

## “A COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA DOS ALUNOS DA UERGS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES”

A presente pesquisa, financiada pela FAPERGS, teve como objetivo constatar em que medida a falta de competência linguística interfere no aprendizado e no desempenho do estudante no seu sucesso e progresso acadêmico. Quanto à forma de abordagem e metodologia, a pesquisa desenvolveu-se de forma mista, quantitativa, qualitativa, exploratória e analítica. O instrumento investigativo foi enviado por e-mail usando o *Google Charts*<sup>1</sup> aos alunos e professores de todos os cursos da unidade da UERGS de Porto Alegre.

### Resultados:

- 85% dos professores reconhecem que a falta de domínio da língua portuguesa afeta o desempenho de seus alunos.
- 92% dos professores dizem que suas disciplinas exigem leitura e compreensão de textos.
- 80% dos professores, tanto na área das ciências exatas e engenharias quanto na área das ciências humanas, afirmaram que suas disciplinas exigem expressão escrita.
- 69% dos professores avaliam as habilidades de compreensão de escrita dos alunos como regular e 31% avaliaram como uma boa habilidade. Por outro lado, as alternativas “muito bom” e “Insuficiente” não foram respondidas por nenhum participante.
- Os professores avaliam as habilidades de expressão escrita dos seus alunos, para 77% regular, 15% insuficiente e apenas 8% avaliam como boa as habilidades. No entanto, nenhum participante avaliou como muito boa as habilidades dos seus alunos na expressão através da escrita.

### Considerações finais:

Alertamos para a necessidade da conscientização da comunidade universitária sobre a importância da competência linguística para a vida acadêmica dos alunos universitários: tanto alunos, como professores enfatizaram esse aspecto em suas respostas, identificando, ainda, que a falta de competência é responsável por mau desempenho acadêmico em alguns casos.

---

<sup>1</sup> *Google charts*. Trata-se de um aplicativo sem custo disponibilizado pelo Google que facilita a aplicação do instrumento de pesquisa de forma on-line.