

O estudo se insere no projeto "Para Revitalização do Ensinar e Aprender na Universidade" realizado em conjunto com a UFRGS, cujo o objetivo é desvelar as condições pedagógicas do ensino de graduação, na perspectiva de construir um ensino de melhor qualidade e, de atender de forma mais competente aos desafios do nosso tempo. A metodologia segue procedimentos anteriores de pesquisa (Leite, D. e outros, 1986) com vistas à não formalização estática dos momentos de pesquisa mas ao estabelecimento de esquemas orientadores. Foram escolhidos os cursos de Odontologia, Pedagogia e Engenharia Agrícola da UFPel, atendendo os critérios de definição profissional propostos em estudos de Enguita (1991). A pesquisa divide-se em quatro fases: a) Fase de Preparação: envolveu a coleta de informações e documentários com o propósito de conhecimento sistemático da evolução histórica do ensino superior brasileiro; b) Fase da Ação: visa a caracterizar a qualidade pedagógica do ensino desenvolvido em uma Universidade pública e entender a aprendizagem decorrente deste ensino; c) Fase de Exploração: através de dados provenientes das análises qualitativas e dos indicadores quantitativos, tentar-se-á explorar o tema, objeto de pesquisa até a sua exaustão; d) Fase de Sistematização: reexaminam-se as análises feitas, as categorias delas emergentes, e todas as informações obtidas, tentando, em um processo de síntese, definir as respostas às indagações e hipóteses de pesquisa. Atualmente a pesquisa encontra-se na fase de ação, quando serão aplicados questionários e realizadas entrevistas com professores e alunos dos três cursos escolhidos.