

638 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM EDUCAÇÃO:
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE
PARA MICROCOMPUTADORES. Ronaldo Zilio Weber, Milton J.
P. Madeira, PhD. e Ricardo A. Silveira, M.Ed. (Grupo de
Pesquisa em Processos Sócio-Cognitivos, Mestrado em
Psicologia e Mestrado em Educação, PUCRS)

A pesquisa situa-se no âmbito dos estudos experimentais em Ciência Cognitiva sobre tutores inteligentes. Inicialmente foi elaborado um estudo científico de como pode ser estruturado um programa para microcomputadores tipo IBM-PC e compatíveis, de modo a implementar um sistema tutorial inteligente, capaz de proporcionar um meio eficaz de ensinar alguns pontos da eletrônica básica e principalmente servir de modelo para futuras implementações de softwares educacionais nesta área. Foi tomado como base para o desenvolvimento do tutor o perfil do aluno médio que concluiu o 2º ano do 2º grau. O software desenvolvido denominado ELETROTUTOR apresenta o conteúdo de uma forma dinâmica e versátil. Possibilita ao aluno conduzir seu aprendizado da maneira que melhor lhe convier ou deixar que o tutor dirija o seu estudo. Este utiliza diversas estratégias de ensino, propondo ao aluno uma série de lições, exemplos e exercícios além da revisão da matéria sempre que for necessário. Para a elaboração do software foram empregadas técnicas de computação que envolveram conceitos de Inteligência Artificial e linguagem de programação lógica apropriada (PROL). Pretendeu-se assim, com este trabalho contribuir para os estudos que envolvem o ensino inteligente auxiliado por computador (ICAI). Este software foi submetido a testes com grupos de alunos de uma escola secundária para avaliar a sua eficácia, apresentando resultados bastante positivos. (CNPq/FAPERGS)