



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O exercício da função paterna no ambiente das escolas infantis: uma avaliação a partir da Metodologia IRDI
Autor	LEONARDO VEIGA GUARNIERI
Orientador	ANDREA GABRIELA FERRARI

Título do trabalho: O exercício da função paterna no ambiente das escolas infantis: uma avaliação a partir da Metodologia IRDI

Nome do autor: Leonardo Veiga Guarnieri

Nome da orientadora: Andrea Gabriela Ferrari

Instituição de origem: UFRGS

A importância de um cuidado adequado durante os primeiros anos de vida para o desenvolvimento psíquico infantil é amplamente reconhecida. Em nossa conjuntura atual, deve-se considerar que o ambiente das escolas infantis, e as educadoras que trabalham nessas, desempenham funções essenciais na constituição psíquica das crianças.

O exercício da função paterna figura entre os fatores importantes para essa constituição psíquica. No entendimento psicanalítico, essa função não necessariamente é exercida pelo pai, ou mesmo por um homem, do mesmo modo que a função materna não precisa ser necessariamente feita pela mãe. Esta é exercida por quem provê o bebê dos cuidados básicos necessários para sua sobrevivência, tanto fisiológicos quanto psíquicos, ou seja, incluindo aí o próprio desejo pelo bebê, o carinho e o afeto. Enquanto isso, a função paterna é responsável pelo corte que possibilita a separação entre o bebê e o Outro materno. É o exercício dela que permite que a criança deixe a posição de objeto desse Outro e possa assumir a posição de sujeito desejante, instaurando a problemática edípica.

A Metodologia IRDI (Indicadores clínicos de Risco para o Desenvolvimento Infantil) foi elaborada levando em consideração quatro operações fundamentais para a constituição psíquica do sujeito: estabelecimento da demanda, suposição do sujeito, alternância presença/ausência e função paterna. Assim, a Função Paterna aparece como um dos quatro eixos avaliados pelo protocolo, sendo seu exercício representado por 11 dos 31 indicadores do instrumento. Nove desses onze, os que vão do número 23 ao 31, tem dos 12 aos 18 meses como idade estimada de aparecimento. Porém, a Metodologia foi inicialmente desenvolvida para a consideração da relação mãe-bebê, e não daquela entre as crianças e as educadoras. Assim, o tema de nosso interesse é a diferença entre os papéis exercidos pela mãe e pelas educadoras, sob a ótica da função paterna – ou seja, considerando que essa se encontra operante mais cedo na relação das crianças com suas cuidadoras do que com suas mães.

O presente estudo faz parte do projeto “O impacto da Metodologia IRDI na prevenção de risco psíquico em crianças que frequentam creche no seu primeiro ano e meio de vida”. A pesquisa buscou, durante 2014, estudar a potencialidade da Metodologia na prevenção de riscos psíquicos em crianças que frequentam creche. Para isso, foi feito o acompanhamento de 87 crianças em oito creches, municipais e conveniadas, na cidade de Porto Alegre. Durante a pesquisa, foram utilizadas várias formas de coleta de dados, incluindo avaliações iniciais com o uso do protocolo IRDI em todas as crianças participantes. Nesse estudo, analisamos as avaliações feitas com bebês de até 9 meses com o objetivo de apontar quais dos indicadores do eixo Função Paterna esperados a partir dos 12 meses apareciam precocemente.

Com o levantamento desses dados, verificamos que, das 19 crianças avaliadas, 17 apresentaram ao menos um indicador do eixo função paterna dentro da faixa etária que vai até os 9 meses. Além disso, os indicadores 23, 24, 25a e 26, particularmente, aparecem precocemente em uma proporção que vai de um terço até mais da metade das crianças avaliadas. A partir desses resultados, buscamos corroborar a diferença entre as funções exercidas pelas mães e pelas educadoras a partir do ângulo que considera o ambiente das creches como um local importante de exercício da função paterna e discutir a relevância desse papel de terceiro, exercido por estas, no desenvolvimento psíquico infantil.