



O PERFIL DOS GESTORES DAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS GAÚCHAS

ALVES, Samuel

Fonte Financiadora: Unilasalle e CNPq

Samuel da Silva Alves | samuel.alves13@outlook.com

Orientador: Paulo Fossatti | irpaulo@unilasalle.edu.br

INTRODUÇÃO

Trata-se de um recorte de uma pesquisa maior, em andamento, chamada “*Gestão Universitária: da teoria aos modos de efetivação em diferentes contextos do COMUNG*”. Esta vincula-se à linha de pesquisa “Gestão, Educação e Políticas Públicas” do Programa de Pós Graduação em Educação do Centro Universitário La Salle. É financiada pelo Unilasalle e CNPq. Tem por objetivo investigar como os diferentes modelos de Gestão Universitária, adotados pelas Instituições de Educação Superior Comunitárias do COMUNG, respondem aos desafios atuais da Gestão Acadêmica e da Gestão da Sustentabilidade.

METODOLOGIA

Esta é uma Pesquisa qualitativo-quantitativa, Estudo de Caso sobre as Universidades Comunitárias Gaúchas. Os Instrumentos para coleta de dados são: análise de Currículo Lattes; análise documental; questionário e entrevistas com os principais Gestores destas 14 Instituições (reitores, vice reitores e pró reitores). Neste recorte analisa-se o perfil dos gestores através da análise de seus Currículos Lattes e documentos institucionais. A análise dos resultados mostra o tempo de atualização dos currículos, o gênero dos gestores, sua formação, titulação, experiência em cargos, instituições e tempo de gestão.

RESULTADOS

Há predominância de um gênero específico entre os gestores. Dos pesquisados, 75% correspondem ao sexo masculino. Quanto à formação por área do conhecimento 60% dos gestores possuem formação nas áreas de ciências humanas ou sociais aplicadas. Destacam-se nesse caso os cursos de Administração e Filosofia. Quanto à titulação máxima dos gestores analisados 60% possuem o título de doutorado ou pós-doutorado não ligado diretamente à gestão. Entretanto, destes, 40% possuem Especialização Lato Sensu em Gestão. Pode-se destacar ainda o fato de que 80% destes atuaram anteriormente como professores ou coordenadores de curso. Já 70% ainda atuam como docentes e 50% dos gestores pesquisados trabalhou em no máximo 2 instituições de ensino.

REFERÊNCIAS

- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 1988.
- FOLLMANN, José Ivo. As Universidades Confessionais e a sua Natureza Comunitária e Pública não Estatal. In: SCHMITH, João Pedro (Org.). **Instituições comunitárias: instituições públicas não estatais**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2009, p. 108-115.
- SOUSA, Ana Maria Costa de. Gestão acadêmica atual. In: COLOMBRO, Sonia Simões; RODRIGUES, Gabriel Mario; e colaboradores. **Desafios da gestão universitário contemporânea**. Porto Alegre: Artmed, 2011. p. 97-110.