



INSTRUMENTALIDADE DA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL: Desafios diante do Projeto Ético-Político Profissional

Vanessa Schmidt Fortes¹
Alzira M. B. Lewgoy²

A supervisão de estágio é processo que faz a mediação entre formação e exercício profissional e conexão entre as dimensões ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa, constitutivas da competência do assistente social.

Objetivo:

Compreender a configuração da instrumentalidade da supervisão de estágio em Serviço Social, tendo em vista as dimensões da competência profissional, e diante das requisições do Projeto ético-político.

Metodologia:

Pesquisa qualitativa que constituiu-se no Estudo de Multicasos (TRIVINUS, 1987), em seis Unidades de Formação Acadêmica (UFAS) de diferentes estados do Brasil. Serviram de âncora para a análise do conteúdo as categorias totalidade, historicidade e contradição, trabalhadas de modo interconectado no material empírico coletado e análise documental.

Realizou-se coleta e análise documental dos instrumentos utilizados pelos coordenadores das instituições pesquisadas e Análise dos documentos normativos em vigor quais sejam: o código de ética profissional (1993), a Lei de Regulamentação da Profissão (1993), as DCs (1996), as resoluções do CFESS 493/2006 e 533/2008 e a PNE/ABEPSS (2009).

Discussão dos resultados da análise documental:

Conclui-se que os instrumentos analisados estão em concordância com a base normativa e política da profissão. Assim, a instrumentalidade da supervisão de estágio converge com as dimensões da competência profissional e com as requisições do Projeto Ético-Político Profissional, porém expressa os reflexos das transformações do mundo do trabalho, demonstrando, então, as vulnerabilidades deste processo, ao explicitar as interferências no modelo acadêmico da supervisão e do magistério.

E para finalizar...

As unidades de formação pesquisadas se referem e embasam seus instrumentos, na Lei de Regulamentação da Profissão, no Código de Ética Profissional, na Política Nacional de Estágios para o curso de Serviço Social, na Resolução 493/CFESS e na Resolução 533/CFESS, estando em consonância com o Projeto Ético-Político.

Contudo, verificou-se lacunas quanto a: clareza com que as unidades expõem a concepção de formação; organização do processo pedagógico no que se refere a indissociabilidade entre a supervisão acadêmica e de campo; descrição de atividades que envolvam os supervisores de estágio nas organizações e processos políticos, entre outras.

¹ Assistente Social, bolsista de Iniciação Científica CNPq da pesquisa Instrumentalidade da Supervisão de Estágio em Serviço Social: Desafios diante das Transformações do mundo do Trabalho e do Projeto Ético-Político Profissional, no período de agosto de 2013 à janeiro de 2015.

² Coordenadora da pesquisa Instrumentalidade da Supervisão de Estágio em Serviço Social: Desafios diante das Transformações do mundo do Trabalho e do Projeto Ético-Político Profissional e orientadora da bolsista de iniciação Científica CNPq no período de agosto de 2013 à janeiro de 2015.