



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E AGROBIODIVERSIDADE QUILOMBOLA NA ESCOLA DA COMUNIDADE DA CASCA, MOSTARDAS, RIO GRANDE DO SUL
Autor	MARINA PETRASI GUAHNON
Orientador	GABRIELA PEIXOTO COELHO DE SOUZA

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E AGROBIODIVERSIDADE QUILOMBOLA NA ESCOLA DA COMUNIDADE DA CASCA, MOSTARDAS, RIO GRANDE DO SUL

Autor: Marina Petراس Guahnón **Orientador:** Gabriela Coelho-de-Souza

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A comunidade quilombola da Casca, localizada em Mostardas, teve o primeiro território quilombola titulado no Estado do Rio Grande do Sul, em 2010. Concorreram para esta conquista a criação por parte da comunidade de uma associação de moradores, em 1999 e o seu reconhecimento como comunidade quilombola pela Fundação Cultural Palmares, em 2001. A Associação Comunitária Dona Quitéria trabalha buscando promover políticas públicas e projetos destinados ao fortalecimento do seu Bem Viver e valorização da identidade quilombola. Dentre os projetos selecionados propostos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, destaca-se: “Segurança Alimentar e Nutricional: consolidação do Observatório Socioambiental do Rio Grande do Sul em rede com povos indígenas e comunidades tradicionais”, desenvolvido pelo Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional, desde 2014. Identificou-se a situação da escola municipal no território quilombola como uma frente de atuação, já que o número de alunos vinha gradativamente diminuindo devido à associação negativa entre a condição de aluno da escola, com o “rótulo” de quilombola, decorrendo em menos de 20 alunos matriculados. Este trabalho objetivou analisar a condição de segurança alimentar e nutricional das famílias dos alunos da Escola Municipal Quitéria Pereira do Nascimento, buscando conhecer seus hábitos alimentares, bem como compreender a relação destes com a agrobiodiversidade, a qual é constitutiva da identidade quilombola. Durante os meses de junho a dezembro de 2014, foram realizadas entrevistas com dez famílias, de um total de onze, que mantêm seus filhos na Escola (totalizando dezessete alunos). Desta entrevista, era parte integrante a aplicação da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA) e a visita às hortas, roças e quintais. Também acompanhou-se os 6 encontros do projeto com os alunos na escola para o trabalho de extensão de valorização da identidade quilombola. A análise da EBIA indicou a prevalência de insegurança alimentar leve em 70% das famílias, o que não representa restrições na quantidade de alimentos disponíveis, mas sim na qualidade; 10% ficaram classificados no grau de insegurança moderada, condição em que a quantidade de alimentos disponíveis também passa a ficar comprometida; 20% das famílias encontrava-se em segurança alimentar. Ao mesmo tempo, todas as famílias possuíam algum tipo de plantio em suas propriedades, sendo predominantes os cultivos de batata-doce (70%) e de aipim (40%). Quanto à criação de animais, 70% das famílias declararam possuir criação de galinhas, 50% criação de gado e 40% de patos. Apenas 10% das famílias declarou não possuir nenhum tipo de criação animal. A coleta de frutas e ervas para chá é uma prática comum na comunidade, sendo realizada por 80% das famílias. Nas hortas, roças e quintais encontram-se alimentos tradicionais como a batata-doce e o aipim e frutas como o limão, bergamota, goiaba e laranja. Entretanto, não foram encontrados, tanto nos espaços agrícolas, como nos escolares, alimentos associados à agrobiodiversidade quilombola, como a batata-abóbora, feijão sopinha e milho branco. Como forma de contribuir para os objetivos da Associação e do projeto - de valorização da identidade quilombola -, sugere-se ações de plantio, manejo, troca, criação e elaboração de receitas pela comunidade escolar, buscando a valorização da agrobiodiversidade e a segurança alimentar e nutricional da comunidade, e com isso a valorização da identidade quilombola. (Proext 2014 MEC/SESU; CNPq/MDA)