

597 Mestrado em Educação no Estado do Rio Grande do Sul: Significação Pessoal e Profissional. Ferrão, M. T., Sisson de Castro, M.L. (Pós-Graduação em Educação, PUC-RS)

Os Cursos de Mestrado em Educação no Brasil, estão atingindo uma fase de maturidade e recentemente têm surgido cursos de Doutorado, o que de certa forma modifica o papel exercido pelo curso de Mestrado. Tendo em vista a expansão e consolidação do Pós-Graduação no contexto brasileiro, este estudo se propõe a analisar os cursos de Mestrado em Educação no Estado do Rio Grande do Sul, visando uma melhor compreensão do seu papel. Estão sendo estudados os egressos dos cursos de Mestrado em Educação da UFRGS, UFSM e da PUC-RS no período de 1985-1990. Foi feito um levantamento em cada universidade a respeito dos egressos do período especificado e do projeto de cada Curso. Foi enviado pelo correio um questionário coletando dados sobre a situação profissional dos egressos, antes e depois, do Mestrado, e a respeito de seus planos de continuar estudando. Obtivemos em torno de 30% de retorno, estes dados estão sendo analisados em termos de frequência. Serão realizadas entrevistas de aprofundamento com egressos de cada um dos programas. (FAPERGS).