



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Associação entre Recursos Corporais e Comunicação Oral em Professores
Autor	MÉLANY DIAS DA SILVEIRA
Orientador	BÁRBARA NIEGIA GARCIA DE GOULART

Associação entre Recursos Corporais e Comunicação Oral em Professores

Mélany Dias da Silveira

Orientador: Bárbara Niegia Garcia de Goulart

Co-orientador: Nágila Oenning

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Esta pesquisa explora a utilização dos recursos corporais como ferramenta capaz de exercer um papel fundamental na comunicação humana e, busca verificar a associação entre linguagem não verbal e comunicação oral em professores – profissionais que possuem intensa demanda vocal. **Objetivos:** Analisar a relação entre linguagem não verbal e comunicação oral em professores. **Métodos:** Foram selecionados artigos em inglês e português, publicados nos últimos 10 anos, que enfocassem a importância e as implicações dos recursos corporais na comunicação oral em professores. A consulta ocorreu nas bases Scielo, PubMed, Medline. O critério de seleção foi a presença da temática proposta como objeto de estudo; os artigos excluídos não priorizavam o tema dos "recursos corporais". A triagem inicial foi feita através da leitura dos 58 dos estudos encontrados. Com a expressão “recursos corporais” emergiram 13 artigos (04 triados para análise); com a expressão “comunicação não verbal”: 24 artigos (13 triados para análise) e com o descritor “saúde do trabalhador”: 21 artigos (16 triados para análise). **Resultados:** Ao total, 33 estudos foram analisados através da temática de conteúdo, emergindo a questão de que os professores ainda desconhecem a noção de linguagem não verbal como possível recurso para prevenção de distúrbios vocais e como ferramenta de proteção à saúde. Entre os aspectos relevantes para o assunto, encontrou-se o uso do espaço, utilização de espaço pessoal de indivíduos em um meio social (proxêmica) e o movimento nesse espaço, comunicação estabelecida pelo corpo, movimentos, gestos, posturas e expressões faciais (cinésica). A pesquisa forneceu dados para uma melhor compreensão de tópicos inerentes à linguagem não verbal e saúde do professor, fomentando a construção de hipóteses mais consistentes. **Conclusão:** O estudo conclui que o recurso da comunicação não verbal é possível e talvez necessário, haja vista sua importância para as interações intersubjetivas em aspectos da vida pessoal, social, profissional. Pressupõe-se que estudar métodos de expressividade no ambiente laboral dos professores poderá colaborar para o desenvolvimento de metodologias para aperfeiçoar práticas com efeito protetor na saúde.