

# AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE VÍDEOS SOBRE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM POR ESTUDANTES DE ENFERMAGEM



Mauricio de Souza Silveira  
Orientadora: Ana Luísa Petersen Cogo



Escola de Enfermagem – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## INTRODUÇÃO

- ❑ Vídeos educacionais sobre procedimentos de Enfermagem são recursos de apoio ao ensino de graduação em Enfermagem, nas atividades de simulação em laboratório ou na prática curricular, acessados por diferentes dispositivos, inclusive por aparelho celular (*smartphone*).
- ❑ A Escola de Enfermagem (EENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) produziu 10 vídeos sobre procedimentos de Enfermagem que necessitam serem avaliados quanto a usabilidade, o conteúdo e de que forma apoiam a aprendizagem junto aos estudantes usuários.

## OBJETIVOS

- ❑ Objetivo Geral:
  - ❑ Avaliar a usabilidade de vídeos educativos sobre procedimentos de Enfermagem com estudantes de graduação em Enfermagem.
- ❑ Objetivos Específicos:
  - ❑ Caracterizar a utilização e o acesso dos vídeos sobre procedimentos de Enfermagem;
  - ❑ Identificar a opinião do estudante de Enfermagem quanto o apoio à aprendizagem que os conteúdos dos vídeos possibilitaram.

## METODOLOGIA

- ❑ Estudo transversal em realização na EENF da UFRGS;
- ❑ População estimada de 120 alunos matriculados na disciplina Adulto I, semestres 2014/2, 2015/1 e 2015/2. Amostra, primeira fase da coleta de dados, 36 estudantes;
- ❑ Coleta de dados: instrumento com escala *likert* com dados sociodemográficos, conhecimento de informática e os recursos que utilizaram para acessar os vídeos; duas questões abertas para comentários avaliativos ou sugestões;
- ❑ A análise de dados se deu por estatística descritiva e categorização nas questões abertas.

## RESULTADOS PARCIAIS

- ❑ Resultados Parciais contendo participantes do semestre 2014/2:
  - ❑ Todos os 36 (100%) participantes possuíam *smartphone*, mas 7 (19,4%) assistiram os vídeos pelo celular.

| Categorias   | Grau de Pertinência |          |           |            |            |
|--|---------------------|----------|-----------|------------|------------|
|  | 1                   | 2        | 3         | 4          | 5          |
| De uma maneira geral, os vídeos auxiliaram minha aprendizagem. | 0                   | 0        | 0         | 19 (52,8%) | 17 (47,2%) |
| Os vídeos auxiliaram na aquisição de novos conhecimentos.      | 0                   | 1 (2,8%) | 3 (8,3%)  | 23 (63,9%) | 9 (25,0%)  |
| O conteúdo estava bem organizado.                              | 1 (2,8%)            | 2 (5,6%) | 2 (5,6%)  | 17 (47,2%) | 14 (38,9%) |
| Os vídeos otimizaram meu tempo de aprendizagem.                | 0                   | 0        | 5 (13,9%) | 15 (41,7%) | 16 (44,4%) |
| Achei os vídeos motivadores.                                   | 0                   | 1 (2,8%) | 3 (8,3%)  | 19 (52,8%) | 13 (36,1%) |

Legenda: 1-Discordo Fortemente, 2-Discordo, 3-Neutro, 4-Concordo, 5-Concordo Fortemente

■ Aspectos negativos

✚ Aspectos positivos

Os vídeos pularem etapas dos procedimentos (19,4%)

Materiais utilizados nos vídeos diferentes da prática (8,3%)

Os vídeos reforçaram o conhecimento (16,7%)

Vídeos rápidos (13,9%) e práticos (11,1%)

## CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

- ❑ Os estudantes de graduação em Enfermagem buscam nas mídias digitais recursos de apoio à aprendizagem e a produção destes pelas Universidades proporciona material de qualidade. Cabe investigar os motivos que os mesmos não acessaram o material pelo dispositivo de telefonia móvel.

Contato: mauriciomdesouza@gmail.com