

FATORES QUE PODEM ENVIESAR OS RESULTADOS DE UMA PESQUISA EM LINGUÍSTICA COGNITIVA

Cristófer Tessmer

Orientadora: Dr. Maity Simone Guerreiro Siqueira

INTRODUÇÃO

Este trabalho reporta uma análise qualitativa de dados obtidos através de um teste de compreensão de metáforas primárias.

OBJETIVO

Analisar os fatores que poderiam enviesar os dados coletados.

HIPÓTESE

O enviesamento dos dados foram possivelmente motivados por questões culturais, étnicas e de identidade pessoal.

REFERENCIAL TEÓRICO

- > A teoria das metáforas primárias (Grady, 1997) ressalta a importância da interação do corpo humano com o mundo que o cerca para a atribuição de significado.
- > As experiências corpóreas são essencialmente as mesmas nas diversas comunidades.

Caráter potencialmente universal das metáforas primárias.

INSTRUMENTO

O teste é composto por seis metáforas conceituais primárias, apresentado na forma de duas tarefas (uma verbal e uma não verbal), e contém duas perguntas (aberta e fechada) para cada uma das tarefas.

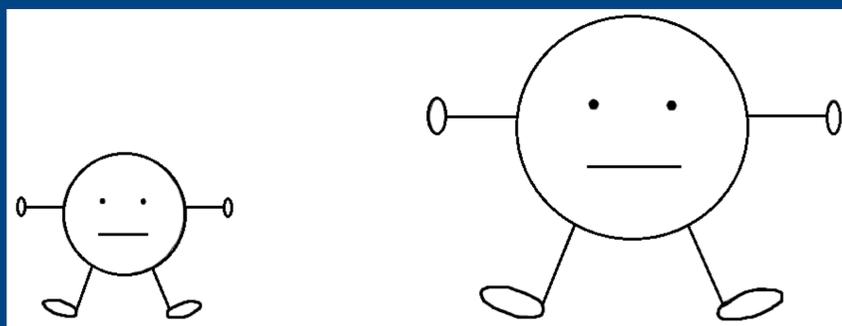
Exemplo: IMPORTÂNCIA É TAMANHO

Tarefa verbal (frases)

“Hoje é um grande dia para a Sílvia.”

- 1) O que vai acontecer?
- 2) Vai ser um dia importante pra ela ou não?

Tarefa não verbal (ilustração ou objeto)



- 1) Qual é o mais importante?
- 2) Por que ele é o mais importante?

RESULTADOS

Os dados analisados revelam padrões peculiares quanto à compreensão de metáforas primárias:

- 1) Respostas que atualizam o mapeamento;

O grande, porque é maior.

- 2) Respostas mais detalhadas do que o esperado ou, ainda, extensões do mapeamento;

O grande, porque o pequeno quase não dá pra ver.

- 3) Respostas inesperadas que sobrepõe as experiências do sujeito ao mapeamento.

O menor é mais importante, porque os maiores têm que cuidar dos menores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os vieses nas respostas só ocorreram na tarefa não-verbal quando os entrevistados puderam refletir sobre os mapeamentos conceituais, enquanto nas atualizações linguísticas não há um acesso consciente aos mapeamentos conceituais e as expressões utilizadas já estão bastante convencionalizadas na língua.

TAREFA NÃO-VERBAL

O boneco menor é o mais importante porque minha neta é a coisa mais importante pra mim.

TAREFA VERBAL

É um dia importante pra Sílvia, pode ser a formatura dela ou o casamento.

Referências:

- GRADY, Joseph. 1997. *Foundations of meaning: primary metaphors and primary scenes*. University of California, Berkeley: Ph.D. Dissertation.
LAKOFF, George. & JOHNSON, Mark. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press.
SIQUEIRA, M. LAMPRECHT, R. R. *As metáforas primárias na aquisição da linguagem: um estudo interlinguístico*. São Paulo: Delta, v. 23, n. 2, p. 245-272, 2007.