

660 "ORDEM E PROGRESSO": A LIBERDADE DO ENSINO SUPERIOR NO PRINCÍPIO DO SÉCULO. D.Leite, M.Morosini, E.Henkesf L.Stevani M.Alves* e M.Manfrin*.
(GEU - Grupo de Estudos sobre a Universidade/UFRGS)

Este estudo faz parte do projeto "Para a revitalização do ensinar e do aprender na universidade". Mostra a evolução do ensino superior no país, durante a Primeira República (1889-1930) e o surgimento das escolas gaúchas que deram origem a atual UFRGS. Procedimentos de análise qualitativa, na perspectiva histórico-social, foram empregados para apreensão do objeto. Através da análise de conteúdo (Grawitz, 1986) informações foram levantadas de: fontes primárias (Anais, Estatutos, Regimentos das Escolas e Anais da Assembléia Legislativa do RS e documentos do PRR); b. fontes secundárias (Mem de São (1931), Tobias Q972) Cunha (1980)); c. entrevistas com testemunhos. Constatou-se que o ideal positivista, ideologia do estado gaúcho - também presente na Escola Livre de Engenharia (1896) - vai ser levado à federação. Através da Reforma Rivadavia Corrêa tal idearia influencia o ensino superior através das escolas livres. (FAPERGS/PROPESP)