



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O ensinar/aprender administração em enfermagem no âmbito hospitalar
Autor	ANGELICA KRELING
Orientador	CLARICE MARIA DALL AGNOL

Título do trabalho: O ensinar/aprender administração em enfermagem no âmbito hospitalar

Autor: Acadêmica Angélica Kreling - Bolsista BIC/UFRGS

Orientador: Prof. Dra. Clarice Maria Dall'Agnol

Instituição de origem: Escola de Enfermagem - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

No ensinar/aprender administração em enfermagem no âmbito hospitalar, a teia de relações entre os envolvidos é repleta de conteúdos implícitos e explícitos, sendo que a oportunidade de diálogo e vínculo construtivo podem potencializar a aprendizagem. Nesse compasso, desenvolveu-se uma pesquisa qualitativa, ancorada no referencial pichoniano de grupo operativo, com o objetivo de analisar como se articulam professores, alunos e profissionais de enfermagem nas atividades de administração em enfermagem, na graduação, em um hospital universitário público. O projeto foi aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa Institucional e os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de informações foi realizada em unidades clínico-cirúrgicas do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, no período entre outubro de 2013 e setembro de 2014, em duas etapas: a primeira consistiu em Questionário Autoadministrado e Observação Participante, e a segunda na realização de Grupo Focal. As informações foram submetidas à análise de conteúdo do tipo temática, emergindo quatro temas centrais: o desconhecido e o inevitável; no ir e vir, as (re)considerações de atitudes e valores e a constituição de novos vínculos; o diálogo e modos de agir no ensinar/aprender; a emergência da *práxis*. Os resultados apontaram que o ensinar/aprender gerencial e exercer a *práxis* em sua plenitude necessitam de diálogo e valoração dos comportamentos colaborativos, solidários, críticos e intersubjetivos, onde ser receptivo ao(s) outro(s) e à expressão de ideias, às convicções e mesmo às escolhas contrárias às próprias será um diferencial para a aprendizagem. No contexto da *práxis* e da tomada de decisões, (re)conhecer o outro e acolhê-lo em suas necessidades implica em um agir crítico e propositivo de alunos, professores e profissionais de enfermagem em prol do ensinar/aprender administração em enfermagem no contexto hospitalar. Descritores: Pesquisa em administração de enfermagem. Equipe de enfermagem. Estágios. Administração hospitalar.