



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O papel do contexto na resolução de ambiguidade lexical
<b>Autor</b>	ALINE PEREIRA DOS PASSOS
<b>Orientador</b>	Ana Beatriz Areas da Luz Fontes

## O papel do contexto na resolução de ambiguidade lexical

Autor(a): Aline Pereira dos Passos

Coordenador(a): Ana Beatriz Areas da Luz Fontes  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Tanto na língua portuguesa quanto na inglesa, há palavras ambíguas, que são palavras que carregam mais do que um sentido. O sentido da palavra ambígua que é o apropriado depende do contexto da frase, ou até mesmo do texto, em que ela está inserida. Para entender se o contexto da frase realmente guia o leitor para o significado esperado da palavra ambígua, investigamos o efeito do tipo de contexto na leitura de frases contendo palavras ambíguas. Para isso, criamos dois tipos de frases: em um deles o leitor era guiado para o sentido mais frequente, e no outro para o menos frequente da palavra ambígua. Com isso, elaboramos 176 frases que terminavam em uma palavra ambígua – metade direcionava o leitor para o significado mais frequente e metade para o menos frequente. Na próxima fase do estudo, retiramos a última palavra de cada frase, ou seja, a palavra ambígua, e pedimos para 30 alunos do curso de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul completá-las com a palavra que lhes ocorresse. A hipótese era que se as frases de fato guiassem o leitor para o significado esperado, ele as completaria corretamente, com a palavra ambígua prevista. As respostas dos participantes foram comparadas com as respostas previstas. Resultados preliminares, obtidos através da análise dos dados de 12 participantes, sugerem que no contexto do sentido mais frequente, a taxa de acertos é mais alta do que no contexto do sentido menos frequente.