

513 GINECOLOGIA E OBSTETRICIA: PROJETO INTEGRADO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO MÉDICA J K Sebastiany, L V De Paula, A Klafke, J V Barbosa, R Bordin, E P Passos, H M Arenson-Pandikow. (Núcleo de Avaliação em Anestesia Departamento de Cirurgia - UFRGS)

No 2º semestre de 1991 e 1º semestre de 1992 foram aplicados questionários pré e pós-estágio aos alunos da disciplina de ginecologia e obstetrícia (MED 705) com o objetivo de avaliar as habilidades básicas que haviam executado antes do estágio e as habilidades assistidas e/ou desempenhadas durante o mesmo. Para a análise, as 17 habilidades questionadas foram divididas em 4 grandes grupos de perguntas: consulta ginecológica (escores de 0-5); exames complementares em ginecologia (escores de 0-4); consulta obstétrica (escores de 0-4) e identificação de patologias (escores de 0-4). Os resultados obtidos demonstraram diferenças entre as duas turmas, quanto a assistência, com todos os escores da turma 91/2 superiores aos da turma 92/i ($p < 0.05$). Com exceção da identificação de patologias, os escores de desempenho foram superiores aos de assistência na turma 92/i, opondo-se ao obtido na turma 91/2. Os autores concluem que o instrumento é confiável para avaliar alunos de graduação médica, por essa razão, o projeto está em fase de informatização, expandindo-se para as demais disciplinas de graduação médica (CNPq).