

# Impacto das alterações de deglutição na qualidade de vida: comparação de idosos institucionalizados e não institucionalizados.



Ícaro Da Silva Walbrohel; Maira Rozenfield Olchik

## Introdução

Do ponto de vista fonoaudiológico, dentre as diversas alterações que podemos encontrar no processo do envelhecimento, as alterações de deglutição são frequentes e significativas (Maciel & Maciel, 2003). Estas podem gerar prejuízos na alimentação dos idosos e, conseqüentemente, em sua qualidade de vida (Cassol et al, 2012; Lima et al, 2009; Oliveira, Delgado & Brescovici, 2014).

## Objetivos

Comparar a qualidade de vida em deglutição de idosos institucionalizados e não institucionalizados.

## Métodos

Avaliou-se a qualidade de vida em deglutição de idosos institucionalizados e não institucionalizados por meio do protocolo Quality of Life in Swallowing Disorders (SWAL-QOL). O SWAL-QOL foi traduzido e validado para o português brasileiro (Portas, 2009), e é constituído de 44 questões que avaliam 11 domínios. É uma ferramenta importante para monitorar a eficácia da atuação fonoaudiológica sob o ponto de vista do paciente. A pontuação pode variar de 0 a 100 em cada domínio. O Mini Exame do Estado Mental (MEEM) é um teste de avaliação cognitiva com o objetivo de fornecer dados de parâmetros cognitivos de qualquer população. A pontuação bruta pode precisar ser corrigida de acordo com a escolaridade e idade (Brucki, 2003). A análise dos dados foi realizada através do SPSS for Windows 18.0.

## Resultados

A amostra foi composta por 20 idosos, divididos em dois grupos, pareados por idade e sexo. O Grupo 1 foi composto por 10 idosos institucionalizados, sendo 80% do sexo feminino, com média de idade de 74,1 anos (DP±7,9), e média no Mini Exame de Estado Mental 23,5 (DP±3,6). A média de escolaridade foi de 3,3 anos (DP±3,5) e a média no SWAL-QOL foi de 80,3 (DP±13,1). O Grupo 2 foi composto por 10 idosos, sendo 80% do sexo feminino, com média de idade de 73,2 anos (DP±7,2) e média no Mini Exame de Estado Mental 26,5 (DP± 2,4). A média de escolaridade foi de 9,5 anos (DP±6,3) e a média no SWAL-QOL foi de 83,2 (DP±11,3). Observa-se que o Grupo 1 apresenta pontuação inferior no SWAL-QOL quando comparado ao Grupo 2. Também se observa uma menor pontuação no MEEM no grupo 1 quando comparado ao grupo 2, que pode estar sendo influenciada pela baixa escolaridade deste grupo, e não necessariamente indica déficit cognitivo.

Tabela 1 – Resultado do SWAL-QOL e do MEEM de ambos os grupos.

	Grupo 1	Grupo 2
SWAL-QOL	80,3 (±13,1)	83,2 (±11,3)
MEEM	23,5 (±3,6)	26,5 (± 2,4)

## Conclusão

Observa-se que os idosos institucionalizados apresentam pontuação inferior no SWAL-QOL e MEEM quando comparados a idosos não institucionalizados.

