- Socialização da programação da Formação – Módulo de Avaliação I e II
- Dinâmica de apresentação dos agentes

#### **20h45 às 22h30**

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

### **Dia 25 de novembro – quinta-feira**

#### **8h às 12h**

- Visita as oficinas nos núcleos de Pedro de Frotin, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

#### **13h30 às 18h30**

- Visita as oficinas nos núcleos de Niterói, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

### **Dia 26 de novembro – sexta-feira**

#### **8h às 12h**

- Visita as oficinas nos núcleos de Queimados, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

#### **13h30 às 14h**

- Exposição fotográfica e das produções de arte: Retrospectiva das oficinas e eventos desenvolvidos pelo PELC em cada cidade

#### **14h às 16h**

- Apresentação cultural de uma oficina dos núcleos de Niterói
- Painel de relatos de experiências e dos impactos na comunidade das oficinas e eventos apresentados pelos agentes e coordenadores de núcleos da cidade de Niterói

#### **16h às 16h15 - Intervalo / Lanche**

#### **16h15 às 18h15**

- Apresentação cultural de uma oficina dos núcleos de Pedro de Frontin
- Painel de relatos de experiências e dos impactos na comunidade das oficinas e eventos apresentados pelos agentes e coordenadores de núcleos da cidade de Pedro de Frontin

#### **18h15 às 18h30 – Intervalo / Lanche**

**18h30 às 20h30**

- Apresentação cultural de uma oficina dos núcleos de Queimados
- Painel de relatos de experiências e dos impactos na comunidade das oficinas e eventos apresentados pelos agentes e coordenadores de núcleos da cidade de Queimados

**Dia 27 de novembro – sábado****8h às 8h45**

- Apresentação da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor

**8h45 às 10h**

- Seminário sobre esporte, cultura e lazer – revisando conteúdos
- Estudo de textos e trabalhos em grupo

**10h às 10h15 – Intervalo/Lanche****10h15 às 12h**

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação do trabalho desenvolvido em cada núcleo – avanços e limitações

**12h às 14h – Almoço de confraternização****14h às 16h**

- Dinâmica: Antes e depois
- Apresentação de um vídeo: “Quem roubou meu queijo?”
- Debate sobre o vídeo
- Painel: “Esporte, lazer e promoção da saúde: Reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”.

**16h às 16h15 – Intervalo/Lanche****16h15 às 17h30**

- Preenchimento do formulário de avaliação da formação
- Dinâmica de encerramento

**MATERIAL NECESSÁRIO:**

- Computador com mídia, leitor de DVD e datashow
- 30 revistas para recorte
- 10 tesouras
- 06 colas
- 10 m de papel pardo

## **ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro , a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

## **IMPACTOS NOS USUÁRIOS**

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

## **SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS**

**Núcleo:**..... **Oficina:** ..... **Idade:** ..... **Sexo:** ( ) Fem ( ) Mas

1. Quanto tempo participa do PELC ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: