

Dilemas dos adolescentes que vivem com HIV/AIDS relacionados à sexualidade

Caroline de Andrade Pedrosa¹ Eva Néri Rubim Pedro²

Universidade Federal do Rio Grande do Sul- Escola de Enfermagem

INTRODUÇÃO

Processo de adolecer com HIV/aids

- ❖ Implicações no vivenciar da sexualidade;
- ❖ Controlada, restringida e velada;
- ❖ Encontra-se imersa em diversos paradoxos como:
 - os relacionamentos afetivos, a revelação do diagnóstico ao parceiro ou parceira, o estigma e o preconceito, as questões reprodutivas, o desejo de constituir família, os planos futuros, as percepções da família quanto à vivência de sua sexualidade, entre outros.

OBJETIVO

- ❖ Conhecer os dilemas enfrentados pelos adolescentes que vivem com aids em relação a sua sexualidade.

METODOLOGIA

- ❖ **Estudo** de caráter qualitativo.
- ❖ **Cenário do estudo:** Serviço de Assistência Especializada em HIV/ aids em Uruguaiana/RS.
- ❖ **Período:** julho a novembro de 2013.
- ❖ **Participantes** :15 adolescentes que vivem com HIV/ aids; -
Critérios de inclusão: Independente da via de aquisição do vírus, em uso ou não de antirretrovirais, entre 11 e 19 anos, conhecedores do diagnóstico, em acompanhamento no SAE, com condições cognitivas e emocionais para participar.
- ❖ **Técnica de coleta de dados:** grupos para atividades lúdicas, jogos, técnicas de maquiagem, para ambientação e formação de vínculo. Após, entrevistas realizadas no serviço de saúde e domicílios
- ❖ **Análise das informações:** análise temática de conteúdo.
- ❖ Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS

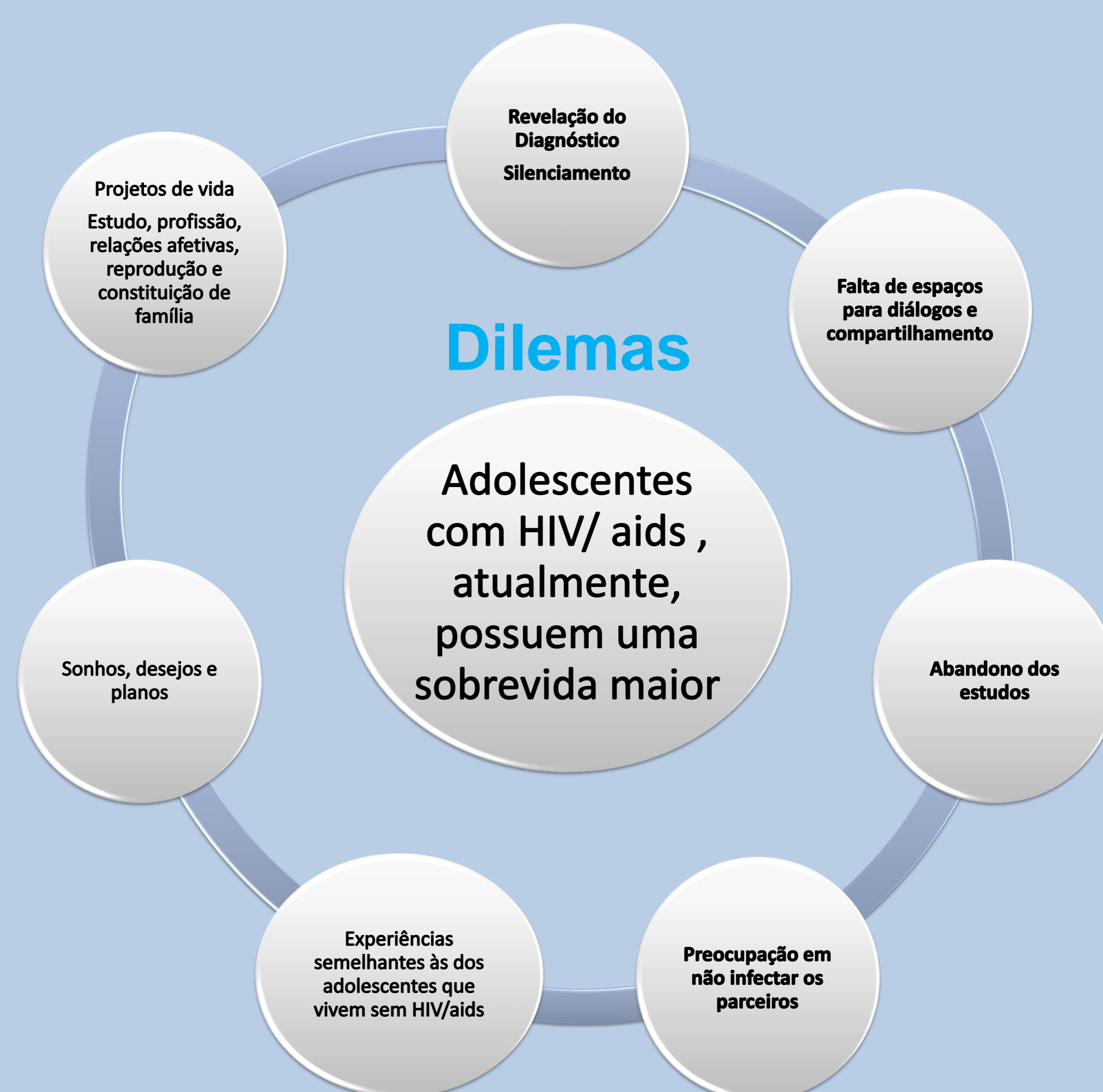


RESULTADOS

Os dilemas enfrentados em relação à sexualidade, durante a coleta de dados, evidenciaram as seguintes categorias:

- ❖ **Sexualidade tem a ver com amor:** significações da sexualidade para os adolescentes, revelando pontos ambíguos, ora aproximando-se da afetividade, do gênero e das relações interpessoais, ora dirigindo-se para o biológico e o genital.
- ❖ **Precisa ter amor e confiar para contar:** dilemas vividos na revelação da condição nas relações afetivas, sendo a revelação do diagnóstico complexa para os adolescentes.
- ❖ **Quero ser feliz, alegre e sonhadora:** perspectivas de projetos de vida, está categoria apresentou as experiências e descobertas, emoções e conflitos, e como o adolescente passa a se questionar acerca de que rumo dará à sua vida.

CONCLUSÃO



AYRES, J. R. C. M. et al. Vulnerability, Human Rights, and Comprehensive Health Care Needs of Young People Living With HIV/AIDS. *American Journal of Public Health*. New York, v. 96, n. 6, jun. 2006. Disponível em: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16449593>>. Acesso em: 20 Out. 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área de Saúde do Adolescente e do Jovem. **Marco legal:** saúde, um direito de adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 60 p.

FERREIRA, M. A. et al. Saberes de adolescentes: estilo de vida e cuidado à saúde. *Texto e Contexto Enfermagem*, Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 217-224, abr./jun. 2007.

LIMA, A. A. A.; PEDRO, E. N. R. Crescendo com HIV/aids: estudo com adolescentes portadoras de HIV/aids e suas cuidadoras-familiares. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, São Paulo, v. 16, n. 3, p. 348-354, mai./jun. 2008.

1. Bolsista de IC, acadêmica do 5 semestre do curso de graduação em enfermagem da EENF/UFRG
2. Prof Associada da EENF/UFRGS. Orientadora do estudo