

**594** PARA A REVITALIZAÇÃO DO ENSINAR E DO APRENDER NA UNIVERSIDADE  
(RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA DA UFPel). M.A. Silva, F.  
Vitoria, B. Loner. (Departamento de Filosofia e História  
UFPel).

O trabalho geral, através da reconstrução da trajetória percorrida no tempo pela UFPel e pela UFRGS, tem por finalidade a obtenção de dados para repensar as funções básicas atuais da Universidade dentro de uma visão renovadora do processo educacional. A Reconstrução da Memória Histórica da UFPel nesse contexto pretende visualizar a formação desta universidade no âmbito regional, sua integração com a comunidade e análise da composição docente-discente, bem como, sua evolução temporal. Para tal, foram utilizadas pesquisas bibliográficas, documentais e entrevistas. Até o momento, já foram levantadas informações referentes ao período histórico que se estende de 1883 até a década de 60, compreendendo o surgimento das primeiras faculdades isoladas e seu desenvolvimento até a incorporação definitiva com a criação da UFPel. Dentre as conclusões obtidas, podemos salientar o estreito laço que unia o surgimento e a manutenção das faculdades isoladas e até mesmo a criação da UFPel com os políticos e poderes públicos da região; a origem social do alunado estava ligada à elite latifundiária, comercial e industrial até o nascimento da UFPel, pois esta surge sob a égide da Reforma Universitária, que ao atender às pressões da classe média pelo ensino superior, esvaziou o conteúdo político de suas reivindicações.

(FAPERGS/CNPq).