



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	A Competência linguística dos alunos da UFRGS: Percepção de alunos e professores
Autor	KARINA TASSIANA VITT
Orientador	MAGALI DE MORAES MENTI
Instituição	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

A Competência linguística dos alunos da UERGS: Percepção de alunos e professores

Karina Tassiana Vitt 1; Magali de Moraes Menti 2;

1 Bolsista de iniciação científica Fapergs/Uergs; 2 Docente orientador (Uergs)

A presente pesquisa partiu do princípio de que toda a experiência escolar é uma experiência linguística e teve como intuito demonstrar que os alunos precisam adquirir habilidades linguísticas para funcionar efetivamente tanto oralmente como por escrito. O objetivo principal da pesquisa foi levantar, primeiramente, junto aos alunos do Campus Central da Uergs como percebem e avaliam sua competência linguística, mais especificamente como avaliam a habilidade de se expressarem oralmente e por escrito. Após esta etapa, verificou-se junto aos professores dessa IES como eles avaliam a competência linguística de seus alunos e a importância dessa habilidade para a vida acadêmica e profissional dos mesmos. A meta final da pesquisa é a subsequente elaboração de subsídios e futuros projetos de pesquisa que auxiliem os ingressos nos seus compromissos acadêmicos, assim contribuindo para a permanência dos mesmos na universidade. Trata-se de uma pesquisa mista, quantitativa e qualitativa, exploratória e analítica. Utilizou-se um instrumento para alunos e outro para professores enviados e respondidos via e-mail fazendo uso do formulário para pesquisas do GOOGLE. As perguntas foram desenhadas para medir as habilidades de expressão e compreensão escrita e oral dos alunos e avaliar a percepção de como essas habilidades influenciam o sucesso acadêmico. Esta apresentação propõe compartilhar como foi elaborado o instrumento de coleta de dados e como estes foram tabulados e analisados. Como **resultado** verificou-se principalmente que os alunos repetentes declararam que tinham dificuldade para se expressarem por escrito, que mais de 30% dos alunos não costumam ler, que a mesma quantidade de alunos percebe que têm dificuldade para entender o que lêem. Verificou-se também que há pouca diferença entre alunos dos cursos das áreas das exatas e das humanas. Em relação aos professores, a maioria deles entende que grande parte de seus alunos apresentam dificuldade para se expressarem e que esta dificuldade afeta de maneira negativa o desempenho discente em todo o tipo de disciplina.

Palavras chaves: competência linguística. Aluno universitário. Competência acadêmica.