



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE VÍDEOS SOBRE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM POR ESTUDANTES DE ENFERMAGEM
<b>Autor</b>	MAURICIO DE SOUZA SILVEIRA
<b>Orientador</b>	ANA LUISA PETERSEN COGO

# **AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE VÍDEOS SOBRE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM POR ESTUDANTES DE ENFERMAGEM**

**Autor: Maurício de Souza Silveira**

**Orientadora: Ana Luísa Petersen Cogo**

**Escola de Enfermagem- Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

**Introdução** - Os vídeos educacionais são recursos utilizados com o propósito de apoiarem a aprendizagem no curso de graduação em Enfermagem, seja em atividades de simulação em laboratório ou nas práticas curriculares. Os formatos de vídeo permitem que os mesmos sejam acessados de diferentes equipamentos, inclusive por dispositivos móveis. A avaliação da usabilidade, do conteúdo e de que forma apoiam a aprendizagem fazem parte da etapa final da produção de material digital, sendo o propósito desta investigação.

**Objetivos** - Objetivo geral de avaliar a usabilidade de vídeos educativos sobre procedimentos de Enfermagem com estudantes de graduação em Enfermagem. Os objetivos específicos foram caracterizar a utilização e o acesso dos vídeos sobre procedimentos de Enfermagem; identificar a opinião do estudante de Enfermagem quanto o apoio à aprendizagem que os conteúdos dos vídeos possibilitaram.

**Metodologia** - Estudo transversal em realização na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul com uma população estimada de 120 alunos matriculados na disciplina ENF01015 Cuidado ao Adulto I nos semestres 2014.2, 2015.1 e 2015.2. Como critério de inclusão na amostra foi considerada a visualização de no mínimo um dos dez vídeos disponibilizados no ambiente Moodle. A coleta de dados está sendo realizada através de um instrumento com perguntas sobre dados sociodemográficos, conhecimento de informática e os recursos que utilizaram para acessar os vídeos; a seguir constam 14 perguntas para serem respondidas em escala *likert* abrangendo questões sobre aprendizagem, conteúdo e envolvimento na utilização dos vídeos; finalizando há duas questões abertas para comentários avaliativos ou sugestões dos participantes. A análise dos dados utilizou estatística descritiva e categorização. As variáveis quantitativas serão apresentadas em média e desvio padrão, e as variáveis categóricas serão descritas por frequências absolutas e relativas.

**Resultados Parciais** – Todos os 36 (100%) participantes no semestre 2014.2 possuíam *smartphone*, mas 7 (19,4%) assistiram os vídeos pelo celular. Os estudantes concordaram (52,8%) e concordaram fortemente (47,2%) que os vídeos auxiliaram na aprendizagem, concordaram (47,2%) e concordaram fortemente (38,8%) que o conteúdo estava bem organizado, concordaram (41,7%) e concordaram fortemente (44,4%) que otimizou o tempo de aprendizagem, concordaram (52,8%) e concordaram fortemente (36,1%) que os vídeos foram motivadores. A avaliação negativa foi pelos vídeos pularem etapas do procedimento (19,4%) com materiais diferentes da prática (8,3%).

**Considerações Preliminares** - Os estudantes de graduação em Enfermagem buscam nas mídias digitais recursos de apoio à aprendizagem e a produção destes pelas Universidades proporciona material de qualidade. Cabe investigar os motivos que os mesmos não acessaram o material pelo dispositivo de telefonia móvel.