



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Aventuras no Jardim Botânico: experiências com jogo locativo como ferramenta para a Psicologia
Autor	EVANDRO SERGIO PACHECO MARTINS
Orientador	CLECI MARASCHIN

TÍTULO: Aventuras no Jardim Botânico: experiências com jogo locativo como ferramenta para a Psicologia

AUTOR: Evandro Sergio Pacheco Martins

ORIENTADOR: Cleci Maraschin

INSTITUIÇÃO DE ORIGEM: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Há algum tempo se indaga sobre a potência dos videogames para a educação, seus efeitos na imaginação, na aprendizagem e na promoção de saúde. Por tratar-se de um campo de estudos ainda em construção, uma série de controvérsias está presente na literatura. Por esse motivo, tomar os videogames como objeto de pesquisa parece significativo. O presente estudo faz parte do projeto de pesquisa “Oficinando em Rede: Experiências de si em espaços de afinidade com videogames”, desenvolvido pelo Núcleo de Ecologias e Políticas Cognitivas – NUCOGS. Busca-se indagar o quanto essa experiência poderia ser interessante ao trabalho do psicólogo na promoção de saúde mental. Tomamos a noção de saúde, não tanto como a ausência de doença, mas como possibilidade de instituir uma normatividade, ou seja, a capacidade de retirar a máxima potência da relação entre si e o mundo. Deste modo, indagamos como a experiência com um jogo locativo faz emergir potências de pensamento e de cooperação. No ano de 2014, foram realizadas 12 oficinas com alunos dos 4º e 5º anos de uma escola pública vizinha ao Jardim Botânico. As oficinas foram filmadas e os pesquisadores desenvolveram os diários de campo. Tais registros estão sendo organizados em categorias através do programa Nvivo. Para o estudo busca-se flagrar os momentos nos quais os participantes questionaram ou propuseram novas regras para si e para o jogo, bem como interagiram com os demais colegas ao jogar. Os resultados preliminares apontam que muitas das ações produzidas na pesquisa podem se tornar ferramentas para o trabalho do psicólogo no campo da educação e da saúde.