



# A Contribuição do Programa Nacional de Alimentação Escolar no Desenvolvimento Rural dos Territórios do Litoral e dos Campos de Cima da Serra, no Rio Grande do Sul

SILVA, Taís M.<sup>1</sup>; COELHO-DE-SOUZA, Gabriela<sup>1</sup>

1. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Segurança Alimentar e Nutricional, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, UFRGS

## INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

A política de Desenvolvimento Territorial tem como um dos seus objetivos o fortalecimento da agricultura familiar (AF) presente nos Territórios Rurais reconhecidos pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), vai ao encontro desta política quando, através da Lei nº 11.947 de 2009, exige a obrigatoriedade da aquisição de, no mínimo 30%, de alimentos provenientes da AF na Alimentação Escolar dos municípios, priorizando-se agricultores locais, seguidos de agricultores do território rural.

Por estes avanços serem recentes, o papel do PNAE como agente fortalecedor desta política ainda não está bem elucidado.

## OBJETIVOS

Analisar a execução do PNAE a partir de indicadores educacionais, de recursos, de produção e de abastecimento, e as potencialidades e limitações do programa na dinamização do desenvolvimento dos Territórios Rurais dos Campos de Cima da Serra e Litoral, no Rio Grande do Sul.

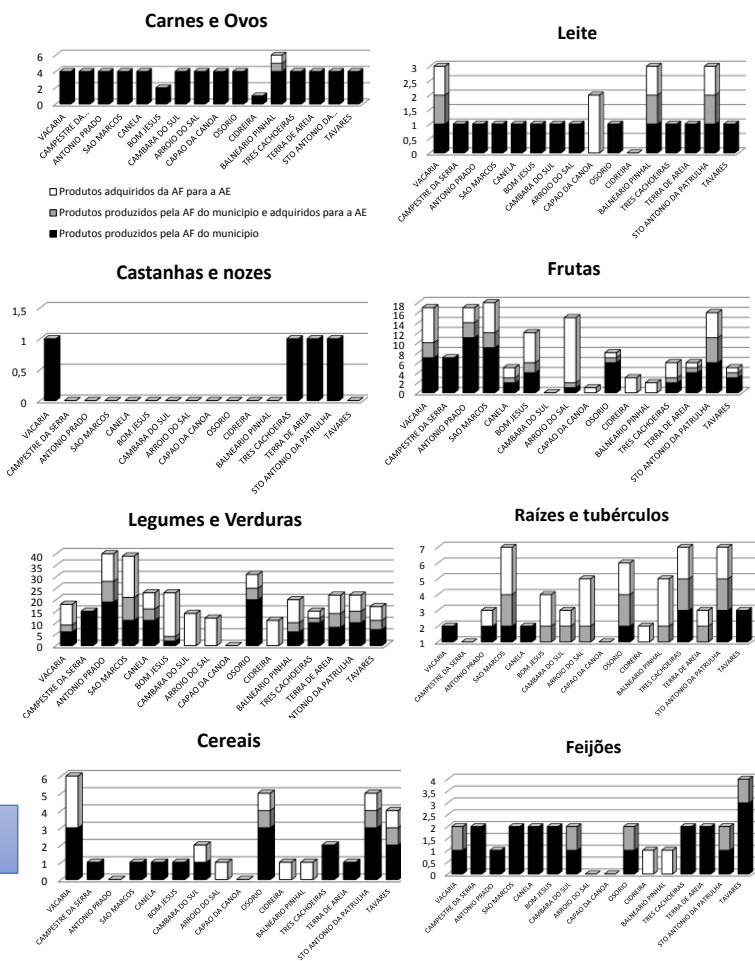
## METODOLOGIA

Foi realizado um levantamento de dados em plataformas como a do OBSSAN-RS, do FNDE, referentes ao Censo Agropecuário, de 2006, e Censo Escolar, de 2014, respectivamente. Também foram realizadas entrevistas com Nutricionistas responsáveis pela Alimentação Escolar em 43,2% dos 37 municípios pertencentes aos Territórios Rurais.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

No território Campos de Cima da Serra, a média de aquisição de gêneros da AF para a alimentação escolar foi de 28,9% com pequena amplitude de variação. Já no território litoral, a média foi de 33,1% com variação entre 58,4% e 2,3%.

Os grupos de alimentos que tem maior produção pela agricultura familiar e menor aquisição pela alimentação escolar são os cereais, castanhas e nozes e leite e queijos (gráfico 1).



## CONCLUSÃO

A compra de produtos da AF para a alimentação escolar encontra-se implementado em todos os municípios, com média próxima à lei, apesar de a compra de produtos da AF produzidos no próprio município ainda ser baixo. Os resultados demonstram que há a necessidade de esforços das prefeituras para inserir os agricultores neste mercado institucional, a fim de garantir o cumprimento da lei. Dessa forma, podemos concluir que o PNAE pode ser utilizado como uma estratégia na dinamização dos novos Territórios Rurais.